

Аннотация к рабочей программе

«Коррекционно-развивающая работа в компенсирующих группах для детей с тяжелыми нарушениями речи»

Рабочая программа по коррекционно-развивающей работе для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее Рабочая программа) является составной частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников групп компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под редакцией профессора Л.В.Лопатиной.
- Устава Учреждения.

Цель программы - построение системы непрерывной, коррекционно – развивающей работы предусматривающей максимальную коррекцию речевого и психического развития детей с ТНР.

Задачи:

1. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.
2. Овладение фонетической системой русского языка и элементами грамоты, что формирует готовность к обучению в школе.
3. Выравнивание речевого и психического развития детей с ТНР.
4. Оказание всесторонней помощи семьям в воспитании ребенка с нарушением речи.

Программа обеспечивает развивающее обучение детей, развитие их интеллектуально-волевых и таких личностных качеств, как креативность, любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность. В группах компенсирующей направленности коррекционное направление работы является ведущим.

В программе даны рекомендации по созданию и оснащению предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Содержание программы включает два основных раздела, соответствующих

основным направлениям коррекционно-логопедической работы:

- 1) формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи;
- 2) формирование фонетико-фонематического строя речи.

В рамках каждого из выше названных направлений коррекционно-развивающей работы сформированы конкретные задачи, решение которых обеспечивает реализацию главной цели.

Рабочая программа реализуется учителем-логопедом. Срок реализации – четыре года.