

2024 год

МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» города Воркуты



# «ТÖВ» («ВЕТЕР»)



Дыхательный тренажер



**авторы:**

Команда педагогов муниципального ресурсного центра  
по реализации этнокультурного компонента ДО

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности. Так же дыхательные упражнения способствуют расслаблению, помогают освободиться от тревоги и беспокойных мыслей. В сочетании с позитивной установкой и игрой дыхательные упражнения помогают выработать спокойный и позитивный взгляд, помочь ребёнку сосредоточиться на информации, которую ему преподносят взрослые.

**Цель:** обогащение пассивного/ активного коми словаря у детей младшего дошкольного возраста через дыхательные упражнения.

**Задачи:**

1. Формировать речевое дыхание у детей младшего возраста как базу для развития правильного звукопроизношения: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей.
2. Знакомство с простыми словами коми языка.
3. Обогащение представлений детей о природных явлениях.
4. Развитие усидчивости, звукоподражательности, элементов фразовой речи, внимания, моторики, кругозора.

**Возраст:** 3+

Материалы: картон

**Фигурки/ словарь:**

Солнце – шонді;  
Туча - кымӧр, пив;  
Облако - кымӧр, йидж;  
Радуга – ӧшкамӧшка;  
Капля – войт;  
Сосулька - йинёнъ, йисыр;  
Снежинка - лым чир;  
Северное сияние – вой кыа;  
Лист – кор.

**Тренируемся правильно:**

- Дуем всегда плавно, не надувая щеки, не поднимая плечи и слегка вытянув губы вперед;
- Вдыхать нужно «мягко» и коротко, но при этом достаточно глубоко;
- Выдыхать длительно и плавно;
- Между упражнениями необходимы перерывы, чтобы выровнять темп дыхания;
- Не играйте сразу после принятия пищи;
- Упражнения проводите в хорошо проветриваемом помещении.

**Ход:** Педагог предлагает ребенку поиграть: сделать ветерок. Педагог уточняет, какие фигурки лежат на столе, как они называются на коми языке и показывает, как можно подуть на фигурки (изобразить ветерок). Ребенок выбирает один из элементов, прикрепляет его самостоятельно, проговаривая название элемента на коми языке.

- Представь, что подул ветерок и полетел (закружился) листочек (туча, снежинка и т.д.).

- А теперь попробуй ты!