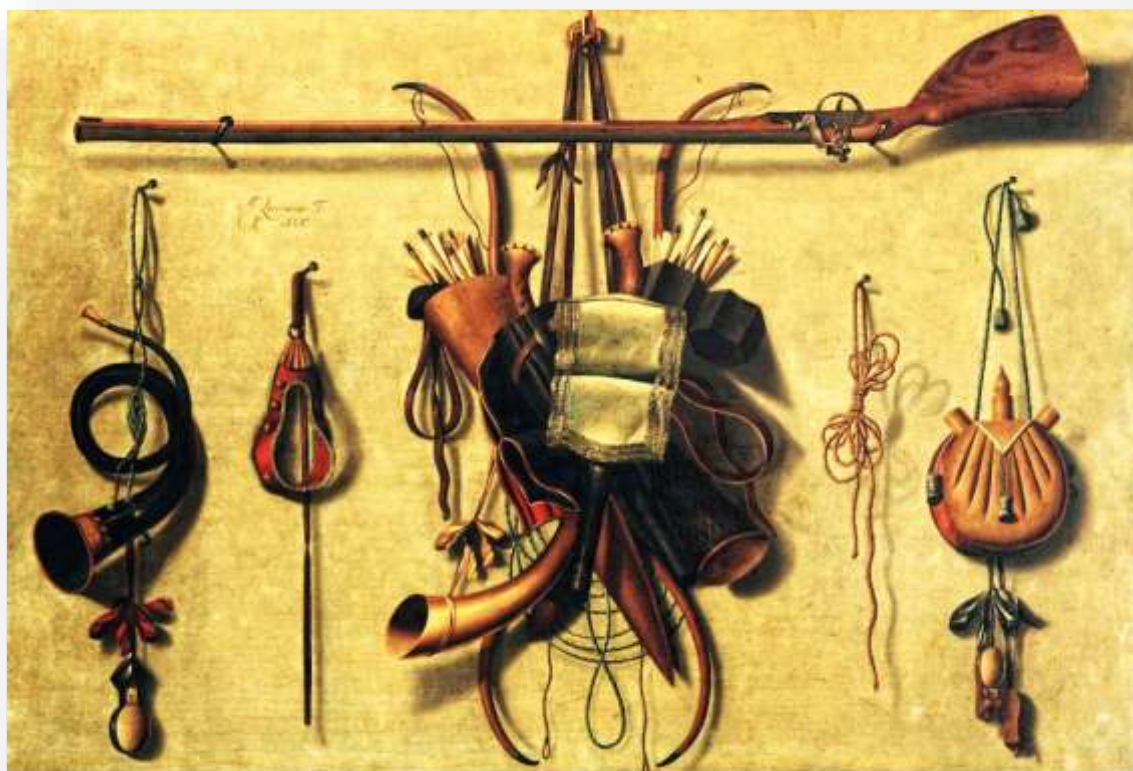


2024 год

МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» города Воркуты

Подвижная игра «Кыпыд прöмышляйтны» («Весёлые промыслы»)



авторы:

Команда педагогов муниципального ресурсного центра
по реализации этнокультурного компонента ДО

«Подвижная игра - относительно самостоятельная деятельность детей, которая удовлетворяет потребность в отдыхе, развлечении, познании, в развитии духовных и физических сил».

М. Н. Жуков

Подвижные игры - наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребёнка при его активной помощи. Благодаря играм, обыденное - становится необычным, а потому особенно привлекательным. Преимущество подвижных игр перед строго дозируемыми упражнениями в том, что игра связана с инициативой, фантазией, творчеством, протекает эмоционально, стимулирует двигательную активность. В игре используются естественные движения большей частью в развлекательной ненавязчивой форме.

Подвижная игра - это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами». Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям. Специфика подвижной игры состоит в молниеносной, мгновенной ответной реакции ребенка на сигнал «Лови!», «Беги!», «Стой!» и др.

Народные игры способствуют развитию физических и умственных способностей, освоению нравственных норм, правил поведения, этических ценностей общества. Они воспитывают доброжелательность, стремление к взаимопомощи, организованность, инициативу. Проведение народных игр сопряжено с большим эмоциональным подъемом, радостью, весельем, ощущением свободы.

Цель – развитие двигательной активности и физической подготовленности посредством подвижной игры

Задачи:

1. Способствовать познавательному развитию ребенка путем знакомства с подвижными играми
2. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей.
3. Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (ходьба, бег, лазание).
4. Удовлетворять потребность детей в движении
5. Развивать основные физические качества и двигательные способности детей (быстроту реакции, координацию, согласованность речи с движениями и др.).
6. Приобщать детей к коми народным играм и языку.
7. Формировать умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.
8. Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой как организованной форме максимального проявления его двигательных и функциональных возможностей и народным играм

9. Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей, развивать умение применять знакомые подвижные игры в самостоятельной деятельности.

Игра «Поймай рыбку»

Оборудование: «озеро» - ткань голубого/ синего цвета с отверстиями для ведущего и детей, мягкий сачок.

Музыкальное сопровождение: коми народные песни/ мелодии

Ход игры: При помощи коми считалки выбирается водящий.

Öтик, мөтик,
Кык, куим,
Ме – тулан,
Тэ – кöин.
Тури, тури,
Истöг кок,
Кытчö кора,
Сэтчö лок!

Часть детей держат ткань по периметру, в центре водящий – «рыбак». Под музыку «рыбак» – двигается в центре ткани и говорит слова «Кыйси чери ыджид и дёля» (Ловись рыбка большая и маленькая). Остальные дети - «рыбки», «плавают» (бегают, прыгают) под тканью, периодически «выныривают» из лунок. Цель «рыбака» - поймать «рыбку» сачком, цель «рыбок» - не попасться. Кто из «рыбок» попался, встает по периметру держать ткань.

Игра продолжается до тех пор, пока все «рыбки» не будут пойманы/ пока не остановится музыка.

Игра «На охоте»

Оборудование: «норы» - ткань с отверстиями для ведущего и детей, мягкий силок/ружьё.

Музыкальное сопровождение: коми народные песни/ мелодии

Ход игры: см. предыдущую игру. В ходе игры закрепляется словарь по теме «Дикие животные коми»