

**Тематический план
по оказанию платной услуги
«Юный шахматист»**

№ занятия	Тема	Количество
1-4	«Шахматная доска»	4
5	«Шахматные фигуры»	1
6	«Начальное положение»	1
7-9	«Ладья»	3
10-12	«Слон»	3
13	«Ладья против слона»	1
14-16	«Ферзь»	3
17	«Ферзь против ладьи и слона»	1
18-22	«Конь»	4
22-23	«Конь против ферзя, ладьи, слона»	2
24-25	«Пешка»	2
26-27	«Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона»	2
28-29	«Король»	2
30	«Шахматный досуг»	1
ИТОГО:		30

**Тематический план
по оказанию платной услуги
«Волшебная мастерская»**

№ занятия	Тема	Количество
1	Изготовление картин «Птицы»	1
2	Рамка для фото из природного материала	1
3	Осенние картины	1
4	« Барашек»	1
5	Дом – из бумаги (оригами)	1
6	Рождественский сапожок	1
7	Изготовление новогодних игрушек	1
8	Поделка из бумажных полосок» Петушок»	1
9	Работа с цветными нитками "Ваза с цветами"	1
10	Изготовление игрушек из помпонов	1
11	Натюрморт « Фрукты»	1
12	Пейзаж» Зимушка- зима»	1
13	Коллективная работа « Чунга-чанга»	1
14	« Гриб» из крупы	1
15	Подарок маме « Кружка»	1
16	« Жираф»	1
17	« Машины на улицах нашего города»	1
18	Аппликация из ткани « Весенние цветы»	1
19	Аппликация из ткани «Аквариум»	1
20	Аппликация из ткани «Улитка»	1
21	Аппликация из ткани «Жар- птица»	1
22	Аппликация из пуговиц «Дерево»	1
23	Аппликация из пуговиц «Яблоко»	1
24	Аппликация из пуговиц «Бабочка»	1
25	Изготовление творческих работ по замыслу для организации выставки	1
ИТОГО:		25

**Тематический план
по оказанию платной услуги
«Легозатейники»**

№ занятия	Содержание раздела	Тема	Количество часов
1-2	Знакомство с разновидностями LEGO конструктора, его элементами, а также со способами крепления деталей.		2
3	Учить читать схемы, сооружать постройку по образцу (когда есть готовая модель того, что нужно построить, например, изображение или схема)	Конструируем объемный домик забором	1
4		Конструируем мебель: диван, кровать, стол, стул, шкаф	1
5-6		Строим город. Обыгрывание построек	2
7		Моделируем новогоднюю елочку (по схеме)	1
8		Моделируем новогоднюю игрушку (по образцу на выбор)	1
9-10		Моделируем домашних животных по схеме: кошка, собака лошадь	2
11		Постройка загонов для животных. Обыгрывание построек.	1
12	Учить детей создавать постройку по условиям (образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать)	Свободная игровая деятельность детей. Учимся конструировать условиям.	1
13-14		Конструирование фигуры человека. Мальчик, девочка	2
15		Конструирование грузового автомобиля	1
16		Строим гараж для машин. Обыгрывание построек.	1
17	Учить детей сооружать постройку по замыслу (ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создает образ будущего сооружения и воплощает его в материале, который имеется в его распоряжении)	Конструирование цветка	1
18		Конструирование кораблика	1
19		Конструирование ракеты	1
20		Конструирование легкового автомобиля.	1
21		Конструирование самолета	1
22-23		Учимся конструировать по замыслу	2
24-25		Закрепление	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры использованием конструктора. Обыгрывание построек

**Тематический план
по оказанию платной услуги
«Умка» (школа будущего первоклассника)**

	Тема	Количество занятий
Математика	«Сравнение предметов»	10
	«Числа и операции над ними»	10
	«Числа и операции над ними». Задача. Геометрические фигуры и величины»	10
Обучение грамоте	«Формирование умения звукового анализа»	5
	«Формирование умения звуко-слогового анализа»	6
	«Формирование навыка чтения»	6
	«Развитие диалогической речи»	7
	«Развитие речи»	6
Всего	1. Математика	30
	2. Обучение грамоте	30
	ИТОГО:	60

**Тематический план по оказанию платной услуги
«Логопедическая помощь»**

Тема	Количество занятий
Понятие о речевых и неречевых звуках. Звуки и буквы А,У. Знакомство с анализом и синтезом звуко сочетаний	3
Звуки и буквы О,И	2
Звуки и буквы Э,Ы	2
Звуки [м], [м']. Буква М. Звуки [н], [н']. Буква Н. Понятия: <i>согласный звук, мягкий и твердый согласный звук, слог, ударение.</i>	3
Звуки [к], [к']. Буква К. Звуки [г], [г']. Буква Г. Понятие о звонкости и глухости согласных.	3
Звуки [х], [х']. Буква Х. Звуки [в], [в']. Буква В	2
Звуки [ф], [ф']. Буква Ф. Звуки [в]- [ф], [в']- [ф']. Буквы В и Ф.	2
Звуки [п], [п']. Буква П. Звуки [б], [б']. Буква Б	2
Звуки [т], [т']. Буква Т. Звуки [д], [д']. Буква Д.	2
Звуки [с], [с']. Буква С.	2
Звуки [з], [з']. Буква З.	2
Дифференциация звуков [с]- [з], [с']- [з']. Буквы С,З. Звук и буква Ц	3
Звук и буква Ш	2
Звук и буква Ж	2
Дифференциация звуков [ш]- [ж]. Буквы Ш,Ж. Звук и буква Ч	3
Звук и буква Щ. Дифференциация звуков [ч]- [щ]. Буквы Ч,Щ.	3
Звуки [л], [л']. Буква Л.	2
Звуки [р], [р']. Буква Р.	3
Звук и буква Й. Дифференциация звуков [й]- [л'].	3
Буква Я. Звуки [йа], [а].	2
Буква Ю. Звуки [йу], [у].	2
Буква Ё. Звуки [йо], [о].	3
Буква Е. Звуки [йэ], [э].	2
Буква Ъ	1
Буква Ы	1
Закрепление изученного материала	3
Итого:	60

**Тематический план
по оказанию платной услуги
«Волшебная страна чувств и ощущений»
в первой младшей группе № 6**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Количество</i>
1.	«Путешествие в страну цветов»	ноябрь	4
2.	«Путешествие в море-океан»	декабрь	4
3.	«Путешествие на волшебную поляну»	январь	4
Всего занятий:			12

**Тематический план
по оказанию платной услуги
«Волшебная страна чувств и ощущений»
в группе раннего возраста № 1**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Количество</i>
1.	«Путешествие на чудо-облаке»	февраль	4
2.	«Путешествие в лес полон чудес»	март	4
3.	«Путешествие в волшебную страну фей».	апрель	4
Всего занятий:			12

**Тематический план
по оказанию платной услуги
«Звонкий каблучок»**

№	Название раздела	Тема занятий	Количество часов
1	Вводное занятие	«Давайте познакомимся»	1
2	Музыкально ритмические движения	«Здравствуй сказка»	7
		«В коробке с карандашами»	6
		«На птичьем дворе»	6
		«Зимняя сказка»	6
3	Элементы русского танца	«Во саду ли в огороде»	6
4	Детский бальный танец, ритмика.	«Приглашение к танцу»	4
		«Я хочу танцевать»	6
5	Элементы эстрадного танца	«Давайте построим большой хоровод»	6
		итого	48