

**Анализ годового плана работы инспектора  
по охране прав детства МБДОУ №11  
за 2018-2019 учебный год**

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН "О правах ребенка", принятой Генеральной Ассамблеей ООН.

Цель: обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами воспитательно-образовательного процесса и родителями воспитанников.

Задачи:

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
- формирование у детей социальной ответственности, способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, внешнего облика и физических недостатков;
- содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров;
- воспитание уважения к достоинству и мнению другого
- создание в ДОУ правового пространства;
- повышение уровня правовой культуры педагогического состава ДОУ и родителей;
- создание условий для организации взаимодействия семьи и ДОУ по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в воспитательный процесс;
- формирование у родителей понимания ответственности за ребенка, за соблюдение его прав, необходимости создания в семье взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения.

Реализация годового плана осуществлялась совместными усилиями заведующего МБДОУ №11, старшим воспитателем, педагогами, родителями, инспектором по охране прав детства.

Работа строилась по следующим направлениям:

I. Информационно-аналитическая деятельность.

1. Были изучены и доведены до сведения педагогов и родителей ДОУ следующие нормативно-правовые документы международного, федерального, регионального уровня.
2. В течение учебного года были изучены следующие методические пособия по работе с семьями социального риска:
  - Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.
  - Басов Н. Ф., Бойцова С. В., Веричева О. Н. «Социальная работа с семьей и детьми». Издательство: Кнорус. Год: 2019.
  - Свиридов А. Н. "Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога. ФГОС" Издательство: Учитель. Год: 2019г.

II. Работа с Родителями.

1. На начало учебного года в ДОУ проводилась работа по изучению контингента родителей, и был составлен социальный паспорта семьи. По итогам обследования получены следующие результаты: семьи социального риска – 4, семьи опекунов – 1, малообеспеченные семьи – 5, неполные семьи – 29, многодетные семьи - 28.
2. С семьями социального риска в течение года проводилась следующая работа:

посещение семей социального риска ( раз в квартал) с целью разъяснений и уточнений знаний по вопросам воспитания ребенка, установления более тесных контактов между семьей и детским садом, оценка ЖБУ, анализ внутрисемейных отношений. Проводились индивидуальные беседы, консультации с родителями с целью профилактики жестокого обращения с детьми. Родители регулярно привлекались к участию в праздниках, спартакиадах, конкурсах и т.д.

3. На общесадовом родительском собрании по теме «Права ребенка», было рассказано об алгоритме взаимодействия МБДОУ с субъектами городской системы профилактики по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми.

Так же в течение года во всех возрастных группах на родительских собраниях проводились консультации «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье». В родительских уголках выставлялись письменные консультации, папки-передвижки «Оправах ребенка дошкольника».

### Ш. Работа с педагогами.

В МБДОУ регулярно (не реже 1раза в квартал) проводился «Правовой час» на котором педагоги знакомились с новой информацией по охране прав детства, полученной на городских семинарах, МО, а так же решали текущие вопросы по работе с семьями социального риска. Педагоги сообщали о проделанной работе с данными семьями (информация заносилась в личное дело ребенка), проводился анализ посещения этими детьми ДОУ, выяснялись причины их отсутствия.

Поводилась консультация для педагогов на тему« Охрана прав и достоинств ребенка. Координация усилий семьи и детского сада».

### IV. Работа с детьми.

В МБДОУ был составлен и реализован план мероприятий с детьми по правовому воспитанию «Конвенция на защите прав детей». Педагоги ДОУ провели с детьми тематические беседы, игры, занятия на тему «Маленьким детям – большие права».

Так же педагог-психолог провел с детьми подготовительных групп цикл занятий на тему «Дружные ребята».

Педагоги ДОУ активно привлекали детей и родителей, находящихся на внутри садовом учете, к участию в мероприятиях ДОУ, города, республики и РФ.

В ДОУ проводились выставки совместного творчества детей и родителей: «Улыбка моей мамы!», Фотовыставка «Зимние забавы в моей семье!», «Я люблю этот мир!»

### V. Оформление стенда «Защитим права детей».

В ДОУ создан стенд, где регулярно вывешивалась информация для родителей и сотрудников ДОУ по вопросам правового воспитания детей. На стенде были представлены следующие материалы: памятки«Конвенция о правах ребенка», «Основные принципы декларации прав ребенка»; брошюры «Мир спасет доброта!», «День матери!»; консультации «Мой папа – самый, самый!», «Реализация права ребенка на отдых. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха».