

**Анализ годового плана работы инспектора по охране прав детства
МБДОУ №11
за 2019-2020 учебный год**

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН “О правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН.

Цель: обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами воспитательно-образовательного процесса и родителями воспитанников.

Задачи:

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
- формирование у детей социальной ответственности, способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, внешнего облика и физических недостатков;
- содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров;
- воспитание уважения к достоинству и мнению другого
- создание в ДОУ правового пространства;
- повышение уровня правовой культуры педагогического состава ДОУ и родителей;
- создание условий для организации взаимодействия семьи и ДОУ по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в воспитательный процесс;
- формирование у родителей понимания ответственности за ребенка, за соблюдение его прав, необходимости создания в семье взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения.

Реализация годового плана осуществлялась совместными усилиями заведующего МБДОУ №11, старшим воспитателем, педагогами, родителями, инспектором по охране прав детства.

Работа строилась по следующим направлениям:

I. Информационно-аналитическая деятельность.

1. Были изучены и доведены до сведения педагогов и родителей ДОУ следующие нормативно-правовые документы:

Международный уровень.

1. Декларация прав ребенка (1959).

2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989).

3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Федеральный уровень.

Законы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 04.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изм. на 28.12.2016)

3. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 21.12.1996 г. № 159-ФЗ

5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 24.11.1995 г. № 181-ФЗ

6. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» 19.05.1995 г. № 81-ФЗ
7. Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» 16.04.2001 г. № 44-ФЗ
8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 29.12.2010 г. № 436-ФЗ

Кодексы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) 26.01.1996 г. № 14-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) 26.11.2001 г. № 146-ФЗ
4. Семейный кодекс Российской Федерации 29.12.1995г. № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации 13.06.1996г. № 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 30.12.2001г. № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017)

Региональный уровень.

Законы.

1. Закон Республики Коми от 26 сентября 2014 года № 91-РЗ «О некоторых вопросах, связанных с созданием и осуществлением деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Республики Коми» (в ред. Закона Республики Коми от 02.11.2015 № 76-РЗ) (с изменениями на 02.11.2015)
2. Закон Республики Коми «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» 23.12.2008г. № 148-РЗ (с изменениями на 05.12.2016)
3. Закон Республики Коми «Об административной ответственности в Республике Коми» 30.12.2003г. № 95-РЗ (с изменениями на 20.06.2016)
4. Закон Республики Коми «О дополнительных социальных гарантиях в сфере образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя» 31.12.2004 г. № 74-РЗ (с изменениями на 05.12.2016)
5. Закон Республики Коми «О методике расчета объема субвенций местным бюджетам на реализацию муниципальными общеобразовательными учреждениями основных общеобразовательных программ» от 24.11.2008 г. № 135-РЗ (с изменениями на 05.12.2016)

Указы

1. Указ Главы Республики «О Концепции демографического развития Республики Коми на период до 2015 года» от 28.12.2007 (ред. от 16.03.2010) № 121
2. Приказ от 15 декабря 2015 года «Об утверждении порядка взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в республике Коми, органов управления, здравоохранения, учреждений социальной защиты, органов осуществляющих управление в сфере образования, органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким отношением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий.

2. В течение учебного года были изучены следующие методические пособия по работе с семьями социального риска:

1. Шульга, Т. И Работа с неблагополучной семьей : учеб.пособие /Т. И. Шульга. — М. : Дрофа, 2005.
2. Психологическое сопровождение лиц, переживших насилие в семье: Научно-методическое пособие / Под ред. проф. Ю.П. Платонова. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. -234 с.

3. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: книга для педагогов и родителей // Понятие и типы неблагополучных семей - М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. - 272 с.

II. Работа с Родителями.

1. На начало учебного года в ДОУ проводилась работа по изучению контингента родителей, и был составлен социальный паспорт семьи. По итогам обследования получены следующие результаты: семьи социального риска – 2, семьи опекунов – 1, малообеспеченные семьи – 4, неполные семьи – 28, многодетные семьи - 27.

2. С семьями социального риска в течение года проводилась следующая работа: посещение семей социального риска (раз в квартал) с целью разъяснений и уточнений знаний по вопросам воспитания ребенка, установления более тесных контактов между семьей и детским садом, оценка ЖБУ, анализ внутрисемейных отношений. Проводились индивидуальные беседы, консультации с родителями с целью профилактики жестокого обращения с детьми. Родители регулярно привлекались к участию в праздниках, спартакиадах, конкурсах и т.д.

3. На обще садом родительском собрании «Социализация ребенка дошкольника» по вопросам правового воспитания детей выступили субъекты городской системы профилактики по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми. А.И. Юранев подполковник полиции, начальник отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Воркуте; Е.О. Юрика член общественного совета ОМВД России по г. Воркуте; Ю.В. Цвирко заведующая МБДОУ №33, руководитель МО общественных инспекторов по охране прав детства Управления образования администрации МОГО «Воркута»; С.Т. Шаталова главный специалист отдела дошкольного воспитания Управления образования администрации МОГО «Воркута».

4. проводились индивидуальные консультации по запросам родителей и педагогов. На начало учебного года на первом организационном собрании в каждой возрастной группе инспектором по охране прав детства МБДОУ №11 проводилась консультация «Права ребенка».

В родительских уголках выставлялись письменные консультации, папки-передвижки на тему: «« Ответственное родительство», «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность за преступление, связанное с жестоким обращением с детьми», «Пять причин отказа от телесного наказания».

III. Работа с педагогами.

В МБДОУ регулярно (не реже 1раза в квартал) проводился «Правовой час» на котором педагоги знакомились с новой информацией по охране прав детства, полученной на городских семинарах, МО, а так же решали текущие вопросы по работе с семьями социального риска. Педагоги сообщали о проделанной работе с данными семьями (информация заносилась в личное дело ребенка), проводился анализ посещения этими детьми ДОУ, выяснялись причины их отсутствия.

Согласно годового плана ДОУ и годового плана работы инспектора по охране прав детства с педагогами детского сада по вопросам правового воспитания детей были проведены следующие мероприятия: Семинар-практикум «Защита прав и достоинства ребенка-дошкольника»; консультация для педагогов «Проект как условие повышения педагогической компетентности родителей»; педагогический совет № 3 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни, посредством реализации системы физкультурно - оздоровительной работы в координации работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ»

IV. Работа с детьми.

В МБДОУ был составлен и реализован план мероприятий с детьми по правовому воспитанию «Конвенция на защите прав детей». Педагоги ДОУ провели с детьми тематические беседы, игры, занятия на тему «О правах играя».

Так же педагог-психолог провел с детьми подготовительных групп цикл занятий на тему «Из сердца ссердцем детей говорю».

Педагоги ДОУ активно привлекали детей и родителей, находящихся на внутри садовом учете, к участию в мероприятиях ДОУ, города, республики и РФ.

В ДОУ проводились выставки совместного творчества детей и родителей: «У меня самая лучшая мама на свете!», Фотовыставка «Я самый счастливый в этом детском саду!», «Мир вокруг меня!»

V. Оформление стенда «Защитим права детей».

В ДОУ создан стенд, где регулярно вывешивалась информация для родителей и сотрудников ДОУ по вопросам правового воспитания детей. На стенде были представлены следующие материалы: памятки «Основные положения Конвенции о правах ребенка, декларации прав ребенка, закона об образовании», консультационный материал «Планета толерантности», «Пусть всегда будет мама», «Всемирный день доброты», «Лето красное пришло»- организация детского отдыха, «День защиты детей».

VI. Сайт МБДОУ «Защита прав детства»

На сайте представлена следующая информация:

1. Памятка «Права ребенка. Обязанности. Органы, защищающие права детей».
2. Консультация с презентацией «Жестокое обращение с детьми».
3. Сборник «Социальная поддержка детей, имеющих детей в Республике Коми».
4. Видеофильм о реализации прав детей в организации образовательной деятельности ДОУ №11 «Права ребенка».
5. Общесадовое родительское собрание посвященное вопросам профилактики жестокого обращения с детьми.
6. Социальные ролики. Представлена новая подборка видеороликов специалиста по семейному воспитанию, автора методик по педагогическому просвещению родителей, Метеновой Надежды Михайловны.
7. Нормативно-правовая база.
8. Номера телефонов службы доверия.
9. Ссылка на сайт «Фонд поддержки детей», где родители онлайн могут поиграть в кейс-игру «А как поступили бы вы?», которая поможет родителям разобраться с трудностями воспитания.

Инспектор по охране прав детства МБДОУ №11

Запитецкая Е.Н.