

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАТЮША» г. ВОРКУТЫ
«Быдсяма челядьёс видзанин 11 №-А «Катюша» школадз велёдан муниципальной
сьёмкуд учреждени Воркута к.

169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Димитрова, д.16, тел. 6-53-02
e-mail: mdou11-vorkuta@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 11
комбинированного вида»
г. Воркуты
протокол № 2 от 13 ноября 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 11
комбинированного вида»
г. Воркуты
от 14 ноября 2019 г. № 422



**Положение о профилактической работе с семьями воспитанников, находящимися
в социально опасном положении**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ, распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, четырехстороннего приказа Министерства образования РК, Министерства внутренних дел РК, Министерства труда и социальной защиты РК, Министерство здравоохранения РК «Об утверждении Порядка субъектов профилактики по выявлению и пресечению нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий» от 15.12.2015 № 280/488/2611/12/566, постановлением главы городского округа «Воркута от 04.12.2007 № 1345 «Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г.Воркуте» и определяет требования и системные подходы к организации профилактической работы МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (далее – Учреждение) с семьями воспитанников, нуждающимися в помощи государства.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Семья «группы риска» - семья, которая в силу различных неблагоприятных социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических и других факторов не может создать надлежащие условия воспитания детей и которая нуждается в социальной поддержке и помощи для более успешного выполнения своих функций по содержанию и воспитанию детей.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - ребенок в возрасте до 18 лет, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо подросток, совершающий правонарушения или имеющий антиобщественное поведение.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности, правонарушениям, антиобществен-

ным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Социальная реабилитация - восстановление утраченных или ранее невостребованных социально значимых качеств личности.

Опека и попечительство - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

Дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном порядке.

2. Основные цели и задачи

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- Создание единого информационного поля для учета семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- Создание механизма оперативного выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- Осуществление оперативного обмена информацией между образовательными учреждениями и службами системы профилактики.

3. Критерии определения семьи, находящейся в социально опасном положении

- Неисполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- Отсутствие условий для воспитания и содержания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей законными представителями (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни и т.д.);
- Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция и т.д.);
- Отсутствие заботы о состоянии здоровья детей (не соблюдают календарь прививок без уважительных причин и подтверждающих медицинских документов, не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами);

- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законными представителями) (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- Привлечение родителей (законными представителями) к уголовной и (или) административной ответственности, освобождение из мест лишения свободы;
- Факт лишения (ограничения) родительских прав в отношении предыдущих детей;
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи с детским садом, невнимание родителей (законных представителей) к успеваемости ребенка).

4. Порядок выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание помощи в воспитании и обучении детей

Общественный инспектор по охране прав детства организует обход микроучастка Учреждения, а также посещают семьи воспитанников, в первую очередь детей, состоящих на различных видах профилактического учета, с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению, обследования жилищно-бытовых условий семьи, при необходимости оказания адресной помощи. По итогам рейда в семью составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи по формам (приложение № 1.). Общественный инспектор по охране прав детства ведет журнал рейдов посещения воспитанников и семей «группы риска» по форме (приложение № 2).

При выявлении факторов социального неблагополучия ребенка в семье участники рейда информируют Управление образования, субъекты профилактики о данных фактах незамедлительно в устной форме по телефону, в письменной в течение суток по форме (приложение № 3).

На очередном заседании Педагогического совета рассматривается вопрос о постановке на внутрисадовый профилактический учет вновь выявленные семьи «группы риска» и разрабатывается индивидуальный маршрут сопровождения семьи (реабилитационная карта семьи) по форме (приложение № 4). Данная форма заполняется ежемесячно до первого числа следующего месяца.

Сведения о вновь поставленных семьях вносятся в банк данных о семьях, состоящих на внутрисадовом профилактическом учете, по форме (приложение № 5).

Банк данных о семьях «группы риска» систематически актуализируется по мере поступления новых сведений о семьях данной категории. Общественный инспектор по охране прав детства (при необходимости представители субъектов профилактики) ежемесячно посещают семьи «группы риска», а также внепланово по возникшим обстоятельствам.

Ежемесячно проводится анализ эффективности реализации индивидуального маршрута сопровождения семьи:

- в случае отсутствия положительной динамики профилактической работы Учреждение направляет ходатайства о постановке семьи, находящейся в социально опасном положении, на профилактический учет в КпДНиЗП МО ГО «Воркута»;

- в случае положительной динамики проводится снятие с внутрисадового профилактического учета на основании решения Педагогического совета направляет ходатайства в КпДНиЗП МО ГО «Воркута» о снятии с данного профилактического учета.

Ежеквартально до 10 числа следующего квартала Учреждение составляет и направляет в Управление образования аналитическую справку по итогам профилактической деятельности Учреждения с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете в КпДНиЗП МО ГО «Воркута», по форме (приложению № 6).

Акт обследования жилищных бытовых условий несовершеннолетнего

Фамилия, имя, отчество матери _____
 Дата рождения _____
 Место работы _____
 Фамилия, имя, отчество отца _____
 Дата, место рождения _____
 Место работы _____
 Несовершеннолетние дети (Ф.И.О., дата рождения, учебное заведение)

Место проживания г. Воркута, _____
 Место регистрации г. Воркута, _____

Категория семьи _____

Жилое помещение закреплено за (принадлежит) _____

Общая площадь квартиры _____, площадь комнаты ребенка _____, кол-во комнат _____
 Жилое помещение (квартира) _____ планировки, находится на _____ этаже _____ этаж-
 ного дома. В доме лифта нет. Водопровод, канализация, отопление – централизованное, ванна и
 туалет _____ имеются, санузел _____.
 Санитарное состояние _____
 Имеется ли необходимая мебель _____

Общий примерный доход семьи _____

Взаимоотношения в семье _____

Характеристика родителей _____

Законные представители: _____

Члены комиссии: _____

Журнал регистрации посещения семей

Дата проведения рейда	Состав участников рейда (ФИО, должность)	Посещаемая семья	Цель посещения семьи	Итоги рейда

1. Председателю КпДНиЗП _____
2. Начальнику ОМВД России по г. Воркуте _____
3. Начальнику Управления образования _____
4. Начальнику Отдел опеки и попечительства по г. Воркута _____

Форма уведомления о факте нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего

Наименование образовательного учреждения _____

Адрес _____ телефон _____

1. ФИО несовершеннолетнего (чьи права и законные интересы нарушены) _____

2. Дата рождения _____

3. Группа (класс) по месту обучения _____

4. Состоит на профилактическом учете (указать вид учета, дату и причину постановки) _____

5. ФИО родителей (законных представителей), если ребенок опекаемый, ФИО опекуна (попечителя) _____

6. Социальный статус семьи (полная, неполная, многодетная, малообеспеченная, социально-неблагополучная, другое) _____

7. Дата, время выявленного факта нарушения прав и законных интересов ребенка _____

8. В чем заключается выявленный факт (описать) _____

9. Если информация о выявленном факте передана на специальную линию «02» в дежурную часть ОМВД России по г. Воркуте, то указать дату, время и кем передана (ФИО, занимаемая должность) _____

10. Кто принял сообщение (ФИО, звание сотрудника полиции, принявшего сообщение) _____

Заведующий

С.Е. Осипенкова

М.П.

Участие ребенка в мероприятиях различного уровня	Результат	Дата	Подпись инспектора
<i>Наименование мероприятия</i>			

Посещение семьи	Дата	Подпись родителя (законного представителя)
<i>Акт № _____ от _____</i>		

Приложение № 5

Сведения о семьях, состоящих на профилактическом учете

ФИО ребенка, дата рождения, класс	Сведения о других детях	ФИО родителей	Адрес проживания	Место работы родителей	Профилактический учет (дата, основания для постановки на учет)

Приложение № 6

Сведения о профилактической работе с семьями, состоящими на учете в КДНиЗП МО ГО «Воркута» по состоянию на 10 число каждого квартала

ФИО учащегося из семьи, состоящей на учете в КпДНиЗП	Дата и причина постановки семьи на учет в КпДНиЗП	Дата и причина			Взаимодействие с субъектами профилактики в работе с семьей	Причина продолжения или снятия семьи с учета в КпДНиЗП
		проведения рейда в семью	заседания Совета профилактики, на котором рассматривалась семья	ходатайства ОУ в ОПДН ОМВД России по г.Воркуте о привлечении родителей к административной ответственности		