АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАТЮША» г. ВОРКУТЫ «Быдсяма челядьöс 11 №-а видзанін «Катюша» школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждении Воркута к.
169912, Республика Коми, , г. Воркута, ул. Димитрова, д.16 тел. 6-53-02
e-mail: ds_11-vork@edu.rkomi.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
_____ С.Е. Осипенкова
19.04.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "КАТЮША" Г. ВОРКУТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "КАТЮША" Г. ВОРКУТЫ
C=RU, S=Республика Коми, STREET="УЛИЦА ДИМИТРОВА, 16",
L=Воркута, T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ""КАТЮША"" Г. ВОРКУТЫ",
ОГРН=1021100808893, СНИЛС=02304985935,
OID.1.2.643.100.4=1103022449, ИНН=110303552240,
E=ds_11_vork@edu.rkomi.ru, G=Светлана Евгеньевна, SN=Осипенкова,
CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ""КАТЮША"" Г. ВОРКУТЫ"
Я являюсь автором этого документа
2023-04-19 15:10:11

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша»» г. Воркуты по итогам 2022 года

Содержание:

I. Общие сведения об образовательной организации
II. Оценка образовательной деятельности
III. Оценка системы управления организации
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
VI. Оценка кадрового обеспечения
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
VIII. Оценка учебно-методического обеспечения
IX. Оценка качества материально-технической базы
X. Анализ показателей деятельности организации

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша»» г. Воркуты (далее – Учреждение) по итогам 2022 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты

Официальное полное наименование на коми языке: «Быдсяма челядьӧс 11 №-а видзанiн «Катюша» школаӧдз велӧдан муниципальнӧй сьӧмкуд учреждении Воркута к.

Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности): 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Димитрова, д.16.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г.Воркута, пл. Центральная, д.7.

Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Управление).

Официальное наименование Управления на коми языке: «Воркута» каркытшын муниципальной юконлон администрация савелодомон веськодланш.

Юридический и фактический адрес Управления : 169906, Республика Коми, г.Воркута, площадь Просвещения, дом 1.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты: Светлана Евгеньевна Осипенкова.

Контактный телефон: (82151) 6-53-02

Эл.почта: ds_11_vork@edu.rkomi.ru .

Официальный сайт: http://katyusha11vorkuta.ru/

Устав: утверждѐн постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 186 от 07 февраля 2019 г., в 2021 году постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 353 от 01 апреля 2021 г. внесены изменения в Устав.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 861-Д Серия 11ЛО1 № 0001194 от 20.05.2015 (приказ Министерства образования Республики Коми от 20.05.2016 № 688-у).

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 20.03.2015 серия 11АБ № 158598.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 20.03.2015 серия 11АБ № 158597

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности Учреждения, связанные с оказанием услуг гражданам могут осуществляться как за счет средств, выделяемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, так и за плату родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – МО ГО «Воркута»). Порядок осуществления приносящей доход деятельности и предоставления платных услуг регламентируется локальными актами Учреждения.

В соответствии с приказами заведующего от 31.03.2022 № 114 «О создании комиссии по комплектованию групп компенсирующей направленности», от 31.03.2022 № 113 «О создании комиссии по комплектованию групп общеразвивающей направленности» проводилась работа по комплектованию. Протоколами решения комиссии по комплектованию от 11.04.2022 № 1, от 11.04.2022 № 2, заявления родителей (законных представителей) на 1 сентября 2021 года вновь принято 33 воспитанника. Проводимая работа в ГИС «Электронное образование» позволила учитывать заявления всех зарегистрированных родителей (законных представителей) для учета получения места в детском саду: подано заявлений через портал Госуслуги – 8. В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2022 № 252 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости» на 01.09.2021 утверждено 12 групп.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении в настоящее время функционирует 12 групп: 6 групп общеразвивающей направленности: (2 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1 до 3-х лет) и 4 дошкольных группы (с 3-х до 8-ми лет); 6 групп компенсирующей направленности (с 4-х до 8-ми лет). Группы формируются по одновозрастному принципу и представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста (1-2 г.)	1	25
I младшая группа (2-3г.)	1	23

II младшая группа (3-4 г.)	1	22
Средняя группа (4-5 л.)	1	20
Старшая группа (5-6 л.)	1	20
Подготовительная к школе группа (6-7 л.)	1	20
Средняя компенсирующая группа (4-5 л.)	1	14
Старшая компенсирующая группа (5-6 л.)	3	40
Подготовительная к школе компенсирующая группа (6-7 л.)	2	26
Всего:	12	210

Согласно Уставу и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ: основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Т. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) (далее – ООП ДО); адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, (под ред. Л.В. Лопатиной) (далее – АООП ДО); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также программы включают в себя блок рабочей программы воспитания, целью которой является: создание условий для самоопределения и позитивной социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувств патриотизма и гражданственности, уважения закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного и ценностного отношения к природе и окружающей среде, традициям, историческому и культурному наследию многонационального народа Российской Федерации. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и разработана с учетом Примерной рабочей программы

воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года).

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и АООП ДО.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	92%
Неполная с матерью	14	7,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

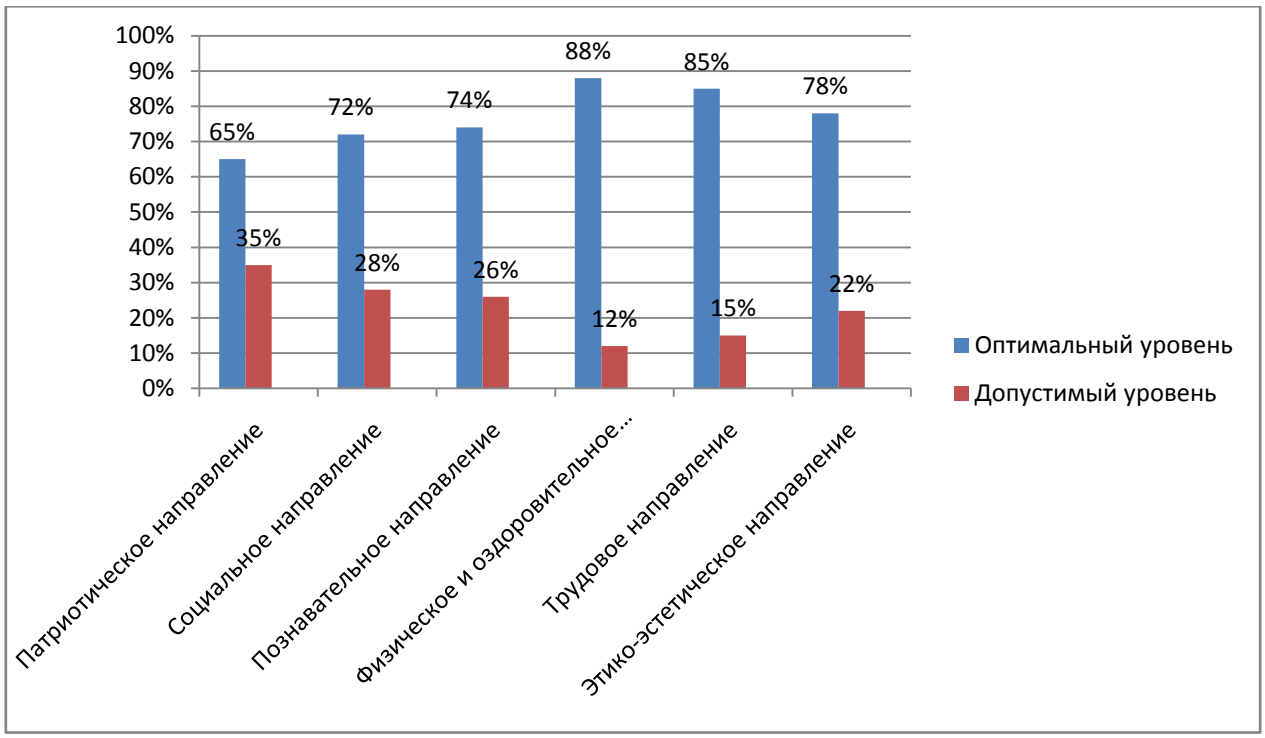
Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	45%
Два ребенка	76	42%
Три ребенка и более	25	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников при реализации Рабочей программы воспитания

Диаграмма 1



В приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности имеется указание на дополнительное образование детей. Дополнительное образование детей не осуществляется, ввиду отсутствия в штатном расписании должности педагога дополнительного образования.

Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме в Учреждение.

На основании приказа заведующего от 13.05.2022 № 161/1 «О проведении анкетирования среди родителей (законных представителей) «Выбор программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности в том числе этнокультурные» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты» с 17 мая 2022 года по 20 августа 2022 года с родителями было проведено анкетирование по выбору программ формирования вариативной части ООП ДО и АООП ДО. Охват родителей (законных представителей) составил 100%.

В целях эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты педагогической диагностики показывают полноту реализации ООП ДО и АООП ДО.

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО (таблица 2):

Таблица 4

Уровень	**2020г.**	**2021г.**	**2022г.**
оптимальный уровень	78%	50%	82%
допустимый уровень	20%	49%	18%
недостаточный уровень	2%	1%	0%

Уровень освоения воспитанниками АООП ДО (таблица 3):

Таблица 5

Уровень	**2020г.**	**2021г.**	**2022г.**
оптимальный уровень	62%	65%	78%
допустимый уровень	35%	44%	22%
недостаточный уровень	3%	1%	0%

Общий уровень освоения ООП ДО представлен в таблице 4

Таблица 6

2020г.	**2021г.**	**2022г.**
98%	99%	100%

Общий уровень освоения АООП ДО представлен в таблице 5

Таблица 7

2020г.	**2021г.**	**2022г.**
97%	99%	100%

На основании приказа заведующего от 31.05.2022 № 186/1 «Об итогах проведения мониторинга за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты» был проведен мониторинг за реализацией образовательных программ. В 2022 году полнота реализации ООП ДО и АООП ДО осуществлена в полном объеме (составляет 100%).

Мониторинг освоения содержания ООП ДО и АООП ДО, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и допустимым уровнями при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Оценку содержания и качества подготовки воспитанников отражают результаты освоения программ дошкольного образования, основанные на педагогической диагностике, которая представляет оценку индивидуального развития детей и оценку эффективности педагогических действий. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику, учитывая зону ближайшего развития ребенка.

В 2022 году воспитанники общеразвивающих и компенсирующих групп принимали активное участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях. Охват воспитанников Учреждения конкурсными мероприятиями в 2022 году представлены в таблицах 6 и 7:

ИНФОРМАЦИЯ

по охвату воспитанников общеразвивающих групп конкурсными мероприятиями в 2022 году

Таблица 8

1	2	3
Количество конкурсных мероприятий (в том числе фестивали, конференции)	Направленность конкурсных мероприятий и результативность	Охват детей конкурсными мероприятиями
Количество призовых мест (на каждом уровне и всего)	Кол-во конкурсов/ количество призовых мест	Кол-во детей/процент от общего числа

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах (на каждом уровне и всего, не дублируя детей)											
Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровни	**ВСЕГО**	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая	Познавательно-исследовательская (в том числе конструкторской и робототехнической направленности)	Прочие	По возрастным категориям			**ВСЕГО**
								1-3 года	3-5 лет	5-7 лет	
16	2	28	**46**	4 / 1	22 / 14	14 / 10	6 / 3	20/ 17%	44 /37%	54 / 46%	**118 / 89%**
5	-	23	**28**								
38	27	91	**118**	**ВСЕГО – 46 / 28**							

ИНФОРМАЦИЯ
по охвату воспитанников компенсирующих групп конкурсными мероприятиями в 2021 году

Таблица 9

1				2				3		
Количество конкурсных мероприятий (в том числе фестивали, конференции) Количество призовых мест (на каждом уровне и всего) Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах				Направленность конкурсных мероприятий и результативность Кол-во конкурсов/ количество призовых мест				Охват детей конкурсными мероприятиями Кол-во детей/процент от общего числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в каждой возрастной группе и всего)		
Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровни	**ВСЕГО**	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая	Познавательно-исследовательская (в том числе конструкторской и робототехнической направленности)	Прочие	По возрастным категориям		**ВСЕГО**
								4-5 лет	5-7 лет	
12	5	39	**56**	2 / 1	36 / 28	10 / 8	8 / 7	13 / 19%	56 / 81%	**69/ 88%**
6	3	35	**44**							
20	31	69	**69**	ВСЕГО – **56 / 44**						

В целях обеспечения информационной открытости Учреждения функционирует официальный сайт http://katyusha11vorkuta.ru и страница в социальной сети https://vk.com/vorkuta_katysha. Структура и содержание сайта приведены в соответствии требованиям законодательства. На сайте представлены локальные акты Учреждения,

реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

В 2022 году учитель-логопед являлась администратором сайта «ПОЛИСАД» http://polisad.ucoz.net/, который предназначен для профессиональной поддержки социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», с целью создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет и реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в Учреждении функционирует адаптационная группа «Кроха», для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, не посещающих детский сад. Количество семей, воспользовавшихся данной услугой в 2022 году – 8.

В 2022 году Учреждение продолжило инновационную деятельность, являясь муниципальным ресурсным центром по обновлению содержания образования по теме «Современные подходы к реализации этнокультурного компонента дошкольного образования». Также Учреждение является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

III. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 2 июля 2021 года. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей (законных представителей) Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Решение вопросов совершенствования организации образовательного процесса

Таблица 10

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат
1	Общее собрание Учреждения	Выбор народного проекта для участия в отборе в рамках проекта «Народный бюджет»	Протокол № 1 от 25.03.2022
		Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2021 год	Протокол № 2 от 01.04.2022
		Создание безопасных условий для организации образовательного процесса в Учреждении на 2023 год.	Протокол № 3 от 26.05.2022

2	Общее собрание работников Учреждения	Анализ работы Учреждения по обеспечению комплексной безопасности. Перспективы развития учреждения. Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в Учреждении, планом мероприятий по охране труда, технике безопасности.	Протокол № 1 от 26.05.2022 Протокол № 2 от 29.09. 2022
3	Педагогический совет	«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» Определение положительных результатов, выявление проблем по итогам деятельности. Определение перспектив деятельности на 2022-2023 уч. год «Координация деятельности Учреждения по организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году» Рассмотрение результатов адаптации воспитанников и педагогической диагностики как оценки индивидуального развития детей и эффективности педагогических действий Постановка воспитанника на внутрисадовый учет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни, посредством реализации системы физкультурно -оздоровительной работы в координации работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ»	Протокол № 4 от 14.04.2022г. Протокол № 5 от 31.05.2022г. Протокол № 1 от 31.08.2022г. Протокол № 2 от 17.11.2022г. Протокол № 3 от 30.11.2022г. Протокол № 4 от 24.12.2022г.
4	Общее собрание родителей	Организация питания детей дошкольного возраста.	Протокол № 1 от 25.02.2022
		О направлениях работы в 2022-2023 учебном году. Комплексная безопасность в ДОУ	Протокол № 2 от 17.11.2022г.

Проводимые мероприятия по контролю направлены на оценку полноты реализации образовательных программ Учреждения и условий их реализации, качества образовательного

процесса, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса индивидуальным и возрастным характеристикам, интересам, склонностям и потребностям детей.

В течении 2022 года проведено один оперативный контроль, 2 тематических контроля. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса. Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью выявления уровня развития психических познавательных процессов ежегодно проводится обследование специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологами, психологами, логопедом, врачом, где в обязательном порядке присутствуют родители воспитанников. 02.03.2022г. и 04.03.2022г. на базе Учреждения было проведено обследование детей подготовительной к школе группы, подготовительных к школе компенсирующих групп на основе инструментария с пакетом методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Таблица 11

Уровень	**2020 год – 40 воспитанников**	**2021 год – 41 воспитанник**	**2022 год – 43 воспитанника**
I уровень - это дети, которые показали очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению	0	0	2% (1 чел.)
II уровень - это дети, которые показали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению	30% (12 чел.)	19% (8 чел.)	12% (5 чел.)
II- III уровень – это дети, которые показали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению.	-	10% (4 чел.)	-
III уровень - это дети, которые показали средний уровень развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и средний уровень готовности к школьному обучению	63% (25 чел.)	54% (22 чел.)	65% (28 чел.)
III- IV уровень – это дети, которые	-	10% (4 чел.).	14% (6 чел.)

показали неравномерный уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и условную готовность к школьному обучению.			
IV уровень – это дети, которые показали низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и низкий уровень готовности к школьному обучению	7% (3 чел.)	7% (3 чел.)	7% (3 чел.)
V уровень - это дети, которые показали очень низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа педагогической озабоченности) и очень низкий уровень готовности к школьному обучению	0	0	0
Уровень готовности к школьному обучению	93%	93%	93%

Общий уровень готовности детей подготовительных к школе групп составил 93%, по сравнению с 2021 годом уровень готовности к школе остался стабильным. 3 ребенка, показавшие IV уровень, посещали компенсирующую группу для детей с тяжелыми нарушениями речи и на момент прохождения ПМПК им был поставлен диагноз «Выход из моторной алалии», соответственно для этих детей три года в компенсирующей группе недостаточно для коррекции тяжелых нарушений речи.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО и АООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории, способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

Учреждение по итогам 2022 года укомплектовано кадрами на 100 % в составе 37 педагогов, представляющих сплоченный коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов (таблица 10).

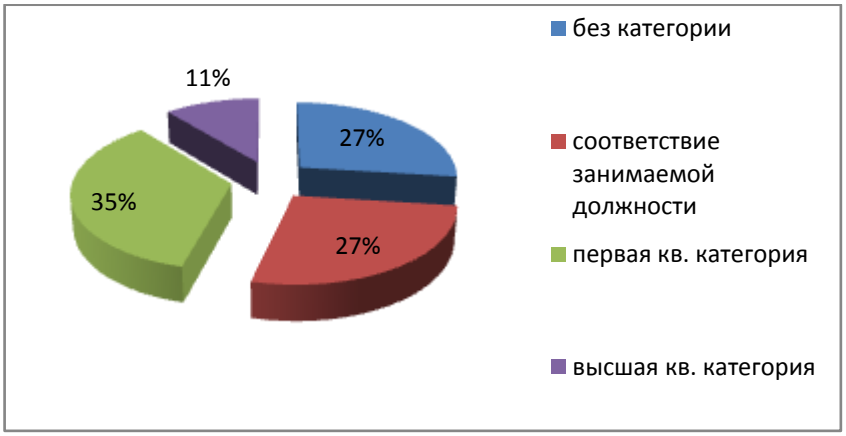
Таблица 12

Кадровый состав	2020	2021	2022
	Количество человек, % (от общего числа педагогических работников)		
- Число педагогических работников - Обеспеченность педагогическими кадрами	37 100%	37 100%	37 100%
Имеют:			
высшее образование	17 (46%)	17 (46%)	14 (38%)
среднее специальное, в том числе профпереподготовка	20 (54%)	20 (54%)	23 (62%)
учатся в ССУЗе	2 (5%)	0	0
Имеют стаж педагогической деятельности:			
до 2- лет	5 (13%)	5 (13%)	8 (22%)
от 2 до 5 лет	3 (8%)	6 (16%)	6 (16%)
от 5 до 10 лет	7 (20%)	4 (12%)	8 (22%)
от 10 до 20 лет	8 (21%)	9 (24%)	6 (16%)

свыше 20 лет	14 (38%)	13 (35%)	9 (24%)
Квалификационный уровень:			
без категории	5 (14%)	2 (5%)	10 (27%)
соответствие занимаемой должности	13 (35%)	14 (38%)	10 (27%)
первая кв. категория	12 (32%)	13 (35%)	13 (35%)
высшая кв. категория	7 (19%)	8 (22%)	4 (11%)

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления выступает аттестация. (диаграмма 2)

Диаграмма 2



Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Несмотря на то, что всеми педагогами (100% - 37 педагогов) пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 37 педагогов Учреждения.

У 100% педагогов пройдены курсы по оказанию первой помощи.

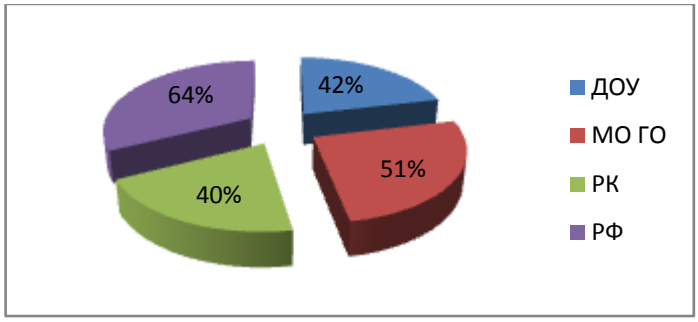
В части создания специальных педагогических условий на группах компенсирующей направленности следует указать, что кадры укомплектованы на 100% (18 педагогов) из них 100% прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ».

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2022 год прослеживается активность педагогов в конкурсном движении на разных уровнях

Диаграмма 3



Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2022 году:

- Аттестация педагогических работников прошла в соответствии с графиком аттестации.
- Стабильная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.
- Положительная динамика количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и показавших результативное участие.

Полученные эффекты деятельности в 2022 году:

- Деятельность педагогов в инновационном режиме развития.
- Трансляция опыта педагогов в рамках деятельности муниципального ресурсного центра; публикация опыта работы в педагогических изданиях.
- Прогрессирующее движение в повышении квалификации по программам обучения (повторное обучение).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Важно продолжать работу по повышению мотивационного уровня педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, подготовки воспитанников к участию в конкурсах муниципального и республиканского уровней, а также вовлечению большего количества семей для участия в конкурсных мероприятиях.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказами заведующего от 26.08.2021 № 223 и 31.08.2022г. № 240/1 «Об организации деятельности в МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты по осуществлению внутренней системы оценки качества образования», с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты» в Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования, включая общественное участие в оценке и контроле качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года применялись: образовательная статистика, мониторинговые исследования,

опросы, анкетирование, посещение, наблюдение и анализ образовательной деятельности, педагогическая и психологическая диагностики.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает 10 направлений:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников Учреждения;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

В 2022 году в Учреждении было проведено 68 мониторинговых исследований по всем направлениям, издано 43 приказа.

В ходе мониторинговых исследований были выявлены ряд проблемных моментов:

- недостаточное оснащение модуля «Уличное пространство» (95%);
- высокий уровень заболеваемости воспитанников Учреждения (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком).

Результаты мониторинговых исследований были рассмотрены на педагогических советах и были намечены пути решения данных проблем на 2023год.

Таким образом, оценка качества образования в 2022 году составила 162 балла, что соответствует высокому уровню и свидетельствует о позитивной динамике по основным критериям результативности и эффективности функционирования Учреждения в режиме развития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Перспективы в деятельности – это дальнейшее преобразование игрового оборудования для организации всех видов детской деятельности, в том числе во время прогулки с учетом принципа многофункциональности и транспортируемости, совершенствование условий для индивидуализации образовательной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, разработка комплексного плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации программы «Здоровье».

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение для реализуемых программ дошкольного образования представлен перечнем обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении, утвержденным приказом заведующего от 30.08.2022г. № 249 «Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты».

Учебно-методическое обеспечение по реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебно-методический материал систематизирован по основным направлениям развития ребенка с учетом основных видов детской деятельности. Для организации образовательной деятельности имеется широкий спектр дидактического, наглядного и демонстрационного материала.

В Учреждении имеются технические средства для организации образовательной деятельности, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальные центры, телевизоры. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информирование родителей и общественности о деятельности Учреждения осуществляется через официальный сайт, информационные стенды, социальные сети.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В Учреждении создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Материально-технические условия реализации ООП ДО и АООП ДО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

С целью обеспечения комплексной безопасности в Учреждении:

- установлена кнопка экстренного реагирования и вызова полиции,
- территория ограждена,
- охрана осуществляется по договору со специализированной организацией,
- ведется видеонаблюдение,
- имеется система пожарной сигнализации,
- разработаны локальные акты, закрепляющие ответственных лиц, действия персонала и планы эвакуации,
- разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Для организации и проведения образовательной и игровой деятельности с воспитанниками используются музыкальные, физкультурный и тренажерный залы; сенсорная комната; прогулочные зоны; цент ПДД; Центр экологического воспитания; кабинет психолога.

В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, в Учреждении создана рационально организованная развивающая среда, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Все приобретения включены в план финансово-хозяйственной деятельности.

За счет средств субвенции были отремонтированы две группы компенсирующей направленности, приобретены 14 детских кроватей, 16 детских столов, 52 детских стульчика, 1 корпусная детская мебель, установлены 5 больших пластиковых окон, 22 двери на втором этаже здания, интерактивную парту 5 детских крупных конструкторов

В течение 2022 года за счет внебюджетных средств (от приносящей доход деятельности) было приобретено и установлено 1 пластиковое окно, интерактивный пол, бизиборды, стол логопедический, огнетушители.

Участие инициативной группы учреждения в программе «Народный бюджет-2022» в Республике Коми, с проектом «Центр развития и коррекции речи с использованием средств адаптивной физкультуры «Детский сад без границ» на общую сумму софинансирования из республиканского бюджета Республики Коми, Местного бюджета и средств граждан, а также собственных внебюджетных средств учреждения в размере 1 850 000 руб. способствовало созданию условий для речевого, физического, психического и эмоционального развития

воспитанников, взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми, детьми с инвалидностью и детьми с ОВЗ, возможность ранней социальной адаптации детей этих категорий. Оснастили 6 логопедических кабинетов: приобрели 1 профессиональный интерактивный стол логопеда, 1 умное зеркало для логопедов (ArtikMe), 1 большой логопедический комлект, 4 умных зеркала «Антошка», профессиональные инструменты логопеда для коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии. Зал адаптивной физкультуры дооборудовали игровым спортивным комплексом «Джемка».

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

Доходы (лимиты) 2022 г.

Наименование показателей	Фактически 2020	Фактически 2021	Фактически 2022
Объем средств организации – всего	57 979 808,33	62377566,23	75 150 812,07
РБ (республика)	50 240 337,06	57474067,23	70 456 249,20
МБ (местный)	7 739 471,27	4903499,00	4 694 562,87

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб. **по итогам 2021г.**	Сумма расходов, руб. **по итогам 2022г.**
211	Заработная плата	40 363 792,32	46 596 758,57
212	Прочие выплаты	-	
213	Начисления на оплату труда	12 289 168,72	14 120 648,26
214	Оплата проезда в отпуск и обратно	1 367 590,17	641 615,15
221	Услуги связи	47 812,44	49 748,0
222	Транспортные услуги	-	119,89
223	Коммунальные услуги	3 673 293,78	3 751 533,20
224	Вывоз мусора	2 640,00	3000,0
225	Работы, услуги по содержанию имущества	847 244,00	454 837,90
226	Прочие работы и услуги	635 229,76	584 464,49
264	Выезд за пределы	1 980,69	3 405,84
266	Оплата больничных листов	285 585,76	300 752,59
291	Налоги, пошлины, сборы	223 942,00	221 075,00
310	Увеличение стоимости основных средств	100 000,00	5 001 492,86
342	Оплата продуктов питания	1 345 913,00	1 606 377,94
346	Материальные ценности	1 193 373,59	215 228,00
344	Расходы на приобретение материальных запасов		1 599 754,38
	Итого:	62 377 566,23	75 150812,07

Учреждение вправе оказывать платные услуги за пределами образовательной программы, с учѐтом потребностей семьи и на основании договора, заключаемого между Учреждением и родителями по дополнительным программам. Учреждение вправе оказывать иные виды деятельности, в том числе за счѐт физических и юридических лиц, не являющиеся основными, а именно платные услуги населению: консультативные, организационные, игровые, организация групп адаптационной направленности, группы кратковременного пребывания, группы вечернего пребывания, группы выходного дня, проведение досугов и праздников.

В 2022 году в Учреждении предоставлялись следующие платные услуги:

№	Наименование платной услуги	Количество потребителей
1	«Волшебная страна чувств и ощущений»	20 чел.
2	«Логопедическая помощь»	20 чел.
3	«Умка» (школа будущего первоклассника)	50 чел.
4	«Звонкий каблучок»	25 чел.
5	«Юный шахматист»	21 чел.
6	«Легозатейники»	61 чел.
7	«Волшебная мастерская»	57 чел.
8	«Праздник! Праздник!»	4 чел.
9	«Малыши-крепыши»	15 чел.

Таким образом, материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

X. Анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 человек / 37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	78 человек / 37%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 человек / 37%
1.5.3	По присмотру и уходу	78 человек / 37%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека / 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека / 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 46%
1.8.1	Высшая	4 человека / 11%
1.8.2	Первая	13 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	14 человек / 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	39 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	38 человек / 97%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человек / 210 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (3 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (6 человек)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1 человек)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	527 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Контактная информация:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты
169912, город Воркута, улица Димитрова, д. 16 тел.: (82151) 6-53-02
e-mail: ds_11_vork@edu.rkomi.ru
официальный сайт: http://katyusha11vorkuta.ru
группа в ВК: https://vk.com/vorkuta_katysha
Заведующий: Осипенкова С.Е.