Принято
Общим собранием
Учреждения

Протокол № 1
от «26» февраля 2015г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 11
комбинированного вида»
г. Воркуты
№ 27 от «26» февраля 2015г

Согласовано:
Начальник Управления
образования администрации
МО ГО «Воркута»
_____ В.В. Шукюрова
«17» 02 2015г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты

(2015 – 2020 г.г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития программы

1. Введение.

I. Характеристика состояния дел в МБДОУ на текущий момент.

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

1.2. Особенности образовательного процесса.

1.3.Кадровое обеспечение МБДОУ.

1.4.Организация оздоровительной работы в МБДОУ.

1.5. Результаты деятельности МБДОУ по переходу на ФГОС ДО.

1.6. Реализация основной образовательной программы в МБДОУ.

1.7. Предметно образовательная среда в МБДОУ.

1.8.Работа с родителями.

II. Приоритеты и цели программы развития.

III. Срок реализации программы развития.

IV. Основные мероприятия программы развития.

V. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации программы развития.

VI. Сведения о целевых показателях (индикаторах) программы развития МБДОУ.

VII. Ресурсное обеспечение программы развития.

VIII. Заключение.

План реализации программы развития.

ПАСПОРТ
программы развития

Ответственный исполнитель программы развития	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» № 11 («Катюша») г. Воркуты
Соисполнители программы развития	1. Управление образования администрации МО ГО «Воркута». 2.МБУК «Городской центр национальных культур и досуговой деятельности». 3.Коми Республиканский государственный театр кукол г. Воркуты. МОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа» г. Воркуты. 4.МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты. 5. МОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Воркуты. 6. Воркутинский государственный драматический театр. 7. МОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Воркуты.
Основания для разработки программы	Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.7 ч.3 ст.28 Приоритетный национальный проект «Образование». Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Государственная программа Республики Коми «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. №411. Муниципальная программа развития образования. Программа социально-экономического развития МО ГО «Воркута», утвержденная решением Совета МО ГО «Воркута» от 29.11.2011 №106. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Устав МБДОУ.
Цель программы развития	Повышение доступности, качества и эффективности системы образования деятельности ДОО в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребенка дошкольного возраста.
Задачи программы развития	1) обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации; 2) обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах; 3) обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников; 4) обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Целевые показатели (индикаторы)	-Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием по отношению к проектной мощности МБДОУ. - Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ. - Количество детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования в МБДОУ.

<table>
<tr><td></td><td>- Доля родителей МБДОУ (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы от общей численности родителей (законных представителей) имеющих указанное право.
- Количество воспитанников, ставших победителями и участниками городских мероприятий, посвященных коми национальной культуре.
- Доля воспитанников, ставших призерами, лауреатами конкурсных мероприятий различного уровня от общего числа воспитанников МБДОУ.
- Количество воспитанников МБДОУ, ставших победителями и участниками конкурсов и других мероприятий города, РК, РФ по ПДД.
- Доля детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в МБДОУ.
- Уровень заболеваемости в МБДОУ.
- Выполнение среднесуточной нормы питания на 1 ребенка в МБДОУ.
-Количество воспитанников МБДОУ, ставших призерами, участниками городских спортивных соревнований и других мероприятий, посвященных охране и укреплению здоровья.
- Степень соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.
- Удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам ведения ФГОС ДО.
- Удельный вес численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего числа педагогов МБДОУ.
- Доля педагогов, ставших призерами, лауреатами конкурсов и других мероприятий города, РК, РФ.
- Размер среднемесячной заработной платы педагогов дошкольных образовательных учреждений.</td></tr>
<tr><td>Этапы и сроки реализации Программы развития</td><td>2015 – 2020 г.г.</td></tr>
<tr><td>Объемы финансирования программы развития</td><td>
<table>
<tr><td>Срок:
Источник</td><td>2015 г</td><td>2016 г.</td><td>2017 г</td><td>2018 г</td><td>2019 г</td><td>2020 г</td></tr>
<tr><td>Всего:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Местный бюджет</td><td colspan="6">В пределах выделенных средств</td></tr>
<tr><td>Юр. Лица (средства от приносящей доход деятельности)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Возможные риски</td><td>Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОУ из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОУ в целом.</td></tr>
<tr><td>Ожидаемые результаты</td><td>В ходе реализации программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута», обеспечено выполнение плана модернизации образования, реализованы направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и стратегических проектов развития по следующим направлениям:
1) создание условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольной образовательной организации;
2) создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
3) создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей в</td></tr>
</table>

	соответствии с современными условиями; 4) расширение системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ; 5) обеспечение эффективного оздоровления детей; 6)обеспечение доступности к качественным услугам психологической, коррекционной помощи всем участникам образовательного процесса; 7) совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка; 8) повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категорированности и умения работать на запланированный результат.

Введение.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13г. №1155 был утвержден федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, который на данный момент, определяет содержание образовательного процесса для детей дошкольного возраста и ориентирован на сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Одним из важных условий в организации образовательной деятельности является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, педагогов) и детей в открытом образовательном пространстве, обеспечивающем равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в детском саду.

Главным для развития ребенка-дошкольника является механизм освоения социальных, исторически сложившихся видов и форм деятельности, результатом которых является возникновение осознания ребенком своего «Я» и своих творческих способностей.

Современные требования начального образования изменили заказ школы первой ступени на выпускника детского сада. В современной системе дошкольного и школьного воспитания – начальном этапе непрерывного образования – остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации, для обеспечения качественного дошкольного образования. Важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса.

Современное дошкольное образовательное учреждение – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям. Осознание этого обозначило необходимость проанализировать и усовершенствовать содержание ранее разработанной программы развития МБДОУ.

Данная программа разработана на 5 лет, представляет собой стройную систему с поэтапным внедрением управленческих решений и реализацию поставленных целей.

1.Характеристика состояния дел в МБДОУ на текущий момент.

1.1. Общие сведения о МБДОУ

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г.Воркуты

Учредитель: Администрация муниципального образования города «Воркута».

Заведующий: И.о. заведующего Вокина Ирина Викторовна.

Адрес ОУ: 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Димитрова, д.16

Телефон: 8(82151) 6-53-02, 8(82151) 6-42-76

Дата открытия: 18 февраля 1986года

Устав: зарегистрирован 16.01.2015г.
Лицензия: № 861-Д от 20.05.2015г. серия 11ЛО1 № 0001194.
Проектная мощность: здание рассчитано на 12 групп, 220детей
Фактическая наполняемость: 215 детей
Количество групп: 12 групп: 5 групп компенсирующих, 7 групп общеразвивающих.

МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (далее - МБДОУ) расположен в черте города, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. МБДОУ активно взаимодействует с внешней социальной средой на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Взаимосвязи МБДОУ с библиотекой семейного чтения, спорткомплексом «Родник», Дворцом творчества детей и молодежи, краеведческим музеем, Воркутинским драматическим театром, кукольным театром, выставочным залом, Центром национальных культур, Центром социальной помощи семьи и детям, формируют положительный имидж учреждения и спрос на образовательные услуги.

В МБДОУ принимаются дети с 1,5 лет до 7 включительно. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Зачисление и прием воспитанников, а так же отчисление и перевод в другую возрастную группу оформляется приказом заведующего дошкольного учреждения.

1.2 Особенности образовательного процесса.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» с 01.09.2012г. в МБДОУ была разработана и внедрена «Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 «Катюша» г.Воркуты». Данная программа разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, и «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. *Цель программы* - формирование общей культуры воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, а так же присмотр и уход за детьми в возрасте от 1г.6м. до 7 лет. Программа успешно реализуется в МБДОУ, и является переходным этапом к внедрению основной общеобразовательной программы ДОУ соответствующей новым федеральным образовательным стандартам дошкольного образования (Утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155).

Основная образовательная программа детского сада так же включает раздел - «Содержание коррекционной работы», который определяет структуру деятельности, условий и форм коррекционно-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи. Контингент компенсирующих групп составляют дети с общим недоразвитием речи (1,2,3 уровень речевого развития), т.е. имеют сложные речевые расстройства, при которых у детей с первично сохранным

интеллектом и слухом отмечается нарушение формирования всех компонентов речевой системы в их единстве (звуковой стороны, фонематических процессов, лексики, грамматического строя).

Этиология и патогенез тяжелых речевых нарушений у детей

Периоды	Причины	Патология
1. Преднатальный период (внутриутробное развитие)	Интоксикация, инфекции, заболевание ЦНС, хронические и острые пиелонефриты матери, резус-конфликт, употребление матерью алкоголя, курение во время беременности, генетическая предрасположенность, асфиксия.	Резидуально-органическое поражение мозга. ММД.
2. Перинатальный период (процесс родов)	Черепно-мозговая травма, асфиксия	
3. Постнатальный период	Психическая депривация в сензитивный период развития речи	педагогическая запущенность
Характеристика дефектов		
1. Локальный речевой дефект	недостаточность речевых зон коры головного мозга, при котором нарушения познавательной сферы вторичны	
2. Сочетанный психо-речевой дефект	недостаточность не только речевых зон, но и височно-теменно-затылочных областей коры головного мозга, в структуру которого входят нарушения как познавательной сферы, так и речи	

Приоритетными направлениями коррекционной работы в рамках реализации основной образовательной программы нашего дошкольного образовательного учреждения являются: выявление особых образовательных потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям данной категории с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; коррекция и компенсация речевых нарушений; социально-психологическая реабилитация ребенка

В 2013 году на базе детского сада организована вариативная форма работы для детей раннего возраста (группа кратковременного пребывания) «Кроха». Данная деятельность в детском саду осуществляется 2 раза в неделю по 3 часа с 15.00 до 18.00, посещают группу кратковременного пребывания 6 детей.

С целью повышения качества дошкольного образования и удовлетворения спроса родителей на дополнительные услуги в детском саду с 2012 года реализуется дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Юный художник» для детей 5-7 лет. Кружок «Юный художник» посещают 95 воспитанников МБДОУ. Кроме этого коллектив детского сада регулярно информирует родителей о деятельности кружков, функционирующих на базе учреждений дополнительного образования города Воркуты. Воспитанники нашего МБДОУ занимаются в творческих студиях, кружках «Школы искусств», «Музыкальной школы», ДТДиМ, шахматного клуба «Пешечка», посещают спортивные секции УСЗК «Олимп». С каждым годом количество воспитанников занимающихся в учреждениях

дополнительного образования растет. Так в 2012 году 15% дошкольников МБДОУ занималось в учреждениях дополнительного образования города, в 2013г. – 16,2%, в 2014 г. – 18%.

С 2011 по 2013 учебный год в детском саду осуществлялось оказание дополнительных образовательных платных услуг: школа будущего первоклассника «Умка», «Логопедическая помощь», занятия в сенсорной комнате «Волшебная страна чувств и ощущений». Согласно результатам мониторинга удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг в МБДОУ спрос на платные образовательные услуги растет. Так в 2012 году платными услугами пользовалось 30% воспитанников, в 2013г – 37%. Но, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 15.08.13 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» данная деятельность в ДОУ временно приостановлена. Администрация детского сада проводит работу по подготовке соответствующего пакета документов необходимых для ведения платной деятельности.

С целью повышения этнокультурного уровня воспитанников, в детском саду с 2010 года создан ресурсный центр «По приобщению детей к коми языку и коми культуре». В рамках деятельности ресурсного центра педагогами была разработана «Азбука маленького воркутинца на коми языке». Дети и педагоги ежегодно являются активными участниками городского фестиваля «Моя дорогая коми земля», фольклорного праздника «Рождественские посиделки народа коми» и т.д. Так в мероприятиях города посвященных национальной коми культуре в 2012году приняло участие 11,5% воспитанников, в 2013г.- 12,9%, в 2014г. – 13,2%.

Педагогами детского сада большое внимание уделяется работе по обучению воспитанников правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на улицах города. В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности, составляются ежемесячные планы работы с детьми по ПДД, проводятся открытые мероприятия, конкурсы, акции. В 2014 году наш детский сад стал инициатором проведения городской акции «Напиши письмо водителю».

Так же в детском саду проводится работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Ежегодно в МБДОУ составляется план по работе с одаренными детьми на основе диагностики, которая осуществляется по следующим направлениям: выявление интересов, способностей к той или иной деятельности (родители, педагоги); выявление предпосылок общей одаренности (педагоги); выявление уровня развития креативности (творческих способностей) ребенка дошкольного возраста (диагностика вербального и невербального творческого мышления).

На основе данных диагностики, определяются группы детей со способностями различной направленности. Дальнейшее отслеживание этих детей осуществляется на основе диагностики творческого мышления на начало и на конец года, динамики уровня общего развития, а так же личностного роста ребенка через участие в различных мероприятиях на уровне детского сада, города, РК, РФ.

Информация об участии воспитанников МДОУ в смотрах-конкурсах и др. мероприятиях.

Период	**Название мероприятия. Уровень (МО, РК,РФ).**	**Результат**	**Ответственный педагог**
2011-2012г. .	Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»	Работа направлена для участия в республиканском конкурсе	Воспитанники гр№8 Воспитатели гр. №8 Руссова А.Г., Котрунова Т.И.
	Фольклорный праздник «Рождественские посиделки народа коми»	Приказ ДСК и ДОУ об итогах проведения праздника	Воспитанники гр. №5,12 Педагоги: Иванова Е.И., Демьянова М.А. Толстюк И.В., Белецкая Т.И.
	Парафестиваль «Воркутинские звездочки»	Диплом лауреата конкурса	Воспитанники гр.№7,8,12 Белецкая Т.И.
	Фестиваль «Воркутинские звездочки»	Диплом лауреата	Воспитанница гр.№9

		конкурса. Приз главы городского округа «Воркута»	Марчукова Карина. Муз. Руководитель Маркелова Е.К.
	Шахматный турнир «Дебют-2012»	Грамота «За волю к победе»	Воспитанник гр.№8 Парфенюк Артем
	Городской фестиваль коми песни «Северная звезда»	Диплом лауреата конкурса	Воспитанники гр. №12,3
	Городской фестиваль среди образовательных учреждений ДСК и ДОУ «Моя дорогая коми земля»	III место, II место, номинация «Поэтические узоры», II место номинация «Родные напевы», III место номинация «Звонкий каблучок»	Воспитанники гр.№5,12,3. Педагоги: Иванова Е.И.
2012-2013г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»	Приказ ДСК и ДОУ об итогах	Воспитанники гр.№4 Педагог Милотинова В.А.
	Фольклорный праздник «Рождественские посиделки народа коми»	Приказ ДСК и ДОУ об итогах праздника	Воспитанники гр. №3 Педагоги: Иванова Е.И., Маркелова Е.К.
	Парафестиваль «Воркутинские звездочки»	Диплом лауреата конкурса	Воспитанники гр. №7 Педагоги: Белецкая Т.И., Храпова И.Б., Пидцан Т.Е.
	Фестиваль «Воркутинские звездочки»	II место	Воспитанники гр.№3 Маркелова Е.К.
	Шахматный турнир «Дебют-2-13»	Диплом участника	Воспитанник гр.№4 Стельникович Антон
	Городской фестиваль среди образовательных учреждений ДСК и ДОУ «Моя дорогая коми земля»	III место, III место, III место, диплом участников	Воспитанники гр. №3,4,8. Педагоги: Иванова Е.И., Котрунова Т.И., Русова А.Г., Черепанова С.В.
2012-2013г.	Всероссийский конкурс детских исследовательских работ «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	I тур- 8,10 место (по России) II тур – сертификаты участников	Воспитанники гр. №7,8 Педагоги: Храпова И.Б., Пидцан Т.Е., Русова А.Г., Котрунова Т.И.
	Республиканский конкурс «Разноцветный детский мир»	Сертификат участников	Воспитанники гр.№8 Педагоги: Русова А.Г., Котрунова Т.И.
	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «зеленый огонек»	I место	Воспитанники гр. №4 Педагоги: Русова А.Г., Матевосян Е.С.
2013-2014г.	Конкурс рисунков на асфальте "Радужная зебра»	IIIместо	Воспитанники гр. №3,4 Милотиноап В.А.
	Городской конкурс «Пристегнись с Матрешкой»	Дипломы и благодарственные письма	Воспитанники гр. №3,10 Педагоги: Русова А.Г., Павленкова Н.В., Маклакова Е.С.
	Городской фестиваль среди образовательных учреждений ДСК и ДОУ «Моя дорогая коми земля»	Диплом II место. Сертификат участника	Воспитанники гр.№10,11,8 Педагоги: Иванова Е.И., Павленко Н.В., Русова А.Г., Котрунова Т.И.
	Российский конкурс «Цирк, цирк, цирк»	Сертификат участников	Воспитанники гр.№2 Педагоги: Павленко Н.В.
	Городской конкурс на лучшую сказку под названием «Где живет Войпель»	Сертификат участника	Воспитанница гр. №2 Мельникова Софья
	Городской конкурс «Разноцветный детский мир»	Приказ об итогах	Воспитанница гр.№4 Кручинкина Дарья, Педагог Рохлова Е.И.

	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Великая страна»	Диплом победителя	Воспитанница гр.№12 Загоруйко Лера ,педагог Рохлова Е.И.
	Международный конкурс рисунков и поделок «Коляда, коляда. Отворяй ворота!»	Диплом II степени	Воспитанник гр.№4 Панюшкин Алексей, педагог Милотинова В.А.
	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Веселые зимние каникулы»	Диплом за I место – 2шт.	Воспитанники гр.№4 Кручинкина Дарья, Фляк Илья, Педагог Милотинова В.А.
	Муниципальный этап VII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	II место	Воспитанницы гр.№4,2 Мельникова Софья, Кручинкина Дарья, педагоги Рохлова Е.И., Павленко Н.В.
	IX Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка- красавица!» номинация «Краски зимы»	Сертификат участника конкурса	Воспитанник гр. №4 Гапоненко максим, педагог Рохлова Е.И.
	XXXII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2014»	Приказ об участии в конкурсе. Благодарственное письмо.	Воспитанники гр. №2,4 Алексеева Софья, Победимов Евгений, педагог Илюхина Д.В.
	Городской конкурс видеооткрыток «Поздравь Воркуту видеооткрыткой»	Дипломы участников конкурса	Воспитанники гр.№4,12 Кручинкина Дарья, Макарютин Александр, Семухина Анастасия. Педагоги: Рюмина Т.В., Кручинкина А.Ф.,Иванова Е.И.. Демьянова М.А., Соломина О.В.
	Открытый городской турнир по танцевальному спорту «Золотое сердце Коми!» (Инта – 2014)	ДипломIII место	Алексеева Софья – воспитанница гр.№2
	Городской турнир по мини футболу	Грамота за Iместо	Эткеев Егор – воспитанник гр. №12
	IVX традиционный турнир воркутинской школы каратэ сэтокай «Букэн»	Диплом за I место	Ткаченко Руслан – воспитанник гр. №12
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Маленький художник»	Сертификаты участников, Диплом победителя	Воспитанники гр. №8,12,10,11. Педагоги: Рюмина Т.В., Демьянова М.А., Иванова Е.И., Котрунова Т.И., Русова А.Г., Лисовец В.Б., Павленко Н.В., Норик Н.И.
	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех!»	Диплом победителя	Марчукова Карина – воспитанница гр. №9, педагог Маркелова Е.К.
	Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников ДОУ «Классики – скоро в школу» «Школа юных художников»	Сертификаты участников	Воспитанники гр. №2,4. Педагоги: Рюмина Т.В., Милотинова В.А., Съемова Л.К., Бахтина О.А., Гулякова Е.А.
2014-2015г.	Международный детский творческий конкурс рисунков	Диплом участника	Евграфова Алина – воспитанница гр.№2, педагог Бахтина О.А.
	Всероссийский творческий конкурс «Заселяем зоопарк»	Диплом победителя – I место Диплом победителя – II место	Воспитанницы гр. №2 Гончарова Лилия, Евграфова Алина, педагог Бахтина О.А.
	Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки» - 2014»	I место	Воспитанники ДОУ (20 человек) педагог Маркелова Е.К.
	Всероссийский творческий конкурс «Вспышка» «По ту сторону объектива»	Сертификаты и Дипломы участников конкурса	Воспитанники гр. .№ 7,10. Педагоги: Храпова И.Б., Норик Н.И.

	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Мои игрушки»	Сертификаты участников конкурса	Воспитанники гр. №7,5. Педагоги: Рюмина Т.В., Храпова И.Б., Кручинкина А.Ф.
	Городской фестиваль среди образовательных учреждений ДСК и ДОУ «Моя дорогая Коми земля», конкурс «Юные знатоки родного края»	I место	Воспитанники гр.№12,9. Педагоги: Иванова Е.И., Демьянова М.А.
	Городской фестиваль среди образовательных учреждений ДСК и ДОУ «Моя дорогая Коми земля», конкурс «Менам мусс Коми му»	I место	Воспитанники гр. №9, педагог Маркелова Е.К.
	Городской фестиваль среди образовательных учреждений ДСК и ДОУ «Моя дорогая Коми земля», конкурс «Республика Коми глазами детей»»		Воспитанники гр.№8,4 Педагоги: Русова А.Г., Котрунова Т.И., Кручинкина А.Ф.
	Городской спортивный праздник «Зимние старты»		Воспитанники гр. №9, педагог Илюхина Д.В.
	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	Сертификаты участников	Воспитанники гр. №7,9,8,12. Педагоги: Рюмина Т.В., Храпова И.Б., Русова А.Г., Иванова Е.И., Демьянова М.А., Маклакова Е.С.

Ежегодно наши воспитанники становятся призерами и лауреатами в спортивных соревнованиях, интеллектуальных, творческих фестивалях, конкурсах и выставках. Так в 2012 году 24% воспитанников детского сада прияло участие в вышеуказанных мероприятиях, в 2013 году – 25%, в 2014году – 25%, Из них: в 2012году получили диплом за I место – 6 детей, за II место – 21 ребенок, за III место – 26 детей; в 2013году диплом за I место получили 10 детей, за II место – 11 детей, за III место – 9 детей; в 2014году диплом за I место получили 27 детей, за II место – 5 детей.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что деятельность МБДОУ по повышению качества и доступности системы образования осуществляются на оптимальном уровне. В детском саду созданы условия для использования вариативных форм образования и по оказанию дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей, интересов детей и возможностей педагогического коллектива.

Но наряду с положительными результатами существует ряд объективных и субъективных проблем в организации образовательного процесса МБДОУ. Во-первых - это особенности детей дошкольного возраста, выражающиеся в неустойчивом проявлении детских наклонностей. Дошкольники только начинают поиск своих интересов, пробуя себя в различных видах деятельности, ориентируясь, прежде всего, на положительную оценку со стороны значимых взрослых (родителей, педагогов). Поэтому именно в этом возрасте очень важно для ребенка предоставить как можно больше возможностей для его самопознания и самореализации. Часто дошкольники одновременно начинают заниматься в нескольких кружках, но по истечению времени делают выбор в отношении того вида деятельности, который им наиболее интересен. Но, к сожалению, не все родители могут предоставить своему ребенку возможность заниматься в кружках и секциях нашего города. В условиях МБДОУ это не возможно, поскольку посещение дошкольником нескольких кружков противоречит требованиям СанПиН (превышение времени учебной нагрузки). Поэтому решение этой проблемы на данный момент педагогический коллектив детского сада видит в создании необходимых условий для организации индивидуальной и

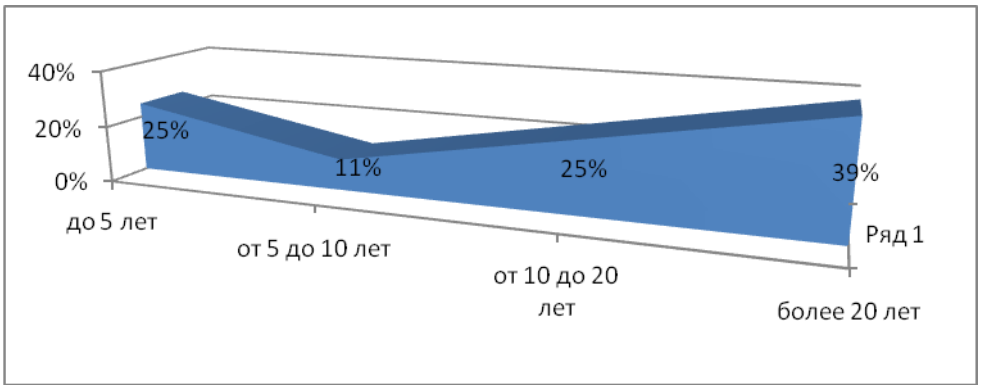
подгрупповой деятельности педагога с детьми (при непосредственной помощи родителей) с дальнейшим предоставлением результатов работы на конкурсах, фестивалях, выставках ДОУ, города РК, РФ.

1.3. Кадровое обеспечение МБДОУ.

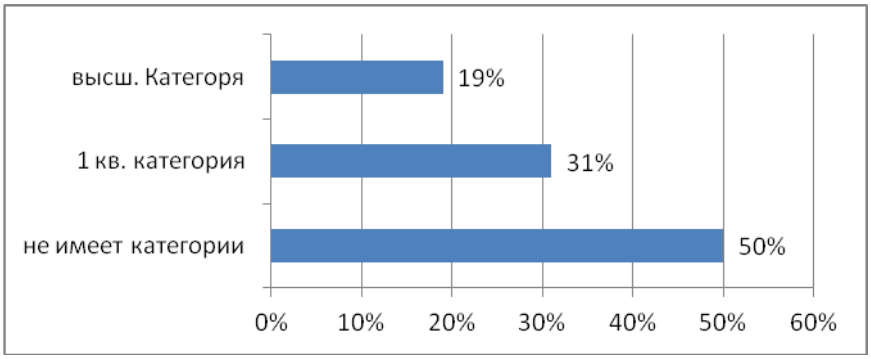
Педагогический коллектив состоит из 36 педагогов. Из них: воспитателей – 27человек, музыкальных руководителей - 2 человека, инструктор физкультуры – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, учителей-логопедов – 5 человек (из них 2 человек с красными дипломам), старший воспитатель- 1 человек.

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования)» утвержденного Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013г.: 100% педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. В МБДОУ работает 50% педагогов имеющих первую и высшую категорию, по сравнению с 2012, 2013 годами данный показатель снизился на 20%.

Стаж работы педагогов МБДОУ.



Квалификационные категории педагогов.



Администрация детского сада создает оптимальные условия для повышения квалификации педагогов МБДОУ на курсах стационарного и дистанционного образования. Педагоги детского сада постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, участвуя в методических объединениях города, презентуя результаты своей педагогической деятельности на конкурсах, форумах и мероприятиях города, РК, РФ. Так в 2012 году 44% педагогов детского сада приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях, в 2013г. – 45%, в 2014г. – 42%. В 2012г. учитель-логопед Загоруйко Е.Ю. принимала участие в конкурсе «Воспитатель года» на уровне города Воркуты и на уровне. РК. В обоих конкурсах она заняла II

место. В 2013г. педагог-психолог МБДОУ так же заняла II место в муниципальном конкурсе «Воспитатель года», в 2013 г. наш детский сад стал лауреатом всероссийского конкурса «100 лучших садов России».

Участие педагогов в мероприятиях города, республики.

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
2011-2012г.	Городской конкурс среди образовательных учреждений ДСК и ДОУ «Лучшее портфолио дошкольника»	Храпова И.Б., Пидцан Т.Е.	II место
	Городской конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сценарий родительского собрания».	Толстюк И.В.	Приказ УО об участии в конкурсе
	Городской конкурс среди образовательных учреждений ДСК и ДОУ «Лучший педагогический проект»	Черепанова С.В.	Приказ ДСК и ДОУ об участии в конкурсе.
	Городской фестиваль коми песни «Северная звезда»	Иванова Е.И., Котрунова Т.И., Кириллова Е.Л., Черепанова С.В.	Диплом лауреата конкурса
	Республиканский конкурс «ТРИЗ-технологии в образовании»	Демьянова М.А.	Диплом участника
	Конкурс среди учителей-логопедов «Лучшая методическая разработка»	Загоруйко Е.Ю., Карпова Е.И.	Диплом участника I место
	Научно-практическая конференция «Детский сад-здоровье, безопасность, комфорт». Доклад «Физкультурно-оздоровительная работа в группе раннего возраста».	Ярошенко Т.П.	Приказ ДСК и ДОУ об итогах научно-практической конференции
2012-2013г.	Городской семинар «Алалия»	Соломина О.В., Кириллова Е.Л., Сусоева И.А., Загоруйко Е.Ю., Карпова Е.И.	Приказ ДСК и ДОУ об итогах семинара
	Городской семинар «Инновации в образовательном процессе». Доклад «Сенсомоторная зона»	Загоруйко Е.Ю.	Приказ ДСК и ДОУ об итогах семинара
	Городской конкурс среди образовательных учреждений ДСК и ДОУ «Лучший педагогический проект»	Храпова И.Б.	Сертификат участника
	Конкурс на лучший логотип профессионального конкурса «Воспитатель года»	Карпова Е.И.	Диплом победителя
	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года- 2013»	Запитецкая Е.Н.	II место
	Конкурс среди образовательных учреждений ДСК и ДОУ на лучший агитационный материал по охране прав ребенка	Милотинова В.А.	Приказ ДСК и ДОУ об итогах конкурса
	Городской конкурс на лучший видеофильм об одном дне из жизни дошкольной группы «Новый день»	Храпова И.Б., Пидцан Т.Е.	Сертификат участников
2013-2014г.	Городской конкурс видеофильмов «На прогулку с радостью»	Рюмина Т.В., Лисовец В.Б.	Сертификат участника
	Городские мероприятия «Рождественские посиделки коми народа»	Иванова Е.И., Демьянова М.А., Норик Н.И., Маркелова Е.К.	Приказ об итогах
	Муниципальный конкурс «Лучший детский сад года»	Творческий коллектив под руководством заведующего Осипенковой С.Е.	Сертификат участника
	«Современный детский сад -2014»	Творческий коллектив под руководством заведующего Осипенковой С.Е.	Дипломы лауреатов конкурса. Диплом призера в номинации «Лучший

			руководитель ДОУ»
	Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	Иванова Е.И., Демьянова М.А.	Сертификаты участников
	Всероссийский конкурс «100 лучших садов России»	Коллектив ДОУ – 28 человек	Диплом лауреата конкурса «100 лучших садов ДОУ России», медаль
	XII Международная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2014г.	Осипенкова С.Е., Рюмина Т.В., Сусоева И.А., Загоруйко Е.Ю.	Грамоты за участие в XII Международной ярмарке – социально-педагогических и личный вклад в развитие образовательных технологий
	Муниципальный конкурс педагогических проектов «Все начинается с детства» номинация «Проект в Год охраны окружающей среды»	Лисовец В.Б., Норик Н.И.	Специальный диплом
	Городской семинар-практикум «Реализация принципов и подходов ФГТ в практике работы ДОУ: Интегративный подход к дошкольному образованию»	Рюмина Т.В., Запитецкая Е.Н.	Приказ об итогах проведения городского семинара.
	Городской семинар для педагогических работников «Инновационные процессы в дошкольном образовании и практика применения современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Запитецкая Е.Н.	Приказ об итогах проведения городского семинара
2014-2015г.	Городской конкурс «Знатоки родного края»	Рюмина Т.В.	Сертификат участника
	Городской теоретический семинар «ФГОС ДО: концептуальные основы, перспективы и реальность» для педагогических работников ДОУ	Рюмина Т.В., Норик Н.И., Бахтина О.А.	Приказ об итогах семинара

Регулярно педагоги нашего детского сада транслируют свой профессиональный опыт в печатных изданиях, таких как журналы «Логопед», «Воспитатель ДОУ», а так же предоставляют материалы на форумы республиканского, российского уровня.

Одним из важных стимулирующих фактором в профессиональной деятельности педагогов является оценка и признание его работы на уровне МБДОУ, города, РК, РФ. В нашем детском саду 8 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства Российской федерации и 11 человек Почетную грамоту Республики Коми.

Награды педагогов МДОУ.

Виды наград	2011-2012	20112-2013	2013-2014
Почетная грамота работник народного образования РФ	1		
Почетная грамота Министерства образования РФ	1	2	
Почетная грамота Республики Коми	1	1	1

Но, несмотря на все вышеперечисленные меры, предпринимаемые администрацией МБДОУ по данному направлению, в детском саду отмечается отток молодых специалистов, что привело к «старению кадров ДОУ». Причиной данной проблемы является снижение престижа профессии воспитателя ДОУ.

1.4. Организация оздоровительной работы в МБДОУ.

В МБДОУ разработана система оздоровительной и профилактической работы, обеспечивающая вариативный подход к формам и содержанию образовательного процесса направленного на воспитание у дошкольника здорового образа жизни. Основными задачами физкультурно-оздоровительного направления являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Сотрудники МБДОУ большое внимание уделяют здоровью детей, используя современные здоровьесберегающие технологии, лежащие в основе учебно-воспитательного процесса:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

При проведении физкультурных занятий используется метод дифференцированного подхода к детям с разным уровнем двигательных навыков, группы здоровья, учитываются гендерные различия детей. В МБДОУ систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, физкультминутки, подвижные игры.

Заболеваемость детей остается относительно стабильной и составляет в 2012г. – 16%, 2013г.- 16%, 2014% - 17%. Индекс здоровья последние два года несколько понизился, так в 2012г. – 8, в 2013г. – 5,2, в 2014г - 6,3.

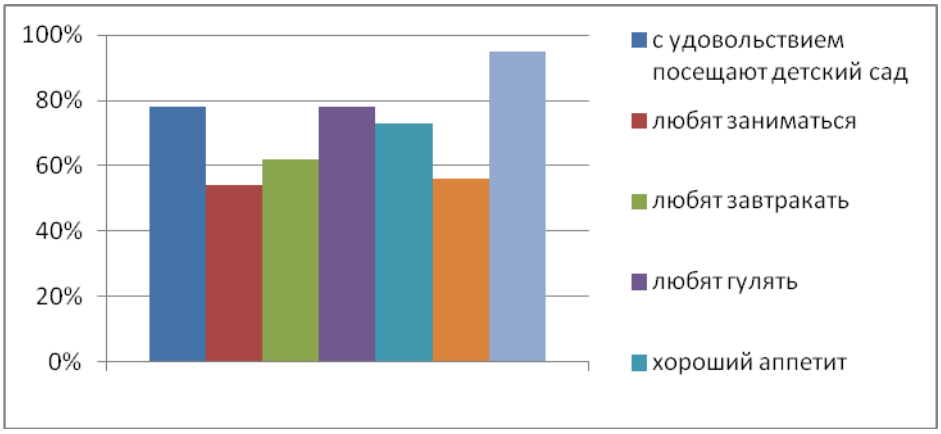
По результатам проф. осмотра было выявлено в 2012г. детей с I гр. здоровья -0, со II- 208, с III гр. – 2, с VI- 2. В 2013г. с I гр. здоровья -1, со II- 201, с III гр. – 5, с VI- 1. В 2014г. с I гр. здоровья -21 со II- 159, с III гр. – 11, с VI- 1. Из вышеприведенных видно, что в 2014 году наблюдается тенденция увеличения количества детей с I группой здоровья. Это вызвано тем, что в 2014 году изменились критерии оценки здоровья дошкольников.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития детей.

Показатели	**2011-12 г.г**		**2012-2013 г.г.**		**2013-2014 г.г.**	
	кол-во детей	**%**	**кол-во детей**	**%**	**кол-во детей**	**%**
Среднесписочный состав	212		208		215	
Группа здоровья I	-	0%	1	0.8%	21	10 %
II	208	98%	201	96%	186	86%
III	2	1%	5	0.8%	8	4%
IV	2	1%	1	-	-	-
Физическое развитие выше среднего	-	0%	1	0,5%	21	10%
среднее	204	96%	203	98%	186	86%
ниже среднего	8	4%	2	1,5%	8	4%

При изучении эмоциональных компонентов отношений детей к важным сторонам жизни в детском саду использовалась методика «Эмоциональное благополучие в детском саду» Т.С.Воробьевой. По цветовым тестам изучалось отношение воспитанников к детскому саду, режимным моментам, к занятиям, игре. Общий анализ диагностики в 2014 г. определил следующее: 78% детей с удовольствием ходят в детский сад, у остальных нейтральное отношение; 56 % любят заниматься, 26% - нейтральное отношение, 17% - плохое; 62% любят завтракать, 33% занимают нейтральную позицию, 5% - не хотят утром завтракать в детском саду; 78% детей любят гулять, 14% - нейтральное отношение, 8% - плохое; после прогулки 73%% детей положительно настроены к обеду, 16% - нейтральное отношение, 11% - нет аппетита; 55% детей любят спать в детском саду, 21% занимают нейтральную позицию, 24% - не любят спать; 96% воспитанников средней - подготовительной к школе группы любят играть, 24% - с обязательным участием взрослого.

Эмоциональное благополучие детей в детском саду.



Из выше представленных данных видно, что 56% детей любят заниматься, но все - таки 96% дошкольников отдают предпочтение игровой деятельности. Это говорит о том, что построение образовательной деятельности в детском саду должно осуществляться на основе индивидуальных особенностях каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Это является важным фактором для создания общего психологического комфорта в ДОУ.

В 2013-2014 учебном году в МБДОУ была открыта сенсорная комната для работы с детьми речевых групп. Подгрупповые занятия проводились со всеми детьми компенсирующих групп в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Всего детей посетивших подгрупповые занятия в сенсорной комнате составило 65 человек, 12 детей посещали индивидуальные занятия.

В целом деятельность коллектива детского сада по здоровьесбережению дошкольников можно считать оптимальной. Она основывается на комплексном воздействии мероприятий направленных на профилактику заболеваний, предупреждение рецидивов и осложнений хронической патологии. В ДОУ наблюдается относительно стабильная картина показателей по состоянию заболеваемости в целом. Наряду с положительными достижениями, в МБДОУ проблемой остается ежегодное увеличение количества детей, имеющих отклонения в развитии и здоровье. Это требует от коллектива детского сада осуществления поиска и внедрения в образовательный процесс более эффективных здоровьесберегающих технологий, форм, методов сохранения и укрепления здоровья дошкольников во взаимодействии и сотрудничестве с семьями воспитанников. Так же скудная оснащенность участков для прогулок детей на улице, влияет на снижение качества организации данного вида деятельности.

1.5. Результаты деятельности МБДОУ по переходу на ФГОС ДО.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» и утвержденным ФГОС ДО от 17.10.13г в МБДОУ началась деятельность по обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта. С апреля 2014 года наш детский сад является муниципальной пилотной площадкой по введению ФГОС ДО. Для осуществления данной деятельности были разработаны «Дорожные карты по внедрению ФГОС дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Катюша» г. Воркуты. Работа осуществляется по следующим направлениям: нормативно правовое обеспечение, организационно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение.

В первую очередь в ДОУ был создан банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Затем началось поэтапное изучение педагогами нормативно-правовой базы детского сад в рамках постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара «Изучаем и работаем по ФГОС ДО». Методической службой был разработан и утвержден план работы рабочей группы по внедрению ФГОС ДО. В феврале 2014г в ДОУ прошел педсовет на тему «ФГОС ДО». Так же на базе детского сада прошло два занятия теоретико-практического семинара «ФГОС ДО: от новых целей к новым результатам». Три педагога нашего детского сада приняли участие в городском теоретическом семинаре «ФГОС ДО: концептуальные основы, перспективы и реальность». В докладах они представили свой опыт работы по реализации на практике основных принципов ФГОС ДО. Информация о деятельности детского сада по вопросам внедрения ФГОС ДО регулярно освещается на сайте ДОУ. Так же в детском саду прошли родительские собрания на тему: «Стандартизация образовательной деятельности в области дошкольного образования».

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартом (Утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.13г. №1155) в ДОУ началась работа по созданию новой основной общеобразовательной программы детского сада. Целью которой будет является - обеспечение условий для позитивной социализации и индивидуализации личности дошкольника, а так же развитие его творческих способностей на основе равноправного сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

В связи с последним переименованием МБДОУ, в январе 2015 года был разработан и утвержден новый Устав МБДОУ. На данный момент администрацией детского сада осуществляется деятельность по приведению в соответствие нормативно правовой базы ДОУ.

Так же в детском саду был проведен анализ соответствия ФГОС ДО программно-методического обеспечения. В результате этого было выявлено, что в ДОУ всего лишь 10% методической литературы соответствует ФГОС ДО, остальные 90% методлитературы соответствует ФГТ. Еще одна проблема вызывающая определенные трудности введения ФГОС ДО – некомпетентность педагогов в этой сфере деятельности. Так как на данный момент всего лишь 25% педагогов ДОУ прошли обучение по вопросам введения ФГОС ДО.

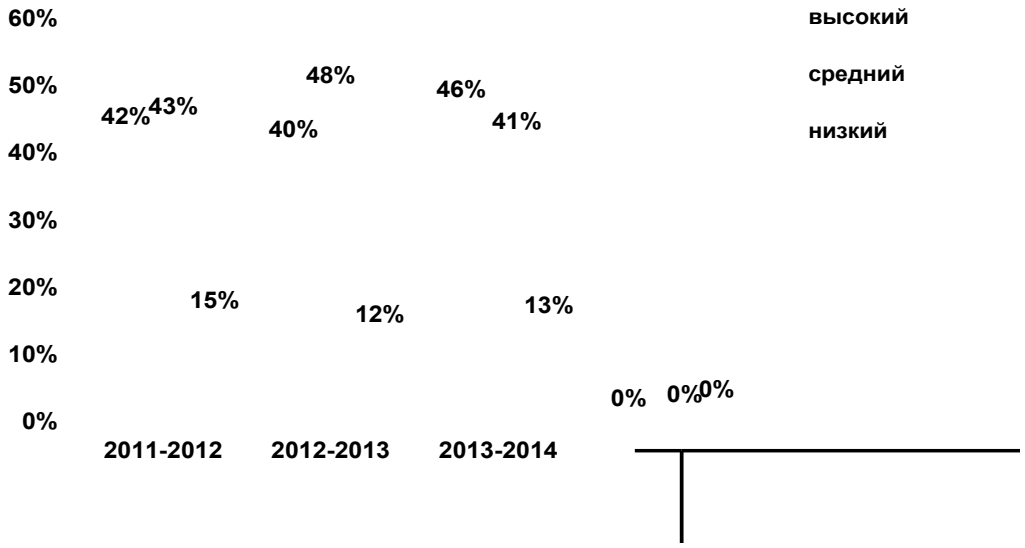
1.6 Реализация основной образовательной программы в МБДОУ.

Организация педагогического процесса в нашем МБДОУ отличается гибкостью, вариативностью, и отображает личностно-развивающий, гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей в едином открытом образовательном пространстве. Содержание

воспитательно-образовательной работы соответствует социальному заказу общества и семьи. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы детского сада представлены в среднем стабильно высокие. Качественные и количественные показатели высокого и среднего уровней составляют 85% у детей компенсирующих групп и 96% у детей общеобразовательных групп. Но данные обследования по разделу развития речи дошкольников, по прежнему остаются самыми низкими. Это связано с тем, что ежегодно приходят дети в компенсирующие группы с тяжелыми нарушениями речи. Углубленная диагностика показала, что последнее время количество детей с нарушениями речи увеличивается (в том числе и в общеобразовательных группах).

Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.



Наибольшие трудности дошкольники испытывают в формировании звукопроизношения и развития связной речи. Поэтому задачи освоения детьми этого раздела в ДОУ ежегодно становятся приоритетными и включаются в годовой план работы учреждения. Для решения данной проблемы в нашем детском саду создаются все необходимые условия по совершенствованию адаптивной образовательной модели экстернальной интеграции. Это дает возможность своевременно оказывать квалифицированную помощь в коррекции и развитии речи детям компенсирующих и общеобразовательных групп. Анализ результатов обследования познавательных и психо-эмоциональных процессов у детей подготовительных групп показывает, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для подготовки их к обучению в школе. Согласно данным ПМПк по итогам 2012-2013 учебного года общая готовность к школе у детей общеобразовательных групп составила 99%, в коррекционных группах -87%. В 2013-2014 учебного года общая готовность к школе у детей общеобразовательных групп составила 96%, в коррекционных группах -88%.

Сравнительные результаты
обследования детей подготовительных к школе групп по подготовке обучения детей в школе.

Уровень психологической готовности к школе	периоды			
	общеобразовательные группы		коррекционные группы	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
1 уровень – **очень высокий**	4%	8%	не выявлено	-
2 уровень – **высокий**	38%	65%	21%	25%
3 уровень – **средний ная норма)**	57%	23%	56%	63%
4 уровень – **низкий**	1%	4%	23%	12%
5 уровень – **очень низкий**	не выявлено	не выявлено	не выявлено	не выявлено

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предполагает использование педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих не просто усвоение содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. В нашем детском саду более 50% педагогов на оптимальном уровне владеют несколькими видами образовательных технологий. Но для многих педагогов остается проблемой овладение современными информационно коммуникативными технологиями. На данный момент в МБДОУ на оптимальном уровне ИКТ владеют всего лишь 25% педагогов.

Технологии в детском саду

Владение педагогом технологией		Тема овладения педагогом технологией согласно предложенным условиям Е.В. Коротаевой			
Тема		Теоретический уровень овладения	%	Практический уровень овладения	%
1	«Формирование звукопроизношения и обучения грамоте, на основе последовательного введения комбинации модернизированной методики Т.А. Ткаченко и адаптивной технологии Д. Б. Эльконина, у детей с ОНР». (Технология разработана в ДОУ №11 учителем-логопедом Сусоевой И.А.)	Оптимальный Развивающий Элементарный	3 75 22	Оптимальный Развивающий Элементарный	3 75 22
2	ТРИЗ	Оптимальный Развивающий Элементарный	11 77 12	Оптимальный Развивающий Элементарный	77 23

3	Здоровьесберегающие педагогические технологии	Оптимальный Развивающий Элементарный	59 37 4	Оптимальный Развивающий Элементарный	59 41
4	Технология здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов	Оптимальный Развивающий Элементарный	13 87	Оптимальный Развивающий Элементарный	13 87
5	Технология исследовательской деятельности	Оптимальный Развивающий Элементарный	48 48 4	Оптимальный Развивающий Элементарный	42 44 4
6	Технология «Портфолио педагога»	Оптимальный Развивающий Элементарный	13 87	Оптимальный Развивающий Элементарный	13 74 13
7	Технологии ИКТ	Оптимальный Развивающий Элементарный	21 77 12	Оптимальный Развивающий Элементарный	21 77 12

1.7 Материально-техническое обеспечение МБДОУ.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности МБДОУ является территория, которая имеет площадь 3 475,7 кв.м.

Каждая группа имеет свою площадку. На площадках сооружены различные постройки для игр: песочницы, горки, карусели и т.д.

В зимний период территория очищается от снега, на площадках возводятся снежные сооружения.

Структура предметно-развивающей среды детского сада позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, познания, художественного творчества, сенсорного развития, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства. Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется бумбоксы. В восьми группах детского сада имеются телевизоры и DVD. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др. В каждой группе есть физкультурные уголки, оснащенные мячами, скакалками, массажными дорожками, кеглями др. Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрейшей адаптации при поступлении в детский сад. В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Так же имеются в наличии дидактические игры по различным видам деятельности. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе представлены наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы уголки природы и экспериментальной деятельности. В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Непосредственная образовательная деятельность педагога с детьми строится в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста, в каждой группе оформлен Коми уголок. Так же в ДОУ имеются Коми музей, зимний

сад, сенсорная комната, детское кафе. Методический кабинет детского сада оснащен интерактивной доской и мультимедийным проектором.

Последние три года наблюдалась положительная динамика материально-технического оснащения учреждения. Была приобретена детская мебель, мягкое развивающее оборудование, средства ТСО и т.д.

Однако, содержание предметно образовательного пространства в группах и ДОУ недостаточно отвечает потребностям современных детей. В настоящее время существуют ИОТ (информационно-образовательные технологии), которые предусмотрены ФГОС ДО для работы педагога с детьми в ДОУ.

Таким образом, задача оснащения предметно образовательного пространства детского сада в соответствии с ФГОС ДО на данный момент для коллектива МДОУ является одной из наиболее актуальных проблем.

1.8. Работа с родителями. Материально-техническое оснащение за 2011-2014 год.

Наименование	**2011-2012г. Сумма, источник финансирования**	**2012-2013г. Сумма, источник финансирования**	**2013-2014г. Сумма, источник финансирования**
Игрушки, игры.			118 т.руб. бюджетное финансирование
ТСО: Интерактивная доска + ноутбук + мультимедийный проектор.	100т. руб. бюджетное финансирование		
Ноутбук	25 т. руб. бюджетное финансирование		
Системный блок + монитор	23т. руб. средства от платных услуг.		
3 шт. моноблока	75 т. руб. бюджетное финансирование		
2шт. телевизора			25т.руб. спонсорская помощь
Развивающее оборудование:			
Сенсорная комната		99т.руб. бюджетное финансирование	
2 шт. сухих бассейна		45т. руб. бюджетное финансирование	
Детская площадка	70т. руб. бюджетное финансирование		
Песочница	15т.руб. бюджетное финансирование		
2 комплекта мягких модулей			
6 шт. спортивных		30т.руб.бюджетное финансирован	

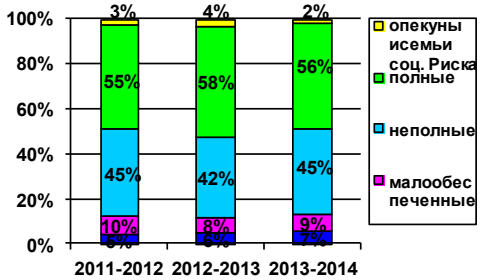
тренажеров **Уголки для сюжетно-ролевых игр (5 шт.)**		42т.руб. бюджетное финансирование. 75т.руб. спонсорская помощь	
Детская мебель: **11 комплектов детской мебели** **Детский шкаф** **Стеллаж**	200т.руб. бюджетное финансирование		12т.руб. спонсорская помощь. 10т.руб. спонсорская помощь.

Ежегодно в МБДОУ проводится изучение данных контингента родителей и составляется «Социальный паспорт семей воспитанников посещающих МБДОУ № 11».

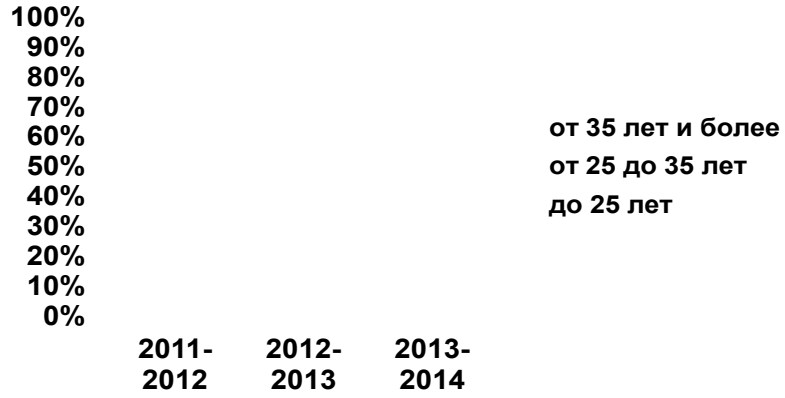
По данным исследования около 49% родителей имеют высшее образование. Следовательно, эта категория родителей активно включается в образовательный процесс и работу родительских комитетов.

За последние три года, в детском саду наблюдается увеличение количества многодетных семей (около 9%), в которых, по причине объективных обстоятельств, работающие родители физически не могут уделять в полном объеме времени вопросам воспитания, обучения и развития детей. Так же в детском саду регулярно осуществляется работа по выявлению семей социального риска. Этот факт заставляет МБДОУ искать возможности для сохранения психоэмоционального благополучия ребенка в детском саду. Приблизительно на одном уровне держится процент полных и неполных семей. Средний возраст родителей соответствует возрастной категории от 25 до 35 лет, но есть и молодые семьи, где возраст родителей до 25 лет. Для неполных и молодых семей, испытывающих трудности в воспитании детей, МБДОУ организует оказание следующих услуг: консультирование, практическая помощь специалистов: психолога, логопеда, инспектора по охране прав детства, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника, помощь воспитателя в организации образовательного процесса дома. Педагоги детского сада, уделяя большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы с родителями: дни открытых дверей, совместные досуги, творческие отчеты воспитателей и детей. Последнее время родители стали активно откликаться на участие в творческих конкурсах не только в детском саду, но и в городских таких как: «Презентация «Мой ребенок», «Лучшая презентация о Воркуте». Администрацией МБДОУ был создан сайт в интернет сети, на котором регулярно освещаются последние новости из жизни детского сада. Так же здесь родители могут получить ответы на все интересующие их вопросы. Некоторые педагоги создали свои личные сайты, которые выполняют не только репрезентативную, но и просветительскую функцию.

Характеристика семей воспитанников



Характеристика возрастной категории родителей.



С целью получения информации о степени удовлетворенности качеством образования и подготовки детей к школе среди родителей проводится ежегодное анкетирование. Анализ анкетирования родителей показал следующие результаты:

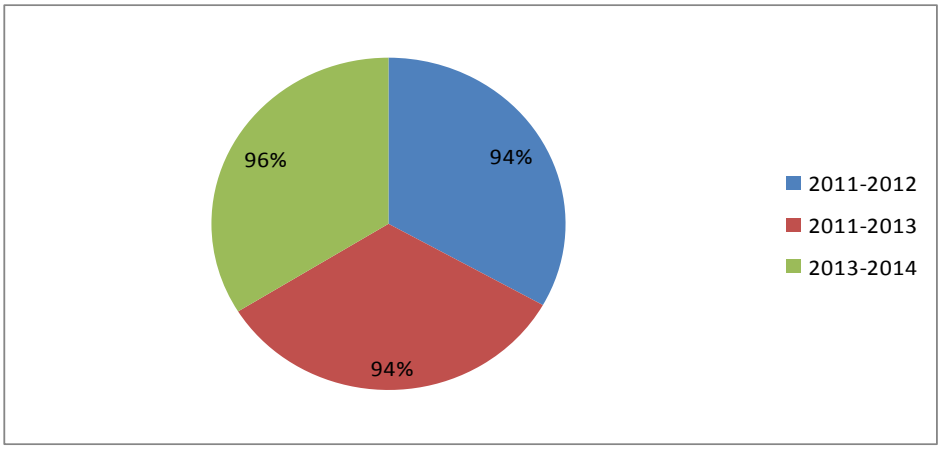
95% родителей высоко оценивают работу МДОУ по организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми. Особенно отмечают качественную подготовку к школе.

87% родителей признают важность приоритетной образовательной области МБДОУ по развитию речи детей, как одной из главных психических функций. Особенно высоко оценивается работа по этому направлению в компенсирующих группах (100% родителей полностью удовлетворены организацией коррекционного, образовательного процессов).

92% родителей отмечают, что воспитатели положительно относятся к детям и способствуют личностному развитию каждого ребенка.

58% родителей предлагают расширить спектр дополнительных услуг.

Степень удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в МБДОУ.



Полученные данные говорят о том, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. И проблемой для нас является привлечение родителей к участию в непосредственном образовательном процессе. Большая часть родителей считает, что необходимо

ввести дополнительные образовательные услуги, направленные на подготовку детей к школе с привлечением специалистов владеющих основами коррекционной педагогики.

В связи с полученными результатами исследования ДОУ, определены основные направления работы с семьей: расширение спектра дополнительных образовательных услуг, расширение диапазона совместных мероприятий с детьми и их родителями с применением современных развивающих и информационно-коммуникативных технологий, оказания адресной помощи многодетным семьям.

Общие выводы на основе анализа текущего состояния дел в МБДОУ.

Таким образом к положительным факторам, характеризующим деятельность «Детский сад № 11 комбинированного вида»г. Воркуты» можно отнести:

1. Наличие материально-технических условий и предметно-развивающей среды, позволяющей реализовать основную образовательную программу дошкольного образования на оптимальном уровне, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
2. В МБДОУ созданы оптимальные условия обеспечивающие доступность и повышение качества образовательных услуг посредством внедрения вариативных форм работы.
3. Высокая оценка родителей степенью удовлетворенности их потребности в организации образовательной деятельности и оказания дополнительных образовательных услуг МБДОУ, способствующих успешной социализации детей в социуме.
4. В МБДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие эффективное оздоровление детей.
5. Оптимальный образовательный уровень педагогического коллектива в МБДОУ.

Однако имеются следующие нерешенные проблемы:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение ДОУ в части ИКТ.
2. Несоответствие между сложившейся системой образования и формирующимися общественными потребностями в части оснащенности образовательного процесса в связи с введением ФГОС ДО.
3. Неудовлетворенность части родителей в отсутствии дополнительных платных услуг в ДОУ.
4. Рост количества детей с тяжелыми нарушениями речи имеющих сложные сочетанные диагнозы, требующие специальной коррекционной помощи.
5. Тенденция «старения кадров» в ДОУ.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности дошкольной образовательной организации сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

II. Приоритеты и цели программы развития.

Основные приоритеты деятельности дошкольной образовательной организации «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты сформированы на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012г. №411, Муниципальной программы развития образования, Программы комплексного социально-экономического развития МО ГО «Воркута», утвержденной решением Совета МО ГО «Воркута» от 29.11.2011 №108, с учетом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Приоритетными направлениями в деятельности МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты в ходе реализации программы развития станут:

1) формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности, в том числе подготовки детей к школе;
2) реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
3) создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни.

Цель программы развития: Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребенка дошкольного возраста.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования;
2. Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребности населения в дополнительных платных услугах;
3. Обеспечение эффективного сохранения физического и психического здоровья дошкольников.
4. Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

III. Срок реализации программы развития.

Программа реализуется в период с 2015 по 2020 годы.

IV. Основные мероприятия программы развития.

Направления деятельности	Мероприятия по реализации	Ожидаемый результат	Ответственный	Срок	Связь с целевыми показателями (индикаторами)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Задача №1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации.					
1.1.Организация предоставления общедоступного и бесплатного образования в МБДОУ 1.2. Организация деятельности по предоставлению вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ	1. Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования всем детям, посещающим МБДОУ. 2.Совершенствование деятельности вариативной формы работы – группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Кроха».	Удовлетворение потребностей родителей (социальных заказчиков) в организации общедоступного и бесплатного образования в МБДОУ.	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В.	2015-2020г	Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием по отношению к проектной мощности МБДОУ Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ. Количество детей, охваченных вариативной формой дошкольного образования в МБДОУ.

1.3. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в государственных, муниципальных образовательных организациях.	1.Возмещение части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в МБДОУ	Реализация государственных гарантий на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в МБДОУ	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В.	.2015-2020г	Доля родителей МБДОУ (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей) имеющих указанное право.
1.4.Обеспечение выполнения МБДОУ муниципальных заданий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	1.Мониторинг образовательной деятельности в условиях реализации основной образовательной программы МБДОУ.	100% реализации образовательных и коррекционных задач в ДОУ. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В., педагоги МБДОУ.	2015-2020г	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.
1.5 . Развитие этнокультурного образования в МБДОУ.	1. Совершенствование работы ресурсного центра «По приобщению детей к коми языку и коми культуре». 2. Создание условий для активного участия детей и педагогов МБДОУ в городских мероприятиях	Популяризация коми национальной культуры среди детей, родителей, педагогов. Реализация образовательных потребностей в МБДОУ по приобщению к коми	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В., воспитатель Иванова Е.И., педагоги МБДОУ.	2015-2020г	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ. Количество воспитанников

	посвященных коми национальной культуре.	культуре.			ставших победителями и участниками городских мероприятий, посвященных коми национальной культуре.
2. Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах.					
2.1. Взаимодействие с объектами социальной среды: образовательные, культурные учреждения. Использование современных форм партнерства (детский сад- социум – семья). Реализация вариативной формы работы в МБДОУ - группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Кроха».	1. Заключение договоров с социальными партнерами МБДОУ о сотрудничестве. 2. Проведение анкетирования по изучению запросов родителей. 3. Размещение информации на сайте МБДОУ.	Расширение образовательных возможностей МБДОУ в обеспечении развития и успешной социализации детей.	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., Старший воспитатель Рюмина Т.В., администратор сайта МБДОУ	2015-2020г.	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.
2.2.Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей в МБДОУ.	1.Разработать и внедрить программу по работе с одаренными и талантливыми детьми в МБДОУ. 2.Создание условий для принятия участия детей в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях	Расширение возможностей для реализации способностей одаренных детей	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В., педагоги МБДОУ.	2015-2020г.	Доля воспитанников МБДОУ ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего числа воспитанников.

	МБДОУ, города, РК, РФ.				Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.
2.3. Реализация мер по профилактике детского дорожного травматизма.	1.Организация работы по обучению воспитанников в детском саду правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения в соответствии с Паспортом дорожного движения. 2. Создание условий для принятия участия воспитанников в конкурсах, праздниках и других мероприятиях города, РК, РФ по ПДД. 3. Оснащение специальными средствами для безопасного передвижения детей и педагогов во время коллективных пеших	Активная пропаганда безопасного поведения в транспорте и на улицах города. Расширение возможностей воспитанников реализации знаний ПДД и навыков безопасного поведения через участие в общественных мероприятиях разного уровня. Повышение уровня безопасного	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В. Воспитатель Русова А.Г., педагоги МБДОУ.	2015-2020г	Количество воспитанников МБДОУ ставших победителями и участниками конкурсов и других мероприятий города, РК, РФ по ПДД.

	экскурсий по улицам города (флажки, светоотражающие жилеты)	передвижения детей и педагогов по улицам города.			
2.4. Организация деятельности по внедрению дополнительных образовательных услуг в МБДОУ.	1.Совершенствование работы кружка по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Юный художник». 2. Реализация программ дополнительного образования по следующим направлениям: школа будущего первоклассника «Умка», «Логопедическая помощь», занятия в сенсорной комнате с детьми раннего возраста « Волшебная страна чувств и ощущений».	Удовлетворение потребности родителей в дополнительных образовательных услугах.	И.о.заведующего Вокина И.В., Старший воспитатель Рюмина Т.В., Воспитатель Рохлова Е.И., учителя логопеды Кириллова Е.Л. Соломина О.В., Педагог-психолог Запитецкая Е.Н.	2015-2020г.	Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в МБДОУ Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.
3.Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.					
3.1. Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в МБДОУ.	1. Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей в МБДОУ. 2. Реализация программы «Здоровье». 3. Интеграция	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ.	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В., педагоги МБДОУ	2015-2020г.	Уровень заболеваемости в МБДОУ. Количество воспитанников

	здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; 4. Создание условий для участия воспитанников в спортивных мероприятиях ДОУ, города.				МБДОУ, ставших призерами, участниками городских спортивных соревнований и других мероприятий, посвященных охране и укреплению здоровья. Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.
3.2. Обеспечение полноценного питания дошкольников в МБДОУ		100% выполнение норм питания в МБДОУ на 1 ребенка	И.о. заведующего МБДОУ №11		Выполнение среднесуточной нормы питания на 1 ребенка в МБДОУ.
3.3.Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	1. Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО». 2. . Комплекс методических	Достижение высокого уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу охраны жизни и здоровья детей.	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В., педагоги МБДОУ	2015-2020г.	

	мероприятий (семинары-практикумы, открытые мероприятия и т.д.) по организации двигательной активности детей и занятий физической культурой				
3.4. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию.	1. Проведение совместных спортивных мероприятий (праздники, походы, экскурсии и пр.) 2. Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) 3. Пополнение сайта МБДОУ материалами по здоровьесбережению воспитанников.	Повышение образовательного уровня семей воспитанников в вопросах здоровьесбережения.	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В., педагоги МБДОУ.	2015-2020г.	
3.5. Организация предметно-развивающей среды для полноценного физического развития дошкольников	1. Оснащение уличных игровых площадок оборудованием для проведения прогулок и физкультурных занятий на воздухе.	Повышение уровня двигательной активности дошкольников	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В., педагоги МБДОУ	2015-2020г.	
4.Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.					

4.1. Нормативно-правовое обеспечение и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	1. Разработка и корректировка локальных актов в соответствии с ФГОС ДО. 2. Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. 3. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правового обеспечения; повышение эффективности образовательного процесса в МБДОУ. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В., педагоги МБДОУ	05.02.15г.-01.03.15г. 01.09.15г.-01.09.20г.	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ. Степень соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.
4.2. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения в ФГОС ДО.	1 Организация деятельности МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты, как муниципальной пилотной площадки по введению ФГОС дошкольного образования, регламентированной	Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Рост степени	И.о. заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В., педагоги Д	2015 -2020г.	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.

	приказом начальника ДСК и ДОУ от 28.02.2014г. №85 «О муниципальных пилотных площадках по введению ФГОС дошкольного образования в системе дошкольного образования города Воркуты» 2.Система методической и управленческой деятельности, способствующая реализации ФГОС ДО.	удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.			
4.3. Сохранение и укрепление кадрового потенциала МБДОУ	1. Обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО. 2. Создание условия для участия педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальных, РК, РФ). .	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% педагогов по вопросам ФГОС ДО.	И.О. заведующей Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В., педагоги МБДОУ	до 01.09.2015г.	Удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам реализации ФГОС ДО в общей численности педагогов МБДОУ. Удельный вес педагогов, ставших призерами и лауреатами конкурсов и мероприятий различного уровня (муниципальных, РК, РФ) в общей численности

					педагогов МБДОУ. Удельный вес численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов детского сада.
4.4. Материальное стимулирование труда педагогов МБДОУ.	1. Рост заработной платы педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с ростом средней заработной платы по общему образованию.	Поднятие престижа и мотивационной заинтересованности педагогов в своей профессиональной деятельности.	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В.	2015г.-2020г.	Размер среднемесячной заработной платы педагогов МБДОУ

V. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации программы развития.

№ п/п	Вид нормативно-правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Приказ	Приказ об утверждении программы «Развития МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида»г. Воркуты»	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В.	Март 2015г.
2.	Приказ	Приказ об установлении надбавки за выслугу лет работникам МБДОУ « Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В.	Ежегодно (январь).
3.	Приказ	Приказ о создании комиссии по приему и списанию основных средств, материальных запасов МБДОУ « Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В.	Ежегодно (январь).
4.	Приказ	Приказ об организации комплексной безопасности МБДОУ « Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты в учебном году.	И.о. заведующего МБДОУ Вокина И.В., Зам. зав по АХР Рубина И.В.	Ежегодно (август)
5.	Приказ	Приказ об организации летней оздоровительной работы с воспитанниками « Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., Ст. воспитатель Рюмина Т.В.	Ежегодно (май)
6.	Приказ	Приказ об организации деятельности МБДОУ « Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты по предоставлению вариативной формы дошкольного образования.	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В.	Ежегодно
7.	Приказ	Приказ об организации деятельности МБДОУ « Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты с семьями группы риска во взаимодействии с субъектами городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., общественный инспектор по охране прав детства	Ежегодно

			Запитецкая Е.Н.	
8.	Приказ	Приказ о проведении социологического опроса удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ « Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты.	И.о. заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В.	Ежегодно
9.	Приказ	Приказ Об утверждении годового плана МБДОУ « Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты	И.о. заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В.	Ежегодно (август)
10.	Приказ	Приказ об участии воспитанников, педагогических работников в праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровня.	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В.	Ежегодно
11.	Приказ	Приказ о назначении ответственных за подготовку МБДОУ « Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты к новому учебному году	И.о.заведующего МБДОУ Вокина И.В., Зам. зав по АХР Рубина И.В.	Ежегодно (май)
12.	Приказ	Приказ об организации дополнительной образовательной услуги в МБДОУ « Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты	И.О. заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В.	Ежегодно
13.	Приказ	Приказ об организации работы в МБДОУ « Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты по сохранению и укреплению дошкольников.	И.О. заведующего МБДОУ Вокина И.В., ст. воспитатель Рюмина Т.В.	Ежегодно

VI. Сведения о целевых показателях (индикаторах) программы развития МБДОУ.

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Ответственный исполнитель	Значение показателей								
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Задача №1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации.												
1.	Удельный вес детей охваченных дошкольным образованием по отношению к проектной мощности МБДОУ	%	МБДОУ	98	98	98,2	98,2	98,2	98,2	98,2	98,2	98.2
2.	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.	%	МБДОУ	95	95	95	95	95	95	95	95	95
3.	Количество детей охваченных вариативной формой дошкольного образования в МБДОУ	количество	МБДОУ	0	6	6	7	7	7	7	7	7
4.	Доля родителей МБДОУ (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы от общей численности родителей (законных представителей) имеющих указанное право.	%	МБДОУ	84	84,2	84,2	84,5	84,5	84,7	84,7	85	85
5.	Количество воспитанников ставших победителями и участниками городских мероприятий, посвященных коми национальной культуре.	количество	МБДОУ	9	9	12	12	12	12	12	12	12
Задача №2. Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей родителей (социальных заказчиков) в дополнительных услугах.												
6.	Доля воспитанников ставших призерами, лауреатами конкурсных мероприятий различного уровня от общего числа воспитанников МБДОУ	%	МБДОУ	23	24	25	25	25	25	25	25	25
7.	Количество воспитанников МБДОУ ставших победителями и участниками конкурсов и других мероприятий города, РК, РФ по ПДД.	количество	МБДОУ	8	11	12	13	13	13	13	13	13

8.	Доля детей охваченных дополнительными образовательными услугами в МБДОУ	%	МБДОУ	80	80	37	37	80	80	80	80	80
Задача №3. Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.												
9.	Уровень заболеваемости в МБДОУ	количество	МБДОУ	389	453	489	380	380	380	380	380	380
10.	Количество воспитанников МБДОУ ставших призерами, участниками городских спортивных соревнований и других мероприятий, посвященных охране и укреплению здоровья.	количество	МБДОУ	6	8	12	13	13	13	13	13	13
11.	Выполнение среднесуточной нормы питания на одного ребенка в МБДОУ.	%	МБДОУ	97-100	97-100	97-100	97-100	97-100	97-100	97-100	97-100	97-100
Задача №4. Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.												
12.	Степень соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.	%	МБДОУ	0	0	20	20	30	50	70	90	100
13.	Удельный вес педагогов прошедших обучение по вопросам ведения ФГОС ДО.	%	МБДОУ	0	0	25	100	100	100	100	100	100
14.	Удельный вес численности педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего числа педагогов МБДОУ.	%	МБДОУ	70	67	50	50	55	60	60	60	60
15.	Доля педагогов ставших призерами, лауреатами конкурсов и других мероприятий города, РК, РФ.	%	МБДОУ	44	45	42	45	45	50	50	50	50
16.	Размер среднемесячной заработной платы педагогов дошкольных образовательных учреждений.	Руб.	МБДОУ	32445	35918	42544	42544	42544	42544	42544	42544	42544

VII. Ресурсное обеспечение программы развития.

Срок	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г
Источник	В пределах выделенных бюджетных средств.					

VIII. Заключение.

В ходе реализации программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута», обеспечено выполнение плана модернизации образования, реализованы направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и стратегических проектов развития по следующим направлениям:

1. Создание условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольной образовательной организации.
2. Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей в соответствии с современными условиями.
4. Расширение системы дополнительных образовательных услуг в МБДОУ.
5. Обеспечение эффективного оздоровления детей.
6. Обеспечение доступности к качественным услугам психологической, коррекционной помощи всем участникам образовательного процесса.
7. Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка.
8. Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категорированности и умения работать на запланированный результат.