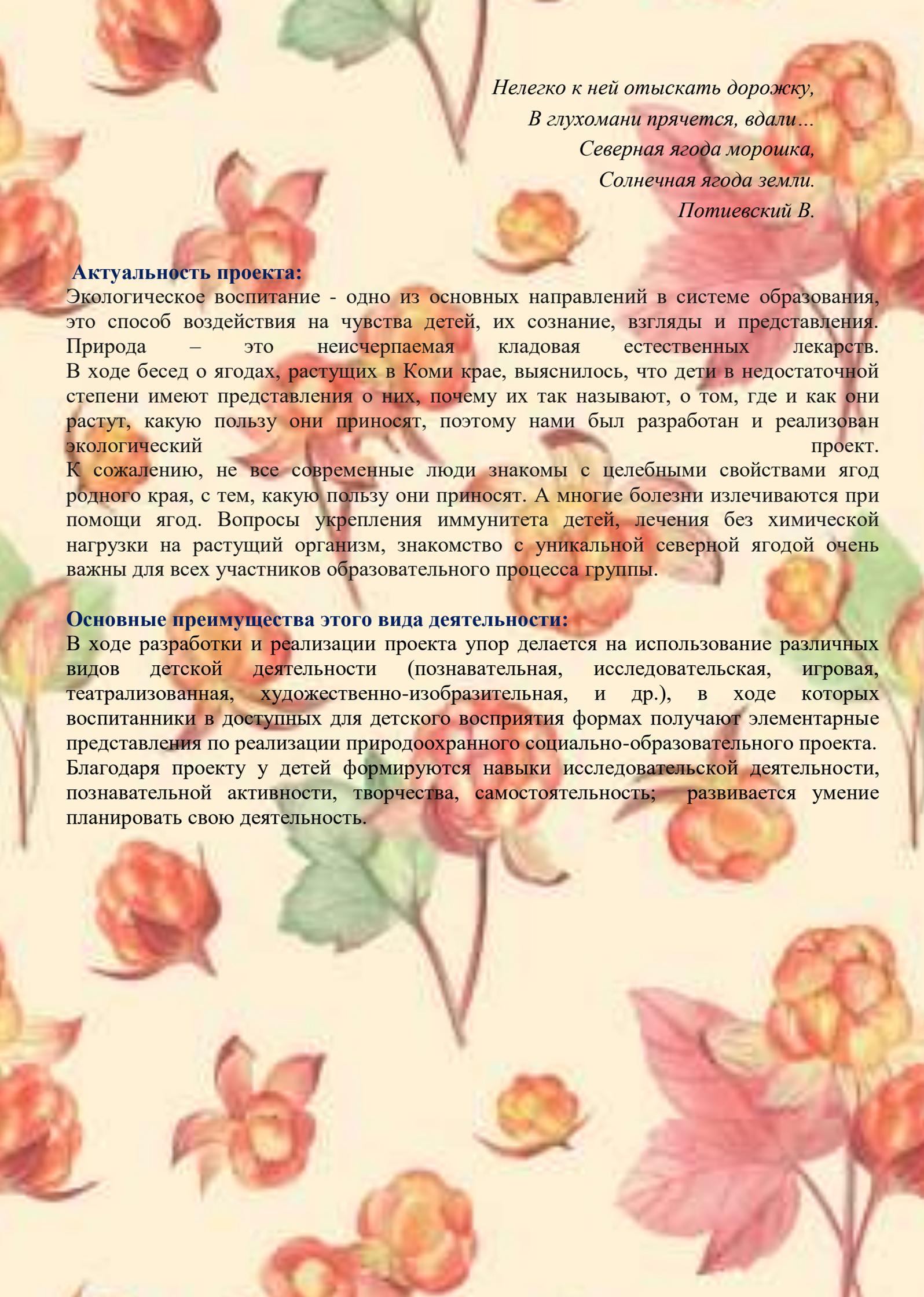


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты

*Познавательно-исследовательский проект экологической и региональной
направленности*

«Ягодка морошка»





*Нелегко к ней отыскать дорожку,
В глухомани прячется, вдали...
Северная ягода морошка,
Солнечная ягода земли.
Потиевский В.*

Актуальность проекта:

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Природа – это неисчерпаемая кладовая естественных лекарств. В ходе бесед о ягодах, растущих в Коми крае, выяснилось, что дети в недостаточной степени имеют представления о них, почему их так называют, о том, где и как они растут, какую пользу они приносят, поэтому нами был разработан и реализован экологический проект.

К сожалению, не все современные люди знакомы с целебными свойствами ягод родного края, с тем, какую пользу они приносят. А многие болезни излечиваются при помощи ягод. Вопросы укрепления иммунитета детей, лечения без химической нагрузки на растущий организм, знакомство с уникальной северной ягодой очень важны для всех участников образовательного процесса группы.

Основные преимущества этого вида деятельности:

В ходе разработки и реализации проекта упор делается на использование различных видов детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, театрализованная, художественно-изобразительная, и др.), в ходе которых воспитанники в доступных для детского восприятия формах получают элементарные представления по реализации природоохранного социально-образовательного проекта. Благодаря проекту у детей формируются навыки исследовательской деятельности, познавательной активности, творчества, самостоятельности; развивается умение планировать свою деятельность.

ПАСПОРТ

познавательно-исследовательского проекта экологической и региональной направленности «Ягодка морошка».

Структура	Содержание
Тема	Познавательно-исследовательский проект экологической и региональной направленности «Ягодка морошка»
Руководители проекта	Якушева Елена Романовна, воспитатель. Семухина Анна Сергеевна, воспитатель.
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители) воспитанников
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none">➤ Создание условий, способствующих формированию у детей старшего дошкольного возраста экологической культуры через развитие интереса к ягодам родного края
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">➤ Познакомиться с северной ягодой морошкой и ее полезными свойствами.➤ Обогащение и демонстрация знаний у детей старшего дошкольного возраста о родном крае;➤ Учить делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи различного характера.➤ Развивать любознательность детей в процессе наблюдения за ягодами нашего края летом и осенью.➤ Развивать познавательные способности детей (внимание, мышление, память, воображение...) при совместной и индивидуальной деятельности.➤ Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.➤ Развивать эмоционально-чувственный и внутренний мир воспитанников, их ощущений и переживаний, через отражение окружающего мира в художественных образах.➤ Формировать знания детей о целебном свойстве ягоды морошки и ее практическое применение в лечебных и профилактических целях.➤ В ходе ознакомления с детской природоведческой книгой обогащать детей старшего дошкольного возраста знаниями о ягодах родного края, учить глубже всматриваться в окружающий мир, искать ответы на многие вопросы.
Особенности проекта	<ul style="list-style-type: none">➤ Проект является краткосрочным➤ По количеству участников: групповой➤ По характеру деятельности – познавательно-исследовательский➤ По направленности – познавательный
Ресурсы проекта	<ul style="list-style-type: none">➤ Учебно-методическая и художественная литература➤ Познавательные мультимедийные презентации и видеofilмы для дошкольников о северной ягоде морошке.➤ Наглядные пособия➤ Д/и. «Отгадай ребус – узнай, что это за ягода», «Угадай по описанию», «Что не стало», «Четвертый лишний», «Отгадай загадку — отыщи отгадку», «Угадай ягоду из частей», «Выложи ягоду по образцу», «Ягоды в тундре». «Какой –сок», «Варенье –какое», «Узнай по вкусу»;➤ Видео и аудио материалы - звукозапись песни «Ягода морошка», «Морошка»;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательная ситуация «Ягоды нашего родного края», Исследование. «Целебные свойства морошки», Беседы: «Ягоды – дары леса», «Польза и особенности ягод», «Полезные и опасные ягоды». «Зачем ягоды в лесу?». Сюжетно-ролевые игры «Магазин Ягоды», «В лес за ягодами», «Ягодный доктор». Рисование «Что это за ягода – ягода морошка». ➤ Информационные ресурсы - телевизор, флэш карта с записью презентаций, обучающих видео, мультфильмов к данной теме, аудиоколонка.
<p>Роль родителей (законных представителей) в реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сбор иллюстративного материала для журнала для детей «Ягоды Республики Коми» ➤ Изготовление атрибутов для игр, сбору и распечатке информационного и иллюстративного материала ➤ Чтение художественной литературы по теме проекта ➤ Рассказ папы и мамы о полезных свойствах ягоды морошки ➤ Создание памятки «8 интересных фактов о морошке»
<p>Предполагаемые продукты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка творческих работ детей ➤ Песня «Морошка» ➤ Фото и видео материалы.
<p>Предполагаемые результаты проекта</p>	<p><i>Дети знают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Произведения художественной литературы о ягоде <p><i>У детей сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю ✓ Представления о влиянии полезных свойствах ягоды, сознание важности природоохранных мероприятий. ✓ Навыки правильного поведения в природной среде ✓ Желание и умение отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительной деятельности, составлении собственных рассказов
<p>Этапы работы над проектом</p>	<p>1 Этап. Подготовительный</p> <hr/> <p>2 Этап. Непосредственно реализация проекта</p> <hr/> <p>3 Этап. Заключительный</p>

**План реализации
познавательного-исследовательского проекта экологической и региональной
направленности «Ягодка морошка».**

Этапы / Сроки реализации проекта	Виды деятельности проекта	Предполагаемые результаты/ продукты проекта
<p align="center">I этап</p> <p align="center">Подготовительный</p>	<p>Погружение в проект</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мотивация детей на проектную деятельность ✓ Создание плана проекта. ✓ Подбор (поиск) практического материала для реализации проекта 	<p>Появление у воспитанников и родителей познавательного интереса к данной теме</p>
<p align="center">II этап</p> <p align="center">Непосредственно реализация проекта</p>	<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение цикла познавательных бесед; ✓ чтение художественной литературы по тематике проекта; ✓ просмотр и обсуждение мультимедийных познавательных презентаций и видеофильмов; ✓ просмотр и обсуждение мультфильма; ✓ рисование, лепка, аппликация по теме проекта; ✓ разучивание песни «Морошка»; ✓ проведение игры – соревнование: на прогулку, в ходе физ занятия <p>Сотрудничество с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подбор иллюстративного материала «Редкие кадры»; ✓ чтение художественной литературы; ✓ совместное изготовление с (ребенок+родители) доклад, интерсн инфу, поделка <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассказ папы и мамы о полезных свойствах ягоды морошки ✓ просмотр мультфильмов 	<p>Выставка творческих работ детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Морошка», <p align="center">Фото материалы</p>
<p align="center">III этап</p> <p align="center">Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка поделок ✓ Викторина «Что, где, когда?» 	<p>Заинтересованность педагогов и родителей в результатах реализации проекта</p> <p align="center">Фото материалы</p>

«Ягодка морошка»

Познавательная деятельность:

- 1.«Ягоды – дары тундры и леса»
- 2.«Польза и особенности ягод»
- 3.«Полезные и опасные ягоды»
- 4.«Зачем ягоды в лесу?»

Художественно-эстетическая деятельность:

- 1.Лепка «Лепим вкусные ягоды».
- 2.Рисование «Что это за ягода – ягода морошка».
- 3.Аппликация «Морошка»

Дидактические игры:

- 1.«Отгадай ребус – узнай, что это за ягода»
- 2.«Угадай по описанию»
- 3.«Что не стало»
- 4.«Четвертый лишний»
- 5.«Отгадай загадку — отыщи отгадку»
6. «Угадай ягоду из частей»
- 7.«Выложи ягоду по образцу»
8. «Ягоды в тундре»
- 9.«Какой –сок»
10. «Узнай по вкусу»

Чтение художественной литературы:

- 1.В. Денисов «Морошка»
- 2.Коваль.О «Морошка»
- 3.Сказка «Откуда на свет морошка появилась» цикл "Дыхание Севера"
4. Оксана НКА «Сказка про морошку»
5. Рандымов Олег « Сказка про морошку»

Физическое развитие.

- 1.Подвижная игра «У медведя во бору».
- 2.П/и «Ягодный бал»
- 3.Игра соревнование «Соберем ягоды»

Пальчиковая гимнастика:

1. «По морошку»

Сюжетно ролевые игры:

- 1.«Магазин Ягоды»
- 2.«В лес за ягодами»
- 3.«Ягодный доктор»

Работа с родителями:

- 1.Привлечь родителей к тому, чтобы они изготовили поделки о северной ягоде морошка.
- 2.Изготовление атрибутов к играм.

Пальчиковая гимнастика «По морошку».

Цель: развитие мелкой моторики.

Я морошку собираю (изображать сбор ягод)

С веток ягоды снимаю,

Подожди еще немножко,

Будет полное лукошко (сделать из ладошек корзинку)

Чтение художественной литературы:

«Морошка» В. Денисов

На краю болота,

Там, где пахнут ели,

К середине лета

Ягоды спели.

Возле каждой кочки

На точеных ножках

Стайками собрались

Крупные морошки:

Розовато-желтые,

Словно янтари,

И у каждой спрятано

Солнышко внутри.

Скороговорка

Справа от дорожки –

Заросли морошки.

Я сверну с дорожки –

Соберу морошки

Сказки:

«Морошка» (автор О. Коваль)

Под ногами мох – мягкий мохнатый мох. Солнечные ягоды, оранжевые и жёлтые, рассыпались по моховой поляне. Морошка.



Жёлтые – спелые, оранжевые – вот – вот созревают. Ягода морошка немного похожа на белую малину. Кажется, это маленькие малинки растут среди мха. Но морошка не такая сладкая и душистая, как малина. А всё – таки морошку на малину я не поменяю. Северный таёжный у неё вкус, и сравнить её не с чем, разве со вкусом росы. Морошка вобрала в себя всю свежесть сырого леса, всю сладость мохового болота, и свежести оказалось много, а сладости – чуть – чуть. Но кому сколько надо: один пьёт чай вприкуску, другой – внакладку. Когда

устанешь под мешком после долгого пути, когда в горле у тебя пересохло, морошка кажется мёдом – моховым и прохладным болотным мёдом.



Откуда на свет морошка появилась.

Жили в одном чуме старик да старуха. И была у них внучка, Маяне. Добрая, отзывчивая, работящая. Бывало уедут они по делам на оленьих упряжках, а Маяне в чуме приберётся, обед приготовит, оленей накормит. А как управится, идёт в тундру за ягодами. Каждую тропинку, каждое деревце знала Маяне в тундру. Идёт в гости к Ямюне, веточки деревьев погладит, встречным зверям ласковое слово скажет, а хозяйке – угощения принесёт. И тундра её любит, самые сладкие, самые спелые плоды для неё приберегает. Кто-то пройдёт, и не заметит спелую чернику, наливную бруснику, а Маяне как войдёт в лес, так ягель сам раздвигается, выталкивая ягоды наверх. Сорвёт Маяне ягодку и поблагодарит каждый кустик. А Ямюне столько всего про жизнь тундры знает, что Маяне всегда было с ней интересно.

Но вот как-то у деда заболела нога, слёг он в постель, и никакие лекарства ему не помогают. Много лекарей да шаманов приходило, да всё проку не было. Как-то мимо проходил оленевод, да и заглянул к ним в чум. Маяне накормила, напоила гостя, а потом про дедушкину беду рассказала. Говорит: «Ты многое видел, может, знаешь, что дедушке может помочь»? Рассказал оленевод, что слышал от одного шамана, будто есть чудесная ягода морошка, исцеляющая от множества болезней. А найти её может только человек с добрым сердцем.

Пошла Маяне к Ямюне за советом. Идёт и думает: «И как мне разыскать чудо-ягоду, которая от любых хворей лечит»? Пришла к Ямюне, а она как будто её мысли прочитала и говорит:

- Видишь, капельки росы на ягеле? Это из них появляются янтарные ягодки, способные вылечить твоего деда. Но чтобы росинки превратились в ягодки, необходим человек с добрым сердцем и чистыми помыслами.

Маяне осторожно опустилась на землю, рядом с росинками и тихонечко попросила: «Духи природы, пожалуйста, помогите! Превратите росинки в ягодки морошки. Только они могут вылечить моего дедушку».

Солнышко посветило на росинки, и они приобрели янтарный цвет. Ветер напитал их свежестью, а земля – изысканным вкусом. Маяне поблагодарила

солнце, ветер, землю и Ямюне, собрала ягоды и побежала в свой чум. Бабушка приготовила отвар из морошки, дедушка выпил его и силы, бодрость, здоровье вернулись к нему.

С тех пор, люди собирают морошку и делают из неё заготовки, а также используют в лечебных целях.

Сказка про морошку.

Жила однажды на самом Крайнем Севере, посреди красивой тундры, ягодка морошка. Стоит одна-одинёшенька и думает, как же скучно, никого рядом нет. Смотрит, летит бабочка. Кричит бабочке «Бабочка – бабочка, расскажи о мире, что там происходит, мне скучно одной, никого рядом нет!» Бабочка подлетает и говорит: «В мире всё прекрасно, прекрасно и красиво, как я, и мои крылья» и улетает. Опять осталась одна-одинёшенька морошка. Смотрит, летит комар. Кричит комару морошка: «Расскажи о мире, что там происходит, мне скучно одной, никого рядом нет!» Комар подлетает и говорит: «Всё плохо в мире, как и мне, кушать хочу, все меня отгоняют и кушать не дают», и улетает. Осталось опять одна –одинёшенька морошка. Смотрит, летит уточка. Кричит морошка уточке: «Расскажи о мире, что там происходит, мне скучно одной, никого рядом нет!» Уточка подлетает и говорит: «В мире прекрасно и опасно. Прекрасно, у меня утята вылупляются, а опасно, росомаха вокруг озера бегаёт и съесть нас хочет» и улетает. Осталось опять одна –одинёшенька морошка. Смотрит летит птичка. Кричит морошка птичке: «Расскажи о мире, что там происходит, мне скучно одной, никого рядом нет!» Подлетает птичка и говорит: «Хочешь мир посмотреть, полетели!» Оторвала птичка морошку от бархатного ковра мха и полетела с ней. Смотрит морошка, под ними красивые озера, реки, разноцветная тундра, уточка подлетает к утятам и они поплыли по озеру, росомаха с детёнышами играет вдали, красивая бабочка порхает и от лучей солнца ещё красивее, сверкает и блестит, комар сидит на речке и ловит букашек, а в дали на красивом ковре из ягеля и мха стоят румяные и солнечные морошки.

Со временем начало все темнеть, нагрело её солнышко, завяли листочки и морошка уснула улыбаясь, и произнося про себя: «Как же прекрасен мир!»

Птичка долетела с ней до места, где её оторвал и уложил спать в мягкий бархатистый мох. Проснется морошка на следующий год, и будет она не одна-птичка полетела и принесла к ней рядом спать, таких же красивых румяных и жёлтых морошек, и будет их много-много, и будет не так одиноко и скучно, в огромной пустоте тундры.

Сказка про морошку.

На лесной опушке у бескрайнего болота жил отважный охотник. Была у него умная, красивая и трудолюбивая дочь. Охотник каждый день ходил на охоту и приносил домой добычу. А дочь шила красивую одежду. Однажды весной захотела дочь починить свою шубку. День был тёплый и солнечный. Села она вышивать бисером узор. Вдруг налетел северный ветер и рассыпал бисер по болоту. Пошла дочка собирать бисер, а он на каждой кочке по одной бусинке лежит. Каждый день рано утром, когда охотник уходил на охоту, дочь ходила по болоту, собирая свой бисер... С тех пор на болотных кочках растут душистые ягоды морошки. А собирают её самые трудолюбивые люди.

Подвижные игры: «У медведя во бору»

Цель: У каждого своя: косолапый должен поймать больше всего ворюшек, а ребята – благополучно вернуться «домой».

Ход: В начале выбирают двух водящих-медведей и очерчивают 2 круга в центре поля. Герои забираются в эти «берлоги», становясь спиной к группе. Остальные дети выстраиваются на одной стороне площадки, на противоположной располагается «бор».

Пока мишки «спят», ведущий читает стихи:

*У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь рычит,
Он на нас сердит!*

В это время участники спокойно проходят в «бор» и изображают прогулку по лесу. Стишок повторяется несколько раз.

Потом ведущий произносит:

*Лукошко опрокинулось,
Медведь за нами кинулся!*

Игроки устремляются к «дому», а герои пытаются осалить тех, кто находится возле их «берлог». Если ребенок замер и стоит неподвижно, трогать его не разрешено. Тот, кого поймали, на время выходит из игры и покидает пределы площадки.

Игра - соревнование «Собери ягоды»

Цель: учить детей двигаться в определенном направлении.

Задачи:

- 1) учить детей выполнять действие по сигналу, упражнять в ходьбе, беге, прыжках, приседаниях.
- 2) развитие двигательного опыта и изучение новых двигательных упражнений, учиться ориентироваться в пространстве.
- 3) воспитывать умение работать в команде.

*Ягодки мы все искали
И немножечко устали!
Мы скакали по дорожкам
И собрали все в лукошко!*

Этапы игры: Воспитатель делит детей на две команды. Дети встают друг за другом в две шеренги. Воспитатель объясняет детям правила игры и ход ее выполнения. Необходимо, двигаясь по стрелочкам, которые нарисованы на полу, собрать ягоды, при этом каждый выполняет определенное задание: стрелочка вперед – надо прыгать на двух ногах, остановиться, взять ягодку; вправо прыгать на правой ноге, остановиться, взять ягодку; влево прыгать на левой ноге, остановиться, взять ягодку; вперед гусиным шагом. Положить все собранные ягоды в корзинку и обратно возвратиться бегом. Передать эстафету следующему участнику своей команды, коснувшись рукой его плеча. Встать в конец шеренги.

Художественно-эстетическая деятельность:

Лепка «Лепим вкусные ягоды». Цель: обобщать представление детей о северных ягодах, об их характерных особенностях. Учить достижению выразительности через более точную передачу формы, цвета, величины предметов и изображения мелких деталей у ягод: семян, листиков. Развивать мелкую моторику рук при выполнении различных приемов работы с пластилином.

Рисование «Что это за ягода – ягода морошка».

Цель: учить детей передавать характерные особенности внешнего вида морошки: форма ягод, их цвет, создавать яркую, вызывающую эстетическое чувство радости работу. Способствовать развитию активности и творческой самостоятельности детей.

Аппликация «Морошка».

Цель: совершенствовать технику вырезания круглых предметов из бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать эстетическое отношение к природе. Закрепить знания о пользе ягод рябины.

Беседы:

«Ягоды – дары тундры и леса», «Полезность и особенности ягод», «Полезные и опасные ягоды». «Зачем ягоды в лесу?».

Цель: расширять представления о северных ягодах, воспитывать любовь и уважение к родной природе.

Сюжетно-ролевые игры

«Магазин Ягоды», «В лес за ягодами», «Ягодный доктор».

Цель: расширять представления о северных ягодах, упражнять в умении детей принимать на себя различные роли в зависимости от сюжета игры.

Дидактические игры

Д.И. «Морс, компот – какой?».

Цель: упражнять в образовании прилагательных.

Из клюквы – клюквенный

Из брусники – брусничный

Из малины – малиновый

Д.И. «Варенье – какое?».

Цель: упражнять в образовании прилагательных.

Из морошки – морошковое

Из малины – малиновое

Из черники – черничное.

«Отгадай ребус – узнай, что это за ягода»

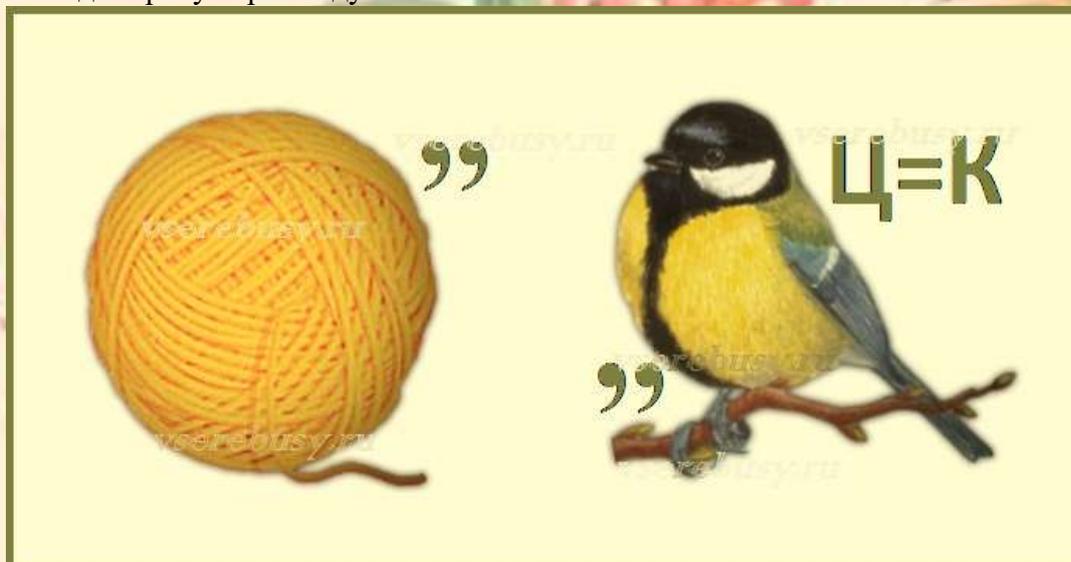
Ребус на тему "Ягоды" №1



Ребусы про ягоды. Ребус №2



Разгадать ребус про ягоду №3



Разгадать ребус-ягоду №4



Ребусы про ягоды. Ребус №5



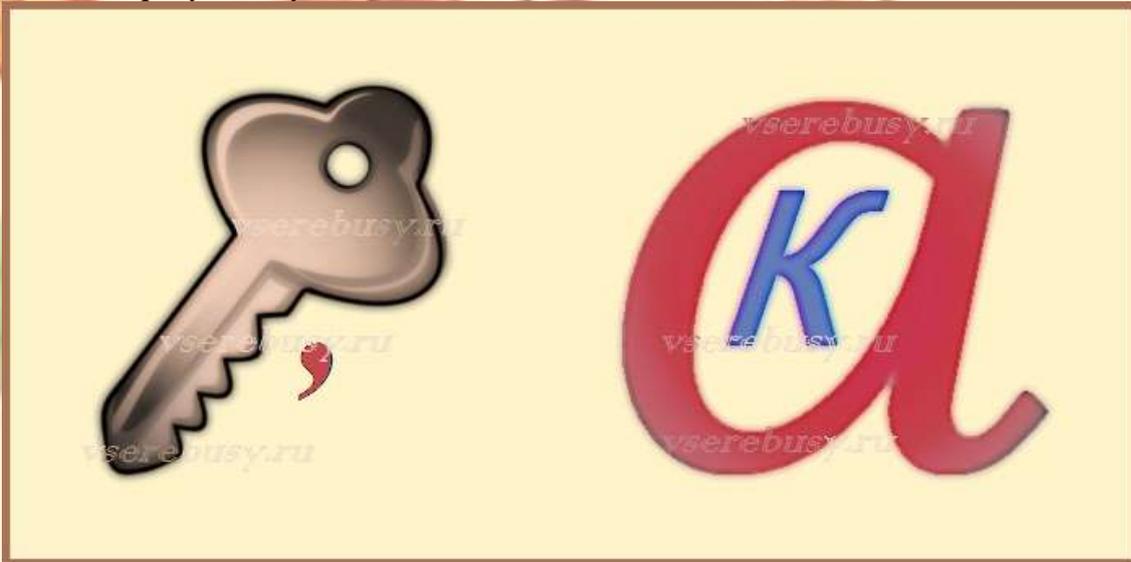
"Ягодный" ребус №6



Ребус про ягоды №7



Разгадать ребус-ягоду №8



Разгадать ребус-ягоду №9



Ребус про ягоды. ребус №10



Ребус на тему "Ягоды" №11



Ребус про ягоду №1 – ЗЕМЛЯНИКА, ребус-ягода №2 – ЖИМОЛОСТЬ,
ребус №3 – КЛУБНИКА, ребус №4 – ЧЕРНИКА,
ребус о ягоде №5 – БРУСНИКА, ребус №6 – КАЛИНА,
ребус на тему "Ягоды" №7 – ГОЛУБИКА, ребус №8 – КЛЮКВА,
ребус про ягоды №9 – ЕЖЕВИКА, ребус-ягода №10 – МОРОШКА,
ребус №11 – ЯГОДА.

Опыт. Определение аскорбиновой кислоты

В пробирку налили по 4-5 мл образца фильтрата ягод брусники, голубики, морошки, добавили немного (3-4 мл) крахмального клейстера.

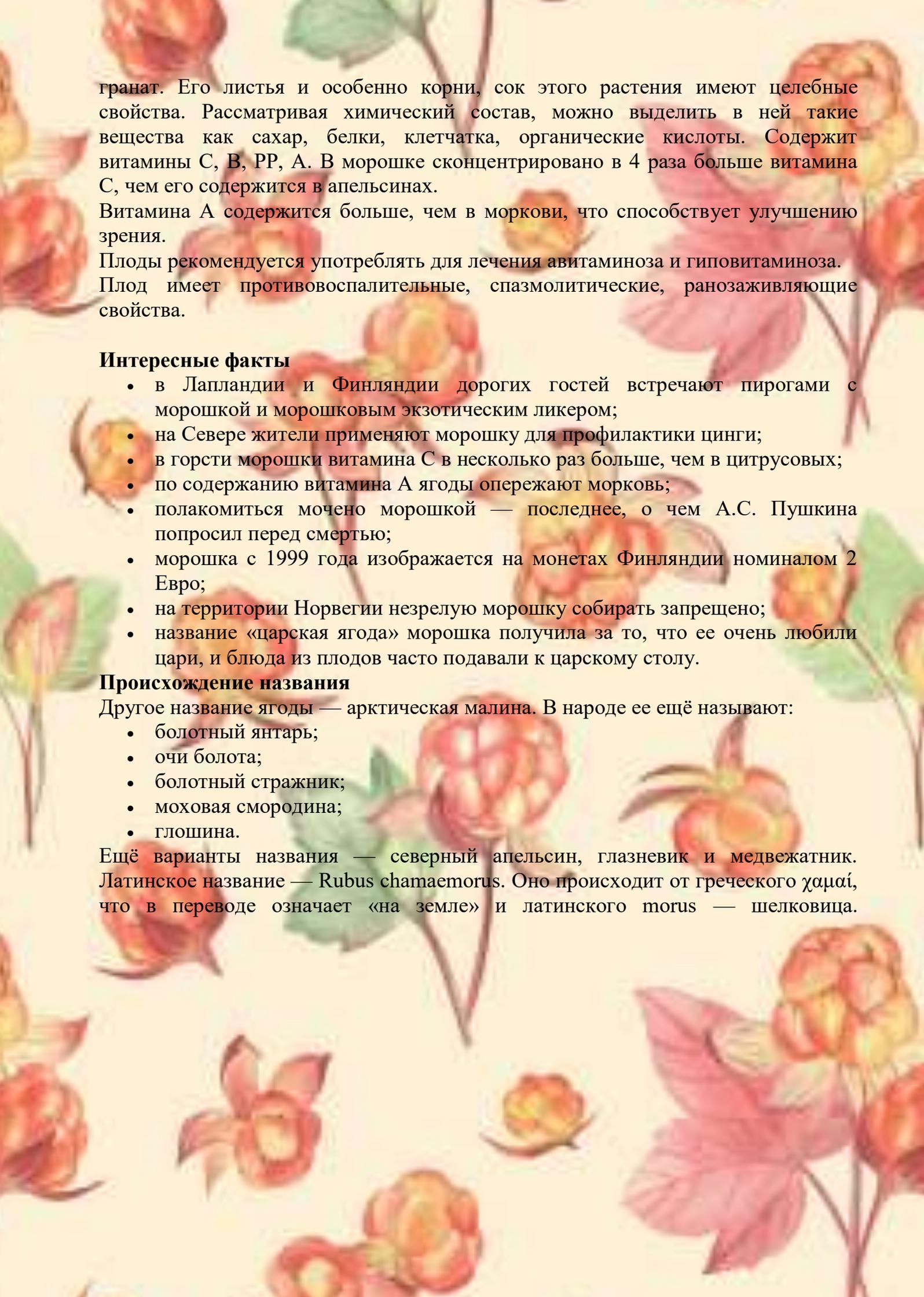
Далее по каплям добавляли спиртовой раствор йода.

Наблюдали в течении 10-15 секунд устойчивое темное окрашивание.

Вывод: аскорбиновая кислота содержится в ягодах

Лечебные свойства ягоды Морошки.

Морошку называют арктической малиной. В древности называли «болотный янтарь», «болотный стражник», «очи болота». Цветет морошка в середине июня-начале июля, плоды созревают в августе. На вкус плоды кисловатые, похожи на



гранат. Его листья и особенно корни, сок этого растения имеют целебные свойства. Рассматривая химический состав, можно выделить в ней такие вещества как сахар, белки, клетчатка, органические кислоты. Содержит витамины С, В, РР, А. В морошке сконцентрировано в 4 раза больше витамина С, чем его содержится в апельсинах.

Витамина А содержится больше, чем в моркови, что способствует улучшению зрения.

Плоды рекомендуется употреблять для лечения авитаминоза и гиповитаминоза.

Плод имеет противовоспалительные, спазмолитические, ранозаживляющие свойства.

Интересные факты

- в Лапландии и Финляндии дорогих гостей встречают пирогами с морошкой и морошковым экзотическим ликером;
- на Севере жители применяют морошку для профилактики цинги;
- в горсти морошки витамина С в несколько раз больше, чем в цитрусовых;
- по содержанию витамина А ягоды опережают морковь;
- полакомиться мочено морошкой — последнее, о чем А.С. Пушкина попросил перед смертью;
- морошка с 1999 года изображается на монетах Финляндии номиналом 2 Евро;
- на территории Норвегии незрелую морошку собирать запрещено;
- название «царская ягода» морошка получила за то, что ее очень любили цари, и блюда из плодов часто подавали к царскому столу.

Происхождение названия

Другое название ягоды — арктическая малина. В народе ее ещё называют:

- болотный янтарь;
- очи болота;
- болотный стражник;
- моховая смородина;
- глошина.

Ещё варианты названия — северный апельсин, глазневик и медвежатник.

Латинское название — *Rubus chamaemorus*. Оно происходит от греческого *χαμαί*, что в переводе означает «на земле» и латинского *morus* — шелковица.



