

Отчет о работе
группы кратковременного пребывания «Кроха»
за 2019-2020 учебный год.

С целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создание условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста и не посещающих дошкольные учреждения, на базе нашего детского сада в 2019-2020 году была организована работала группы кратковременного пребывания «Кроха». Группа кратковременного пребывания функционировала без организации питания, один раз в неделю, во второй половине дня.

В 2019-2020 учебном году группу посещали 10 детей:

1г.-1г.6м. – 4 ребенка

1г.6м.-2г. – 2 ребенка

2г.-3г. – 4 ребенка

Со всеми родителями был заключен договор на посещение группы кратковременного пребывания.

С детьми и родителями работали: воспитатель Кручинкина А.ф., педагог-психолог Керимова А.Н., музыкальный руководитель Денисова Е.С.

В содержание работы были включены следующие формы и методы, эффективные как для взрослого, так и ребенка:

- Методы телесно-ориентированной терапии (элементы). Они способствуют осознанию телесной активности в процессе межличностного взаимодействия, установлению различных способов контакта (поглаживания, обнимания).
- Метод продуктивной деятельности (рисование, лепка).
- Методы игровой терапии (театрализованная деятельность, игровые задания).

Воспитатель группы кратковременного пребывания обучал родителей взаимодействию с ребёнком в целях его развития, проводил игры и занятия с мамами и их детьми, консультировал родителей. Игры и занятия проводились в соответствии с планом работы группы. Каждое занятие планировалось с учётом того, чтобы у детей была возможность проявить себя в разных видах деятельности: изо, развитие речи, игра, музыка, физкультура. Комплексный подход в решении поставленных задач поддерживал, стимулировал и развивал увлечённость и заинтересованность детей на протяжении всего занятия.

Так же комплексный подход построения игр-занятий способствовал тому, что при каждом посещении группы происходит познавательное, физическое, музыкально-эстетическое развитие детей, развивается и обогащается сенсорный опыт, идёт работа по развитию у детей мелкой и крупной моторики. Вся образовательная деятельность построена на играх, сюрпризных моментах.

Таким образом, в результате работы группы кратковременного пребывания детей у педагогов установились партнёрские отношения с семьями воспитанников, создалась атмосфера взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей. У родителей – расширились теоретические и практические знания в вопросах воспитания детей, активизировались и обогатились воспитательные умения, появилась уверенность в собственных педагогических возможностях (анализ родительских анкет, чьи дети посещали группу кратковременного пребывания). У детей – развивалось чувство защищенности, доверия к педагогам, что поможет им в дальнейшем легче адаптироваться к условиям детского сада.