

**Конспект занятия по развитию эмоционального интеллекта у детей
подготовительной с группы с ОНР (общим недоразвитием речи) на тему:
«Как злость в любовь превратилась».**

**Автор: педагог-психолог
первой кв. категории
МБДОУ «Детский сад № 11
комбинированного вида» г. Воркуты
Запитецкая Елена Николаевна**

Цель: Учить детей ориентироваться в собственном эмоциональном состоянии, и уметь учитывать в своей деятельности эмоциональное состояние другого человека.

Задачи:

1. Продолжать учить детей наблюдать свои чувства, уметь управлять спонтанными эмоциональными импульсами агрессии, через осознанное интегрирование полярных чувств. Снизить уровень психологической защиты «сопротивления» в восприятии и выражении чувства агрессии посредством метода сказкотерапии.
2. Развивать способность у детей брать ответственность на себя за свои чувства, уметь открыто их выражать.
3. Воспитывать осознанное желание нести людям добро и любовь.

Оборудование: Чудо-дерево. Открытки с изображением сердечек. Магнитная доска. Пиктограммы, на которых с одной стороны изображена злость, с другой стороны, картинки с изображением позитивных сюжетов. Белая ткань размером 150см., на которой лежат 7 вырезанных из белого картона сердечек, дома, деревья, солнце. Музыкальный микрофон и картинки сказочных героев: злой гном, грустный ослик ИА, радостный Винипух, радостный Принц, удивленная Красная шапочка, испуганная Машенька, радостная Фея. Пульверизаторы с красной, синей, зеленой, желтой, оранжевой, фиолетовой, розовой красками.

Контингент детей: дети с ОНР 2 уровня, стертой формой дизартрии, моторной алалией.

Психолог:

Станем рядышком по кругу

Улыбнемся все друг другу.

Доброе утро солнышко лучистое,

Доброе утро небо чистое,

Доброе утро матушка земля,

Доброе утро все мои друзья!

Ребята, давайте скажем доброе утро Чудо-дереву.

Посмотрите, Чудо-дерево стоит и листочками шумит.

Ветерок прилетал, что-то дереву шептал.

Давайте к дереву пойдем, в чем секрет его пойдем. (На дереве висят креативные открытки).

Психолог: Ребята, посмотрите, что висит на дереве?

Дети: Открытки.

Психолог: А что на них изображено?

Дети: Сердечки.

Психолог: Скажите они все одинаковые, или разные?

Дети: Разные. Есть сердце, сделанное из роз, так же есть сердце похожее на солнце, облака и т.д. Дети делятся своими впечатлениями.

Психолог: Интересно, в чем заключается секрет этих открыток? Что же этим хотел сказать нам ветерок?

Психолог предлагает каждому ребенку выбрать открытку, сесть в круг и продолжить беседу.

Психолог: Ребята, давайте посмотрим, что же находится внутри открытки. Может это нам поможет разгадать секрет ветерка?

Дети раскрывают открытки внутри, которых находятся фотографии: «мужчина обнимает женщину», «родители обнимают своих детей», «дети

обнимают друг друга», «ребенок обнимает собаку», «ребенок обнимает дерево», «ребенок обнимает земной шар».

Дети рассказывают о том, что они видят на своих фотографиях.

Психолог: Ребята, посмотрите, на всех фотографиях люди совершают одно и то же действие, какое?

Дети: Обнимаются.

Психолог: О чем это может говорить? Какое чувство все они испытывают?

Дети: Любовь.

Психолог: Так о чем ветерок шептал дереву?

Дети: О любви.

Психолог: Давайте сейчас поиграем в игру, которая так и называется «Подари свою любовь». Для этого нужно встать в круг. Водящий будет идти по кругу, и говорить такие слова: «По тропинке я иду, и любовь свою дарю». Затем водящий выбирает себе друга, останавливается напротив него и говорит: « Я твой друг (кладет руку на свое сердце), и ты мой друг (кладет руку на сердце друга), солнце свети всем вокруг (берутся за руки и поднимают руки вверх). Затем водящий становится на место ребенка, которого он выбрал своим другом, и игра продолжается дальше.

Дети играют, и каждый ребенок выбирает себе друга.

Психолог: Ребята, каждый из вас в игре выполнял две роли - водящего и друга. Когда вы были водящим, вы дарили или принимали любовь?

Дети: Дарили.

Психолог: А когда были другом?

Дети: Принимали любовь.

Психолог: ребята, а где живет любовь?

Психолог: Ребята, я вам открою небольшой секрет. Для любви важно все – ей нравится, когда ее дарят, но еще ей очень нравится, когда ее умеют принимать. Когда мы были в роли ведущих, что мы делали?

Психолог: Ребята, а где добро всегда побеждает зло?

Дети: В сказке.

Психолог: Правильно. И так время волшебства начинается, мир сказки для вас ребята открывается. Сегодня я расскажу вам сказку об эльфе Колокольчике и фее Бабочке.

Психолог рассказывает сказку и показывает презентацию.

«Сказка об эльфе Колокольчике и фее Бабочке».

В одном волшебном лесу на зеленой поляне под могучим дубом в домике, похожем на желудь, жил-поживал маленький эльф Колокольчик. Колокольчик был веселым и озорным эльфом, но иногда, из-за любого пустяка, у него могло испортиться настроение, и тогда он начинал злиться и ругаться. В этот момент никто не мог его успокоить, а если кто-то и пытался это сделать, то эльф начинал еще больше злиться и кричать: «Отстаньте все от меня!»

В этом лесу жила очень красивая и нежная фея Бабочка. Она нравилась эльфу Колокольчику, и он очень хотел с ней подружиться.

Однажды эльф сидел возле своего дома под дубом и мечтал: «Вот было бы здорово, если бы фея Бабочка стала моей подругой, я бы собирал для нее самые красивые цветы, которые растут в нашем лесу, а она бы из них плела венки». Вдруг, в это время, неожиданно с дуба упал желудь, и слегка задел плечо эльфа. У него тут же испортилось настроение, он подскочил, ударил дуб ногой, стал злиться и кричать: «Ты глупый дуб, это ты специально сбросил свой желудь на меня!» В тот момент, как только эльф Колокольчик разозлился, его злость вышла и стала рядом с ним. Чем больше эльф злился, тем больше увеличивалась его злость. В это время, мимо пролетала фея Бабочка, она увидела, как эльф злится, опустила и тихо произнесла:

«Я понимаю, что ты сейчас чувствуешь. Ты сейчас злишься, и твоя злость стоит рядом с тобой. Пойми, чем больше ты злишься, тем больше становится твоя злость. Она стала такой большой, потому, что ты сам разрешил ей это сделать». И тут эльф, неожиданно для себя самого, вдруг растеряно спросил у феи: «А что же мне делать?» И фея ответила: «Просто улыбнись, и скажи, что ты ее любишь. Увидишь сам, что произойдет».

Когда эльф посмотрел на свою злость, то вдруг, понял, как же много он злился в своей жизни, и сам сделал свою злость такой огромной. Эльф Колокольчик нежно улыбнулся своей злости и сказал: «Моя злость, прости меня за то, что я сделал тебя такой большой, я люблю тебя». И как только Эльф произнес слова: «Прости меня, я люблю тебя», его злость превратилась в миллион ярких искорок, которые разлетелись в воздухе, затем опустились на землю, и из них проросли необыкновенной красоты цветы. «Как красиво!» Воскликнул эльф Колокольчик. «Это красота твоего сердца! Так выглядит твоя любовь» - Сказала фея Бабочка. С тех пор эльф Колокольчик и фея Бабочка стали близкими друзьями. Мечта эльфа исполнилась, он каждый день для феи собирает прекрасные цветы, которые выросли на его поляне, а она из них плетет необыкновенной красоты венки, они пускают их по реке и загадывают заветные желания о том, чтобы все люди любили друг друга, и на земле всегда был мир.

Психолог: Ребята, о ком говорится в сказке?

Дети: Об эльфе Колокольчике и фее Бабочке?

Психолог: Что произошло с эльфом, когда на него упал желудь?

Дети: Он разозлился.

Психолог: И что дальше произошло с его злостью?

Дети: Она стала рядом с ним.

Психолог: Каких размеров стала его злости? И почему?

Дети: Чем больше эльф злился, тем больше становилась его злость.

Психолог: Кто же подсказал эльфу, как можно справиться со злостью?

Дети: Фея бабочка.

Психолог: С помощью, каких волшебных слов эльф справился со своей злостью?

Дети: Он сказал: «Моя злость, прости меня, за то, что я так долго злился, я люблю тебя!»

Психолог: И что произошло с его злостью?

Дети: Она превратилась в любовь.

Психолог: А почему эльф просил прощение у Злости?

Дети: Потому что он сам сделал ее такой большой и за это просил у нее прощение.

Психолог: Какое теперь настроение у героев сказки?

Дети: Радостное.

Психолог: Я вас тоже приглашаю повеселиться, и поиграть в игру «Сказочные превращалки». Для этого нам нужно будет поделиться на две команды - команда мальчиков и команда девочек. Играть мы будем с помощью музыкального микрофона. Пока звучит из микрофона музыка, вы все шагаете под музыку на месте. Как только музыка замолкает, я показываю сначала команде мальчиков картинку сказочного героя. Они должны изобразить героя, его позу и настроение. А девочки должны, догадаться какое же настроение у сказочного героя, которого изображают мальчики. Затем, то же самое делают девочки.

Мальчики изображают злого Гнома, грустного ослика ИА, радостного принца; девочки – удивленную Красную шапочку, радостную, испуганную Машеньку, радостную Фею.

Психолог: А сейчас настало время путешествия в страну настроений. Давайте встанем все в круг и позовем на помощь ветер перемен.

Дети произносят слова: Раз, два, три ветер перемен к нам прилети и страну настроений покажи.

Психолог снимает с наклейку с магнитной доски, на которой прикреплены пиктограммы злости.

Психолог: Посмотрите, сегодня в нашей волшебной стране настроений, только злое настроение. Да ребята, очень хорошо, когда люди радуются, но каждый человек, иногда может и злиться, ведь в жизни бывают разные ситуации. Я тоже могу злиться, но очень важно, не допустить того, что бы злость была большой и стала мной управлять. Поэтому, как только я чувствую, что злюсь, сразу обращаю внимание на свою злость, нежно ей улыбаюсь и говорю: «Моя злость, прости меня, за то, что я долго злюсь, я

люблю тебя!» И злость превращается в любовь. Как вы думаете, что нам нужно сделать?

Дети: Злость превратить в любовь.

Психолог: Я предлагаю вам превратиться в великих волшебников и совершить волшебство для всех людей на земле. Мы превратим все зло в любовь и создадим новый счастливый мир для нас и для всего человечества. Посмотрите на этот чистый холст, здесь мы будем создавать счастливую страну, мы ее окрасим в разные цвета и наполним любовью.

Можно я буду первой совершать это волшебство?

Дети: Да!

Психолог: Поскольку я тоже иногда злюсь, то в стране настроений есть и моя злость тоже. Я думаю вот она (показывает на одну из пиктограмм злости). Моя дорогая злость, прости меня за то, что я так долго злилась, я люблю тебя! (Психолог переворачивает пиктограмму злого настроения обратной стороной, на которой изображена картинка, символизирующая любовь и радость). Посмотрите, моя злость превратилась в любовь!

Каждый ребенок выходит и превращает злость в любовь. Все выступления детей поддерживаются аплодисментами и объятиями.

Психолог: Ребята посмотрите, в нашей стране настроений царит только любовь. А теперь настало время создать страну любви для всего человечества.

Психолог подходит к столу, на котором лежит ткань для создания страны любви, открывает шкатулку и достает листок бумаги с заклинанием.

Психолог: Ребята посмотрите, в сундучке находится заклинание, с помощью которого мы с вами будем создавать страну любви. Это заклинание звучит так – «Раз, два, три – страна любви оживи!» Выберите каждый для себя краску, которой вы хотите окрасить страну любви.

Дети выбирают краску, и встают вокруг холста.

Психолог: А теперь все вместе будем произносить заклинание и на каждое слово окрашивать краской страну любви.

Дети все вместе произносят заклинание, и брызгают из пульверизатора на холст. Затем психолог берет и встряхивает холст, с которого отсоединяются и падают на стол окрашенные сердечки

Психолог: Ребята посмотрите, у нас с вами получилась очень красивая страна любви. Сколько сердечек в этой стране?

Дети: Семь.

Психолог: А сколько всех нас?

Дети: Семь.

Психолог: О чем это может говорить?

Дети: О том, что каждый из нас вложил частичку своей любви в эту страну.

Психолог приглашает детей сесть в круг и говорит: Ребята, скажите, пожалуйста, о чем же шептал ветерок чудо-дереву?

Дети: О любви.

Психолог: С помощью, каких слов мы с вами злость смогли превратить в любовь?

Дети: Злость прости меня, я люблю тебя.

Психолог: Да ребята, я думаю, что ветерок хотел нам напомнить о том, что любовь – это самое главное чувство на земле. Помните, с любви все в мире начинается, любовью и заканчивается. Я благодарю вас за ваши добрые дела и любящие сердца.

Пришло время прощаться.

До свидания солнышко лучистое,

До свидания небо чистое,

До свидания матушка земля,

До свидания все мои друзья.

До свидания ребята, до новых встреч!