



**Перспективный план
работы с детьми младшего дошкольного возраста в летний оздоровительный период
2020 год**

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательное-речевое развитие:

- расширять знания детей об окружающем мире;
- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение
- побуждать малышей эмоционально откликаться на литературное произведение

2. Физическое развитие:

- развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику
- упражнять в ходьбе, беге, прыжках.
- формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности

3. Художественно-эстетическое развитие:

- вызывать интерес к процессу рисования, лепки
- формировать простейшие изобразительные навыки
- развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений

4. Социально-личностное развитие:

- способствовать положительно - эмоциональному настрою
- воспитывать интерес к игре с куклой
- развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстникам.

Дни недели, тема	Направления развития дошкольников			
	познавательно-речевое	Физическое	художественно эстетическое	социально-личностное
<p><i>01.06.20г. - 05.06.20 г.</i></p> <p><i>«Детство – счастливая пора».</i></p>	<p>- Игра «Кукла гуляет» предметы летней одежды, рассматривание сюжетных картинок «Кто что делает?»</p> <p>- Чтение художественной литературы: стихотворение А. Барто «Во дворе»</p>	<p>- игры с мячом: «Всё дальше и выше»), «Кидаем мячики», сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Игры с пальчиками», «Ладушки»</p>	<p>- Художественное творчество: лепка «Мячики для кукол» рисование «На полянке»</p> <p>- Музыка: игра-пляска «Мы в кружочек встали»</p>	<p>- игра «Выдувание мыльных пузырей»: (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта).</p> <p>- дидактическая игра «Кукла Таня идёт на прогулку» (порядок одевания-раздевания)</p> <p>- Ди «Это можно – это нет» (безопасность в быту)</p>
<p><i>08.06.20г. - 11.06.20г.</i></p> <p><i>«Хорошо иметь друзей»</i></p>	<p>- заучивание считалочек для игры., рассматривание предметных картинок «Назови предмет», «Кому, что нужно» (по сказкам)</p> <p>- Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят».</p>	<p>- П/и «Через ручеек», «Самолеты»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Села птичка на ладошку»</p>	<p>- Художественное творчество: аппликация «Угощение для зайчат» рисование «Солнечные зайчики»</p> <p>-Музыка: игра-пляска «Ходит Ваня»</p>	<p>- дидактическая игра «Семья» (формирование интереса к игре с куклой)</p> <p>- рассматривание картины «Кошка с котятами»</p> <p>- поручения по уборке игрушек на место.</p>
<p><i>15.06.20г. – 19.06.20 г.</i></p> <p><i>«Лето»</i></p>	<p>- игровая ситуация «Накормим куклу Машу»,</p> <p>- игра на звукопроизношение «Песня-песенка»</p> <p>- Чтение художественной литературы: чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»</p>	<p>- игры с мячом «Кто попадёт», «Беги, лови»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками»</p>	<p>Художественное творчество: рисование «Расчёски для игрушек» лепка «Угощение для малышей»</p> <p>-Музыка: игра-пляска «Ножки и ладошки»</p>	<p>- дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать» (умение одеваться и раздеваться)</p> <p>- игра «Хоровод» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)</p> <p>- игры с песком и водой (уточнить правила безопасности)</p>

<p>22.06.20г. - 26.06.20г. «Мир животных и птиц»</p>	<p>- Чтение художественной литературы: чтение потешки «Как у нашего кота» - игра на звукоподражание «Петушки и цыплята»</p>	<p>- Игры, обучающие прыжкам «Воробушки», «Подпрыгни до ладошки» - Пальчиковая гимнастика «Оладушки», «Пальчик о пальчик»</p>	<p>- Художественное творчество: рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке» аппликация «Серенькая кошечка» - Музыка: игра-пляска «Весёлый каблучок»</p>	<p>- дидактическая игра «Кукла Таня просит помочь» (уборка игрушек) - Игра «Кто у нас хороший» - рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?» (безопасное поведение с животными)</p>
<p>29.06.19г. - 03.07.20 г. «Наша дружная семья»</p>	<p>- игра с конструктором «Мебель для игрушек» - Чтение художественной литературы: Настольный театр игрушек «Теремок» - беседа из личного опыта «Моя любимая игрушка»</p>	<p>- игры, обучающие быстро бегать: «У медведя во бору», игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ»; «Прятки». - пальчиковая гимнастика «мы капусту рубим , рубим»</p>	<p>- Художественное творчество: лепка «Угощение для кошки Мурки» рисование «Моя игрушка» «Музыка»: Д/и «Что звучит?»</p>	<p>- игра «Игра с собачкой» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта) - Д/и «Это можно – это нет»</p>
<p>06.07.20г. - 10.07.20 г. «Чтобы сильным и красивым быть – надо спорт любить!»</p>	<p>- игровая ситуация «В гости к солнышку» - Чтение художественной литературы: чтение рассказа О. Кусовитиной «Я и солнышко»</p>	<p>- игры, обучающие быстро бегать «Солнышко и дождик», игры, развивающие координацию движений: «По дорожке до солнышка»; «Солнечный Лучик» - пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик»</p>	<p>- Художественное творчество: аппликация «Солнышко» рисование «Солнышко и дождик» - Музыка: игра-пляска «Солнышко- солнышко ярче, нам свети»</p>	<p>- «Подбери лучики для солнышка» - игра «Выложи солнышко из ленточек» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта) - рассматривание картины «Солнечный день» (безопасное поведение на улице)</p>

<p>13.07.20г. -17.07.20 г. «Все профессии важны»</p>	<p>- Игра «Назови ласково» - домашние животные - Чтение художественной литературы: р.н. потешек «Сидит ворон на дубу...», «Улитка, улитка» - Д/у длинные и короткие дорожки для автомобилей»</p>	<p>- «Целься вернее», «Через ручеек» - Пальчиковая игра «Апельсин», «Курочка».</p>	<p>- Художественное творчество: лепка «Угощение для зайчат» рисование «Большие и маленькие мячики» - Музыка: игра-пляска «Ходит Ваня», «Грибок»</p>	<p>- театрализованная игра «Два жадных медвежонка» - беседа «Зайка на дороге» (безопасность на улице) - рассматривание и беседа по картине «Мамины помощники»</p>
<p>20.07.20г. - 24.07.20 г. «Насекомые»</p>	<p>- игра с песком «Ладушки, ладушки» - Чтение художественной литературы: р.н.потешка «Ладушки, ладушки, где были?» - игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Г»</p>	<p>- игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч» «Быстрее-медленнее», игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ-топ»); «Прятки» - пальчиковая гимнастика «Палец о палец»</p>	<p>Художественное творчество: аппликация «Корзинка с ягодами» рисование «Моя игрушка» Музыка: Игра-пляска «Музыканты»</p>	<p>- игровая ситуация «Кукла Таня показывает детям свой наряд» (помощь в стирке кукольных вещей) - игра «Солнечные зайчики» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта)</p>
<p>27.07.20г. - 31.08.20 г. «Мы едем, едем, едем...»</p>	<p>- игровая ситуация «В лес к друзьям!» - животные леса - игра на звукопроизношение «Мышка» - звуки «П», «П'» - Чтение художественной литературы: Чтение З.Александрова «Прятки»</p>	<p>- игры, развивающие координацию движений: «Догонялки» «Игра в лошадки» - пальчиковая гимнастика: «Кто приехал»; «Пальчики в лесу»</p>	<p>Художественное творчество: - лепка «Проложим дорожку из камешков для колобка» рисование «На прогулке» Музыка: Игра-пляска «Ходит Петя»</p>	<p>- дидактическая игра «Куклы собираются на прогулку» (упражнять в порядке одевания-раздевания) - игра «Ловись, рыбка!» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта) - беседа «Что растёт в лесу» (правила бережного обращения с растениями)</p>
<p>03.08.20г. - 07.08.20 г. «Если хочешь быть здоров»</p>	<p>- Чтение художественной литературы: РНС «Петух и лиса» - рассматривание семейных альбомов.</p>	<p>- п/и «С кочки на кочку», «Мой веселый звонкий мяч» - пальчиковая игра «Семья», логопедическая разминка «Заборчик», «Хоботок»</p>	<p>- Художественное творчество: рисование «Разноцветные бусы в подарок», аппликация «Вишенки в компот» Музыка: «Песенка для мамочки»</p>	<p>- рассматривание картины «Кошка с котятами», дидактическая игра «Пирожки для мамы». - рассматривание картинок с профессиями родителей.</p>

<p>10.08.20г. -14.08.20 г. «Мы весёлые ребята»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Кукла гуляет» (предметы летней одежды), - рассматривание сюжетных картинок «Кто что делает?» - Чтение художественной литературы: стихотворение А. Барто «Во дворе» 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с мячом: «Всё дальше и выше», «Кидаем мячики» Сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!» - Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками; «Ладушки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Художественное творчество: лепка «Мячики для кукол» рисование «Подарок для друзей» -Музыка: Игра-пляска «Мы в кружочек встали» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Выдувание мыльных пузырей» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта) - поручения «Мытьё игрушек» - Д/и «Это можно, это – нет» (безопасность в быту)
<p>17.08.20г. - 21.08.20 г. «Волшебный экран»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание считалочек для игры, - Д/и «Назови предмет», «Кому, что нужно» - Чтение художественной литературы: рассказывание сказки «Волк и семеро козлят». 	<ul style="list-style-type: none"> - П/и «Через ручеек», «Самолеты» - Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками; «Села птичка на ладошку» 	<ul style="list-style-type: none"> -Художественное творчество: аппликация «сказочная полянка» рисование «Любимая сказка» -Музыка: Игра-пляска «Ходит Ваня» 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Семья» (формирование интереса к игре с куклой). - рассматривание картины «Кошка с котятами» (поведение с животными) - поручения «Ухаживаем за цветами»
<p>24.08.20г. – 31.08.20г. «До свиданья, лето!» «День Шахтера»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игры с песком «Ладушки, ладушки» - Чтение художественной литературы: р.н.потешка «Ладушки, ладушки, где были?» - игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Г» 	<ul style="list-style-type: none"> - п/и «С кочки на кочку», «Мой веселый звонкий мяч» - логопедическая разминка «Заборчик», «Хоботок» 	<ul style="list-style-type: none"> -Художественное творчество: Рисование «Цветочная поляна», лепка «Вишенки» - Музыка: «Песенка для мамочки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта - поручения «Будет участок чистым!» - рассматривание картины «Солнечный день» (безопасное поведение на улице)