

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 11 комбинированного вида»
г. Воркуты
от 27.05.2022. № 182



**Перспективный план
работы с детьми среднего дошкольного возраста в летний оздоровительный период
2022 год**

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательное-речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров , принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-личностное:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	познавательное-речевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	социально-личностное
<p>01.06.22г. - 05.06.22 г.</p> <p>«Детство – счастливая пора».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко» - Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк» - Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) 	<ul style="list-style-type: none"> - Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья - Час двигательной активности «Солнышко встречаем» - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить) 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками) - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева) 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)
<p>06.06.22г. - 12.06.22г.</p> <p>« Хорошо иметь друзей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок» - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина» (Т.Попатенко) - Штриховка цветными карандашами «Светофорик» - лепка коллективная работа «Машины на дороге» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора) - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике
<p>13.06.22г. – 19.06.22 г.</p> <p>«Лето»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) - Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» - Пальчиковые игры: «Рыбка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Праздник мыльных пузырей» - Рисование свечой «Рыбки» - аппликация «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий) 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

	- Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»	(движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)		
20.06.22г. - 26.06.22г. «Мир животных и птиц»	- Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя» - Дидактические игры: «Волшебный стул», «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!»	- Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла» - Урок здоровья «Я расту и развиваюсь» - Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников» - Игра «Солнечные зайчики»	- Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу) - Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клеев)	- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)
27.06.22г. - 03.07.22 г. «Наша дружная семья»	- Занятие-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны) - Занятие «Мы матрёшки – весёлые игрушки» - Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы»	- Спортивный досуг «В гостях у матрёшки» - Комплекс упражнений «Игрушки»	- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом» - Рисование «Моя любимая игрушка» - аппликация «Укрась игрушку»	- Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира)
04.07.22г. - 10.07.22 г. «Чтобы сильным и красивым быть – надо спорт любить!»	- Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая	- Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве) - Подвижные игры: «По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)	- «Строим из песка» - Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в	- Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семей, взаимоотношениях в семье - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых)

	<p>земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры) - Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). 		<p>процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета);</p> <p>«Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Сказочный замок» 	
<p>11.07.22г. -17.07.22 г. «Все профессии важны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера» 	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок» 	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Пластилиновая страна» - Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами) 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)
<p>18.07.22г. - 24.07.22 г. «Насекомые»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок. - Комплексное занятие по народному творчеству «В гости к бабушке» 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки» - Упражнения на слова р.н.потешек «Шутки шутить – людей насмешить» 	<ul style="list-style-type: none"> - Декоративное рисование «Укрась тарелочку, чашку» - Слушание русских народных мелодий - Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен) - лепка «Угощение для друзей» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом - Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»)
<p>25.07.22г. - 31.07.22 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-имитация «Маленькие 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание детских песен из 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как можно выбрать»

<p><i>«Мы едем, едем, едем...»</i></p>	<p>человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав) - Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков» - Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»</p>	<p>человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений) - Подвижная игра: «Карлики и великаны» - Дыхательное упражнение «Волшебные слова» - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)</p>	<p>любимых мультфильмов - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте) - аппликация «Украшаем замок»</p>	<p>- право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организывает подвижные игры с детьми)</p>
<p>01.08.22г. - 07.08.22 г. «Если хочешь быть здоров»</p>	<p>- дидактическое упражнение «Машенька заблудилась» - Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу»</p>	<p>-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» - Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало» - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу» - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочередно передают звук соседу)</p>	<p>- Рисование «Кого можно встретить в лесу» - Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки)</p>	<p>- Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения - Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения)</p>
<p>08.08.22г. -14.08.22г. «Мы весёлые ребята»</p>	<p>- Занятие-игра «Путешествие в лес» - «Загадки лесной поляны» - Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?», «Ежик», «Заяц» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи</p>	<p>- «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же» - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай» - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по наметанным линиям)</p>	<p>- Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» - Аппликация «Украсть дерево» - Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)</p>	<p>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)</p>

	руками» - «В лес за грибами»	- Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам)		
15.08.22г. - 21.08.22 г. «Волшебный экран»	- Занятие-игра «Путешествие по воздуху» - Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств» - Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе», «Где ты живёшь?», «На чём я путешествую»	- Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» - Игровой комплекс упражнений «Три медведя» - Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»	- Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» - Рисование «Дорисуй облачко» - лепка «Продукты в поход»	- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)
22.08.22г. – 28.08.22г. «Черное золото Воркуты»	-«Кого больше назовёшь?» - расширять словарь признаков ДИ «Какое слово заблудилось?» - учить подбирать точные по значению слова. Рассматривание альбомов, проспектов «Моя Воркута» Беседы на темы: «Труд шахтёров», «Рождение Воркуты» -заучивание стихотворений о профессиях	- Эстафеты: «Мы сильные, ловкие, умелые» - Физкультурный досуг «Мы сильные как наши горняки – шахтеры»	-Рисование, аппликация «Достопримечательности Воркуты» -Прослушивание песен о Воркуте	- Беседы на темы: «Труд шахтёров», «Рождение Воркуты» -Изготовление макета совместно с родителями «Достопримечательности Воркуты» -Экскурсия по улицам города (автобус, улицы, школа, сад, улицы города, достопримечательности и т.д.)
29.08.22г. – 31.08.22г. «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад»	- Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок» - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение	- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»	- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко) - Штриховка цветными карандашами «Светофорик» - аппликация «Машины на дороге»	- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора) - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике

