

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 11 комбинированного вида»  
г. Воркуты  
«27» 05 2020г. № 149



**Перспективный план  
работы с детьми среднего дошкольного возраста в летний оздоровительный период  
2020 год**

Задачи по основным направлениям развития:

**1. Познавательное-речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

**2. Физкультурно-оздоровительное:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**3. Художественно-эстетическое:**

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

**4. Социально-личностное:**

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	познавательное-речевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	социально-личностное
<b>01.06.20г. - 05.06.20 г.</b> <b>«Детство – счастливая пора».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко»</li> <li>- Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк»</li> <li>- Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья</li> <li>- Час двигательной активности «Солнышко встречаем»</li> <li>- Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг)</li> <li>- Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками)</li> <li>- Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания)</li> <li>- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)</li> </ul>
<b>08.06.20г. - 11.06.20г.</b> <b>« Хорошо иметь друзей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок»</li> <li>- Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице</li> <li>- Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина» (Т.Попатенко)</li> <li>- Штриховка цветными карандашами «Светофорик»</li> <li>- лепка коллективная работа «Машины на дороге»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора)</li> <li>- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике</li> </ul>
<b>15.06.20г. – 19.06.20 г.</b> <b>«Лето»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Праздник мыльных пузырей»</li> <li>- Рисование свечой «Рыбки»</li> <li>- аппликация «Капельки» -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> </ul>

	<p>Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...)</p> <p>- Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»</p>	<p>горизонтальную цель)</p> <p>- Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»</p> <p>- Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)</p>	<p>под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)</p>	«Детский сад»
<p><b>22.06.20г. - 26.06.20г.</b> <b>«Мир животных и птиц»</b></p>	<p>- Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя»</p> <p>- Дидактические игры: «Волшебный стул», «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!»</p>	<p>- Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла»</p> <p>- Урок здоровья «Я расту и развиваюсь»</p> <p>- Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников»</p> <p>- Игра «Солнечные зайчики»</p>	<p>- Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу)</p> <p>- Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс)</p>	<p>- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)</p>
<p><b>29.06.19г. - 03.07.20 г.</b> <b>«Наша дружная семья»</b></p>	<p>- Занятие-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны)</p> <p>- Занятие «Мы матрёшки – весёлые игрушки»</p> <p>- Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые</p>	<p>- Спортивный досуг «В гостях у матрёшки»</p> <p>- Комплекс упражнений «Игрушки»</p>	<p>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом»</p> <p>- Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>- аппликация «Укрась игрушку»</p>	<p>- Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира)</p>

	<p>игрушки» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы»</p>			
<p><b>06.07.20г. - 10.07.20 г.</b> <b>«Чтобы сильным и красивым быть – надо спорт любить!»</b></p>	<p>- Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва) - Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры) - Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).</p>	<p>- Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве) - Подвижные игры: « По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)</p>	<p>- «Строим из песка» - Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок) - рисование «Сказочный замок»</p>	<p>- Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семей, взаимоотношениях в семье - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых)</p>
<p><b>13.07.20г. -17.07.20 г.</b> <b>«Все профессии важны»</b></p>	<p>- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) - Игра на развитие</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок»</p>	<p>Развлечение «Пластилиновая страна» - Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)</p>	<p>- Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)</p>

	<p>воображения «Что и как можно сделать»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера»</li> </ul>			
<p><b>20.07.20г. - 24.07.20 г.</b> <b>«Насекомые»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок.</li> <li>- Комплексное занятие по народному творчеству «В гости к бабушке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки»</li> <li>- Упражнения на слова р.н.потешек «Шутки шутить – людей насмешить»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Декоративное рисование «Украсть тарелочку, чашку»</li> <li>- Слушание русских народных мелодий</li> <li>- Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен)</li> <li>- лепка «Угощение для друзей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»)</li> </ul>
<p><b>27.07.20г. - 31.08.20 г.</b> <b>«Мы едем, едем, едем...»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав)</li> <li>- Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков»</li> <li>- Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений)</li> <li>- Подвижная игра: «Карлики и великаны»</li> <li>- Дыхательное упражнение «Волшебные слова»</li> <li>- Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание детских песен из любимых мультфильмов</li> <li>- Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте)</li> <li>- аппликация «Украшаем замок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организывает подвижные игры с детьми)</li> </ul>

<p><b>03.08.20г. - 07.08.20 г.</b> <b>«Если хочешь быть здоров»</b></p>	<p>- дидактическое упражнение «Машенька заблудилась» - Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу»</p>	<p>-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» - Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало» - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу» - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочередно передают звук соседу)</p>	<p>- Рисование «Кого можно встретить в лесу» - Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки)</p>	<p>- Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения - Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения)</p>
<p><b>10.08.20г. -14.08.20 г.</b> <b>«Мы весёлые ребята»</b></p>	<p>- Занятие-игра «Путешествие в лес» - «Загадки лесной поляны» - Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?», «Ежик», «Заяц» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами»</p>	<p>- «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же» - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай» - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям) - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам)</p>	<p>- Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» - Аппликация «Украшь дерево» - Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)</p>	<p>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)</p>
<p><b>17.08.20г. - 21.08.20 г.</b> <b>«Волшебный экран»</b></p>	<p>- Занятие-игра «Путешествие по воздуху» - Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»</p>	<p>- Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» - Игровой комплекс упражнений «Три медведя» - Мимическая гимнастика «Куручка и цыплята»</p>	<p>- Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» - Рисование «Дорисуй облачко» - лепка «Продукты в поход»</p>	<p>- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)</p>

	- Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе», «Где ты живёшь?», «На чём я путешествую»			
<b>24.08.20г. – 31.08.20г.</b> <b>«До свиданья, лето!»</b> <b>«Чёрное золото Воркуты»</b>	- Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок» - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение	- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»	- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина» (Т.Попатенко) - Штриховка цветными карандашами «Светофорик» - аппликация «Машины на дороге»	- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора) - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике