



**Перспективный план  
работы с детьми старшего дошкольного возраста в летний оздоровительный период  
2020 год**

Задачи по направлениям развития:

**1. Познавательное-речевое развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

**2. Физкультурно-оздоровительное:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**3. Художественно-эстетическое:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

**4. Социально-личностное:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	познавательное-речевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	социально-личностное
<b>01.06.20г. - 05.06.20 г.</b> <b>«Детство – счастливая пора».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?»</li> <li>- Летние загадки</li> <li>- Стихи о лете, солнце</li> <li>-Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Спортивное развлечение «Солнце встало»</li> <li>- Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега враспынную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег враспынную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком»</li> <li>-Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко)</li> <li>-Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на асфальте «Солнечный денёк»</li> <li>-Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)</li> <li>- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания</li> <li>- Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)</li> <li>- Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»)</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»</li> <li>- Трудовые поручения в уголке природы</li> </ul>
<b>08.06.20г. - 11.06.20г.</b> <b>« Хорошо иметь друзей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие о правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко»</li> <li>-Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажёгся красный»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице</li> <li>-Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Аппликация «Светофор»</li> <li>- Рисование «Автомобили»</li> <li>- прослушивание любимых песен из мультфильмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе</li> <li>- Упражнение «Доброе животное»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем»</li> <li>- Трудовые поручения</li> </ul>

<p><b>15.06.20г. – 19.06.20 г.</b> <b>«Лето»</b></p>	<p>- Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. - Чтение сказок про маленьких человечков: Ф.Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О.Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э.Синклер «Гномомобиль», Г.-Х..Андерсен «Дюймовочка»</p>	<p>-Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)</p>	<p>- Рисование «Мой любимый сказочный герой» - Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал) -Слушание музыки: «Лебедь» К.Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э.Грига</p>	<p>- Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме»; «Разговор с другом по телефону» - Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья» - Трудовые поручения</p>
<p><b>22.06.20г. - 26.06.20г.</b> <b>«Мир животных и птиц»</b></p>	<p>- Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» - Чтение стихов и рассказов о дружбе - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</p>	<p>- Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь - Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» - Коллективные игры малой подвижности</p>	<p>- Рисование «Мой лучший друг» - Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</p>	<p>- Беседа о дружбе (6, стр. 58) - Этюд «Скажи хорошее о друге» - Игра «Найди друга» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» - Трудовые поручения</p>
<p><b>29.06.19г. - 03.07.20 г.</b> <b>Наша дружная семья</b></p>	<p>- «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</p>	<p>- Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно...» (русская) - Час двигательной активности «Игры из сундучка»</p>	<p>- Коллективная работа по аппликации «Мы играем» - рисование на асфальте «Сказочный город» - Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»</p>	<p>- Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» - Этюд «Сочиним историю» - Игра «Ветер дует на...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская»</p>

<p><b>06.07.20г. - 10.07.20 г.</b> <b>«Чтобы сильным и красивым быть – надо спорт любить!»</b></p>	<p>- Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»</p>	<p>- Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) - Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»</p>	<p>- Рисование плакатов «Осторожно, огонь!» - лепка «Пожарный»</p>	<p>- Трудовые поручения - Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Дотронься до...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья» - Трудовые поручения</p>
<p><b>13.07.20г. -17.07.20 г.</b> <b>«Все профессии важны»</b></p>	<p>- «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды - Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого</p>	<p>- Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)</p>	<p>- Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка» - Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево» - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)</p>	<p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» - Игра «Тренируем эмоции» - Упражнение «Эстафета дружбы» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» - Трудовые поручения</p>
<p><b>20.07.20г. - 24.07.20 г.</b> <b>«Насекомые»</b></p>	<p>- Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам - «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали) - Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.</p>	<p>- День мячика «Королевство волшебных мячей» - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»</p>	<p>- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Песня «Небылицы» (муз. Шаинского) - Рисование «Весёлая маска» - лепка «Смешные человечки» - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p>- Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - Трудовые поручения</p>
<p><b>27.07.20г. - 31.08.20 г.</b> <b>«Мы едем, едем,»</b></p>	<p>- Развлечение «Летняя игротека» - на развитие</p>	<p>- Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле);</p>	<p>- Поделки из бросового материала «Сделаем»</p>	<p>- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась</p>

<i>едем...»</i>	творческих способностей - «Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ	«Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекалывание кубиков лопатками) - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»	музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.) - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего»	авария?» - Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения
<b>03.08.20г. - 07.08.20 г.</b> <b>«Если хочешь быть здоров»</b>	-Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету» -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему	-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» -Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглолочка», «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше»	- Рисование «Украсть дерево» - лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) - Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)	- Экскурсия в лес «Твой друг – дерево» - Этюд «Спаси птенца» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж» - Трудовые поручения
<b>10.08.20г. -14.08.20 г.</b> <b>«Мы весёлые ребята»</b>	- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт» - Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»	- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» Ходьба по медвежьей (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)	- Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» - Ручной труд «Мастерская игрушек» (изготовление поделок из природного материала) - рисование «Земля – наш общий дом»	- Беседа «Правила поведения в природе» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» - Трудовые поручения
<b>17.08.20г. - 21.08.20 г.</b> <b>«Волшебный экран»</b>	- «Изучаем свой организм» - Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина	- «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем	- Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты) - рисование «Человек» (с	- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» - Игра «На что похоже настроение»

	<p>малышам»</p> <p>- Беседа «Вредные и полезные привычки»</p>	<p>- Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)</p> <p>- Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)</p>	<p>обсуждением назначения частей тела)</p>	<p>- Этюд «Сломанная кукла»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин»</p> <p>- Трудовые поручения</p>
<p>24.08.20г. – 31.08.20г.</p> <p><b>«До свиданья, лето!»</b></p> <p><b>«Чёрное золото Воркуты»</b></p>	<p>- Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского</p>	<p>- Час двигательной активности «Малые олимпийские игры»</p> <p>- Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)</p> <p>- Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка»</p>	<p>- Фестиваль любимых песен</p> <p>- Рисование «Разноцветные страницы лета»</p> <p>- лепка «Чтобы я взял в поход»</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю»</p> <p>- Игра «Встреча настроения»</p> <p>- Игра «Тренируем эмоции»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»</p> <p>- Трудовые поручения</p>

## Литература:

1. Коноваленко В.В. и С.В. «Развитие связной речи по теме «Лето», Москва/2006 г.
2. Методические рекомендации «Организация работы с детьми в летний период»
3. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
4. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2008 г.
5. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации», автор-составитель Чермашенцева О.В., Волгоград «Учитель»/2008 г.
6. Дурова Н.В. «Очень важный разговор», Москва «Мозаика-Синтез»/2000 г.
7. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П. «Азбука общения», С.-Петербург «Детство-Пресс»/1998 г.
8. Образовательный проект «Раз-два, раз-два, начинается игра!», Виролайнен О.М., Киця В.П. 2006 г.
9. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
10. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
11. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн -2. Поделки из бросового материала», Москва/2006 г.
12. Методические рекомендации «Конспекты Уроков здоровья»
13. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г.
14. Грехова Л.И. «В союзе с природой», Москва «Илекса»/2001 г.
15. Методические рекомендации «Игровая деятельность дошкольника»
16. Тубельская Г.Н. «Праздники в детском саду и начальной школе», Москва «Линка-Пресс»/2001 г.
17. Методические рекомендации «Педагогическая технология ТРИЗ»,
18. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера»/2004
19. Алябьева Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста», Москва «Сфера»/2004