
«Каждый народ имеет свой родной язык, свои песни, сказки, музыку, танцы, быт.... Все это служит общему делу, Все направлено к тому, чтобы еще богаче стала культура каждого народа, каждой национальности, чтобы еще выше поднялась вершина общечеловеческих достижений»

А. П. Усова.

«Использование ребусов с детьми старшего дошкольного возраста в рамках реализации этнокультурного компонента»

Воспитатели:

Гонтовая А.В.,

Кручинкина А.Ф.

Главным методологическим принципом патриотического воспитания дошкольников должно быть познание и осознание ими своей малой Родины и знание родного языка. Обратимся к законодательной базе Республики Коми. Она информирует нас: ЗК № 76 – РЗ ст.1., ст.2 «Государственными языками Республики Коми являются коми и русский языки, которые функционируют на территории Республики Коми на равных условиях». Язык в данном случае, как и всегда, отражает самое важное в сознании человека. Язык любого народа – уникальный памятник истории и культуры, имеющий важное значение и ценность для всего человечества. Сохранение родного языка - одна из наиболее острых проблем на сегодняшний день и Закон № 1807-І гласит, что «Государство готово оказывать содействие в организации различных форм получения образования на родном языке из числа языков народов РФ, в соответствии с их потребностями и интересами».

Дети –это будущее нашей республики. И успешное возрождение коми языка зависит от того, насколько обучение коми разговорной речи будет заложено в дошкольном учреждении. В педагогическом процессе детского сада заключены большие возможности для освоения элементов национальной культуры. Для детей, воспитывающихся в детских садах северных районов страны, огромное значение имеет приобщение к национальной культуре народов севера.

Доказано, что знание второго языка благотворно влияет на развитие ребенка:

- у него развиваются все мыслительные процессы,
- языковое чутье,
- проявляются элементы национального самосознания.

Но чтобы получать хорошие результаты в обучении коми разговорной речи, формировать любовь и уважение к своему народу, необходимо создать

интерес у детей и использовать игровые формы в обучении детей дошкольного возраста. В нашем дошкольном учреждении одной из форм обучения коммуникативной речи является отгадывание и составление ребусов.

Вспомним... Что же такое «ребус»?

Ребус - это вид загадки, в которой разгадываемые слова даны в виде рисунков с буквами или цифрами.

В отличие от простой загадки, где даётся словесное описание, ребус развивает:

- логическое образное мышление,
- учит детей нестандартно воспринимать графическое изображение,
- тренирует зрительную память и правописание.

Существует ряд правил разгадывания и составления ребусов, Вы с ними знакомы:

- запятое перед картинкой обозначают, сколько букв нужно убрать вначале загаданного слова,
- запятое в конце рисунка обозначают, сколько букв нужно убрать с конца слова.
- буква перечеркнута, ее нужно убрать из слова,
- если стоит знак равенства, значит одну букву нужно заменить на другую.

Сегодня я хотела бы показать Вам, уважаемые коллеги, ребусы, которые мы разгадываем и составляем совместно с детьми старшего дошкольного возраста. Мы говорили, что ребус является сложным видом загадок, и согласно методике обучения и развития детей дошкольного возраста до старшего возраста мы нарабатываем материал по лексическим темам, обогащаем словарь,...и работаем с более простыми формами обучения коммуникативному языку. В старшем дошкольном возрасте приступаем к обучению отгадывания ребусов, т.к. к этому возрасту у детей сформировано наглядно-образное мышление, и предпосылки к обучению грамоте.

КАРТИНКИ

Вначале ребятам было сложно, но потом их очень увлекло это занятие. Сейчас они учатся придумывать и свои ребусы.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование в работе с детьми старшего дошкольного возраста ребусов способствуют решению таких задач в развитии детей, как:

1. развитие воображения,
2. креативности мышления,

3. гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал,
4. развитие интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия,
5. развитие настойчивости и находчивости,
6. патриотическое воспитание дошкольников и приобщение их к сохранению коми разговорного языка.

Ознакомление детей с национальной культурой является важной составной частью формирования «базиса личностной культуры» дошкольника.