

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАТЮША» г. ВОРКУТЫ
«Быдсяма челядьбс11 №-а видзанін «Катюша» школадзвелбданмуниципальной
сьбмкуд учреждени Воркута к.

169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Димитрова, д.16, тел. 6-53-02
e-mail: mdou11-vorkuta@mail.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 11
комбинированного вида»
г. Воркуты
протокол № 3 от 19 декабря 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 11
комбинированного вида»
г. Воркуты
от 19 декабря 2018 г. № 416

Положение о персональном сайте (блоге) педагогических работников

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» города Воркуты (далее МБДОУ № 11). Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации о педагогическом работнике, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью организации дистанционного обучения, ознакомления обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью педагога. Пользователем Сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет. Функционирование Сайта(блога) регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, настоящим Положением. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора.

2. Цели и задачи

Цель:

сформировать единое информационное образовательное пространство МБДОУ № 11 через взаимодействие официального сайта МБДОУ №11 и персональных сайтов педагогов.

Задачи:

- 1) углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
- 2) развитие информационного пространства педагогов, путём раскрытия его творческого потенциала;
- 3) выявление лучшего опыта педагогических работников по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы.

3. Участники

Педагогические работники МБДОУ №11, имеющие свой персональный сайт (блог).

4. Механизм реализации, взаимодействия, связи

4.1. Содержание персонального сайта (блога) педагога

4.2. Сайт (блог) педагога должен иметь четкую структуру и удобную навигацию.

Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:

* Общие сведения о педагоге: образование, стаж педагогической работы, год аттестации; награды и поощрения (копии документов, приказов, грамот); курсы повышения квалификации (копии документов); педагог как личность (увлечения, фотографии).

* Результаты педагогической деятельности: участие педагога в мероприятиях и конкурсах, участие воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах и их результаты; материалы по результатам участия в методической работе.

* Научно-методическая деятельность: открытые занятия, методические разработки, проведение конференций, мастер-классов, семинаров, вебинаров, публикации.

* Дистанционное обучение (осуществляется в индивидуальном порядке или на усмотрение педагога персонального сайта (блога)).

4.2.1 Разделы сайта педагог может добавлять по своему усмотрению. Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений педагога, наличие ссылок или самих публикаций в СМИ и Интернете. Сайт может содержать

методические разработки, статистические материалы. Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

4.3 Внешний вид сайта (блога). Дизайн сайта должен отвечать следующим требованиям:

- * тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;
- * преобладание светлых спокойных тонов либо ярких насыщенных цветов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, ярко-оранжевый, ярко-желтый);
- * использование не более трех разных шрифтов на странице;
- * удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;
- * легко читаемый текст;
- * отсутствие рекламных баннеров.

5. Ответственность

Ответственность за создание и пополнение персонального сайта возлагается на педагога. Данные персонального сайта могут быть использованы при анализе работы детского сада в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год.

6. Критерии оценивания сайта (блога)

6.1. Оригинальность дизайна

- Внешний вид сайта:

- * Единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении)
- * Единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов).
- * Удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона)

- Соответствие оформления содержанию
- Визуальная поддержка информации
- Оформление главной страницы сайта
- Удобство навигации и поиска информации
- Логичность размещения материала.

6.2. Интерактивность

- Наличие действующих форумов, по актуальным тематикам
- Наличие опросов, системы голосования
- Использование обратной связи (гостевая книга)

6.3. Информированность

- Наличие информации о сайте.
- Информация об участии в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.
- Полезная информация для педагогов, родителей (объем, качество), гостей сайта.

6.4. Регулярность обновления

- Регулярность обновления (не реже 1 раза в квартал)
- Оперативность обновления (в течении 10 дней, с дня события)

6.5. Обратная связь

- Контактная информация (e-mail)

6.6. Качество исполнения

- Отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок)
- Грамотность изложения информации

