

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ВОРКУТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАТЮША» г. ВОРКУТЫ
«Быдсяма челядьс 11 №-а видзанін «Катюша» школадз велбдан муниципальной
сьбмкуд учреждении Воркута к.

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 11
комбинированного вида» г. Воркуты
02.09.2024 № 274/1

План-программа инновационной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты
по теме «Проектирование образовательного и игрового пространства трудового воспитания дошкольников»
на 2024 – 2027 г.г.

Пояснительная записка

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одно из направлений в социально - коммуникативном развитии – это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Проблема приобщения дошкольников к труду нашла достойное место в работах выдающихся педагогов прошлого. К.Д. Ушинский рассматривал труд в качестве высшей формы человеческой деятельности, в которой осуществляется врожденное человеку стремление быть и жить. А. С. Макаренко отмечал, что правильное воспитание – это обязательно трудовое воспитание, так как труд всегда был основой жизни.

Интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Задача педагогов и родителей – не упустить этот момент, ведь дошкольный возраст – ответственная и благодатная пора, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности. Для него радость бытия, радость познания, радость взросления – обычное состояние. Труд должен войти в жизнь ребенка и помочь в его успешном всестороннем развитии.

Актуальность трудового воспитания обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Для полноценного развития дошкольников в труде важно правильно организовать процесс трудового воспитания, а также сформировать у детей положительное отношение к трудовой деятельности. В процессе формирования трудолюбия у детей развиваются различные трудовые навыки, умения целеполагания, умения достигать поставленных целей, умение радоваться полученному результату. В процессе трудового воспитания дети ближе знакомятся с разными профессиями, учатся бережному отношению к результатам трудовой деятельности, оказывают посильную помощь взрослым в труде, учатся уважительно относиться к труду.

Актуальность инновационной деятельности заключается в создании оптимальных условий и поиске эффективных средств трудового воспитания и ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых в активном сотрудничестве с профессиональными коллективами организаций и предприятий города, в том числе с компанией «ВоркутаУголь».

Цель инновационной деятельности: разработка и внедрение эффективных педагогических средств трудового воспитания и формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий, положительного отношения к разным видам труда.

Задачи:

1. Разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую трудовому воспитанию дошкольников и первичному представлению о мире профессий взрослых.
3. Организовать сотрудничество с семьями воспитанников, с социальными партнерами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и в жизни каждого человека, развития ценностного отношения к труду взрослых.

Ожидаемые результаты:

1. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда трудового воспитания и формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий, положительного отношения к разным видам труда.

2. Используются эффективные педагогические средства развития интереса и самостоятельности воспитанников в разных видах доступного труда, формирования умений сотрудничества в совместном труде.
3. Повышена профессиональная компетентность педагогических кадров в вопросах ранней профориентации дошкольников.
4. Разработана серия виртуальных экскурсий по ознакомлению с профессиями.
5. Обеспечен высокий уровень сформированности у детей старшего дошкольного возраста навыков в сфере трудового воспитания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования.

Мотивационные условия для освоения инноваций педагогами:

1. Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов, их эмоционального благополучия.
2. Развитие личностных качеств воспитателей, формирование основ профессиональной компетентности, создание профессионально значимых условий для инновационной деятельности педагогов.
3. Создание системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе ДОУ.
4. Оказание помощи и поддержки педагогам в решении проблем, возникающих в период работы инновационной площадки.

Сроки и этапы реализации:

- I этап – проектировочный – сентябрь – декабрь 2024
 II этап – деятельностный – январь 2025 – январь 2027
 III этап – обобщающий – январь – май 2027

План мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении / корректировка плана
1. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности				
1.1.	Формирование банка данных документов, регламентирующих работу муниципальной инновационной площадки.	сентябрь-декабрь 2024	заведующий, старший воспитатель	
2. Организационно-методическое и кадровое обеспечение инновационной деятельности				
2.1.	Мероприятия, направленные на организацию деятельности (формирование творческих / рабочих групп, проведение организационных мероприятий, планирование деятельности, создание раздела / вкладки на официальном сайте ОУ):			
2.1.1	Создание творческой группы по организации работы инновационной площадки	сентябрь 2024	заведующий, старший воспитатель	

2.1.2	Рассмотрение и утверждение плана работы инновационной площадки	сентябрь 2024	старший воспитатель, творческая группа	
2.1.3	Создание подраздела в разделе «Инновационная деятельность» на официальном сайте дошкольного учреждения	октябрь 2024	старший воспитатель, администратор сайта	
2.1.4	Разработка годового плана совместных мероприятий с участниками Координационного методического центра по проектированию образовательного игрового пространства трудового воспитания дошкольников (профессиональные встречи, игровые и соревновательные мероприятия для воспитанников)	октябрь 2024	заведующий старший воспитатель (согласование с администрацией МБДОУ №№ 12, 26, 53)	
2.1.5	Организация сетевого взаимодействия дошкольного учреждения и заинтересованных организаций	2024-2025	заведующий	
2.2.	Мероприятия, направленные на методическое сопровождение инновационной деятельности (изучение ППО, обучающие мероприятия, повышение квалификации, практическая деятельность творческих / рабочих групп и пр.):			
2.2.1	Изучение методических разработок опыта коллег по трудовому воспитанию и ранней профориентации на федеральном и региональном уровне	в течение года	творческая группа	
2.2.2	Подбор и систематизация наглядно - методического и дидактического материала по ранней профориентации дошкольников	в течение года	творческая группа	
2.2.3	Организация повышения квалификации педагогов на КПК по трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников	2024-2025г.	педагоги ОУ	
2.2.4	Анализ развивающей предметно-пространственной среды и разработка проекта образовательного и игрового пространства трудового воспитания дошкольников	сентябрь- декабрь 2024	заведующий, старший воспитатель, творческая группа	
2.2.5	Создание серии виртуальных экскурсий по ознакомлению с профессиями	2025-2026	творческая группа	
2.3.	Мероприятия, направленные на поддержку и развитие инновационных идей (практические формы работы с педагогами, детьми, родителями, социальными партнерами):			
2.3.1	Разработка и реализация проектов по ранней профориентации дошкольников (например, «Один день у мамы, папы на работе»)	2025-2027	творческая группа	
2.3.2	Круглый стол «Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах трудового воспитания дошкольников»	май 2025	заведующий, старший воспитатель	
2.3.3	Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра инструмент ранней	апрель 2025	старший воспитатель,	

	профориентации дошкольников»		творческая группа	
2.3.4	Создание дидактического пособия «Календарь профессиональных праздников»	2026	старший воспитатель, творческая группа	
2.3.5	Консультация для родителей «Трудовое воспитание дошкольников»	2025	творческая группа	
2.3.6	Проведение совместных мероприятий с участниками Координационного методического центра по проектированию образовательного игрового пространства трудового воспитания дошкольников (профессиональные встречи, игровые и соревновательные мероприятия для воспитанников)	2024-2027	старший воспитатель, творческая группа	
2.3.7	Проведение интеллектуальной игры среди воспитанников старшего дошкольного возраста «В мире профессий» (3 серии игровых встреч команд в течение года)	ежегодно	старший воспитатель, творческая группа	
2.3.8	Разработка презентационных материалов для размещения на информационно-образовательном портале «ПРОЕКТОРИЯ для самых маленьких»	2024-2027	творческая группа	
2.3.9	Организация экскурсий для детей старшего дошкольного возраста на предприятия города, в том числе предприятия «ВоркутаУголь», в МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»	2024-2027	старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп	
2.3.10	Подготовка совместных творческих поздравительных номеров к праздничным датам сотрудников компании «ВоркутаУголь»	2024-2027	заведующий старший воспитатель, музыкальный руководитель, (согласование с администрацией МБДОУ №№ 12, 26, 53)	
2.4.	Мероприятия, направленные на обобщение, трансляцию, распространение инновационного / позитивного управленческого / педагогического опыта по направлению инновационной деятельности			
2.4.1	«Парад профессий» - представление сюжетно-ролевых игр в возрастных группах	2026	старший воспитатель	
2.4.2	Участие в муниципальном конкурсе по ранней профориентации «ПрофиКидс»	ежегодно	старший воспитатель, творческая группа	
2.4.3	Участие в онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты»	ежегодно	старший воспитатель, творческая группа	

3. Информационное обеспечение инновационной деятельности				
3.1.	Размещение информации о деятельности площадки на официальном сайте учреждения и группах в социальных сетях	постоянно	старший воспитатель, творческая группа	
3.2.	Транслирование опыта практических результатов работы инновационной площадки	2027	старший воспитатель, творческая группа	
3.3.	Составление отчета по итогам инновационной деятельности	2027	заведующий, старший воспитатель	
4. Материально-техническое обеспечение инновационной деятельности				
4.1.	Оборудование групповых помещений современным игровым оборудованием по ранней профориентации дошкольников	2025-2027	заведующий	
4.2.	Оснащение образовательного пространства «Академия профессий» развивающими материалами, играми, пособиями	2024-2027	заведующий	