

Цикл бесед с родителями на тему: "Закон на защите прав ребенка"



Инспектор по охране прав детства МБДОУ №11

Запитецкая Елена Николаевна

Беседа №1 «Декларация прав ребенка» является первым международным документом, в котором родители, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства призывают к признанию и соблюдению прав детей путем законодательных мер.

В десяти принципах Декларации отражены права детей.

***на имя,**

***гражданство,**

***любовь,**

***понимание,**

***материальное обеспечение,**

***социальную защиту,**

***возможность получить образование,**

***развиваться физически, нравственно, духовно в условиях свободы и достоинства,**

***своевременно получать помощь,**

***ребенок должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости, эксплуатации.**

Декларация является смысловой основой для важнейшего международного документа – «Конвенции о правах ребенка».

Беседа №2 «В Конвенции о правах ребенка» впервые ребенок рассматривается не только как объект, требующий социальной защиты, но и как субъект права, которому даны все права человека:

***воспитание и уважение к правам человека и основным свободам;**

***воспитание и уважение к родителям ребенка и его культурной самобытности, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает;**

***подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе, в духе понимания, мира, терпимости, равноправия, дружбы между народами. Ст. 42 Конвенции гласит, что все структуры, в том числе и учебно-воспитательные, обязаны широко информировать как взрослых, так и детей о принципах и положениях Конвенции. Для отслеживания соблюдения прав детей был создан Международный комитет по правам ребенка. Раз в 5 лет он рассматривает доклады государства о принятых мерах по осуществлению положения Конвенции.**

Дошкольное образовательное учреждение в силу своей близости к семье может стать важным элементом в системе такого контроля, но в полной мере повлиять на соблюдение всех прав, которые касаются детей, в силу специфики дошкольного учреждения не в состоянии. Для этого необходимо выделять те права, соблюдение и защита которых могут обеспечить педагоги образовательных дошкольных учреждений:

***право на охрану здоровья,**

*** право на образование,**

***право на участие в играх,**

***право на сохранение своей индивидуальности,**

***право на защиту от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления, отсутствия заботы или небрежного и грубого обращения.**

«Конвенция о правах ребенка» выступает в качестве основы для разработки государственных правовых документов, обязательных к исполнению.

Беседа №3 Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня.

***Конституция РФ.**

***Семейный кодекс РФ.**

*** Закон "Об основных гарантиях и правах ребенка в РФ".**

***Закон "Об образовании".**

В этих документах конкретизированы понятия о механизмах защиты прав и законных интересов детей, введен абсолютный запрет об ущемлении прав ребенка в семье и образовательных учреждениях.

Типовым положением дошкольного учреждения гарантируется право ребенка на защиту, охрану здоровья, образования и развития. Отдельные права детей и обязанности родителей закреплены не только в Конституции, но в Гражданском и Семейном кодексах. Кроме того, в России принят Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Семейный кодекс вступил в силу 1 апреля 1996 года. Он регулирует правовые вопросы в семейных отношениях. Раздел 4-й целиком посвящен правам и

обязанностям родителей.

Ст. 54 гарантирует ребенку право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, право на их заботу и совместное с ними проживание, на воспитание, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

Ст. 55 — право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

Ст. 56 гарантирует защиту прав и законных интересов ребенка родителями или законными представителями, органами опеки и попечительства.

Ст. 63 — оговариваются права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей (ответственность родителей за воспитание, здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие ребенка). Защита прав и интересов детей, которая должна осуществляться в соответствии с законами и интересами детей, возлагается на родителей.

Для реализации прав и законных интересов, предусмотренных Конституцией РФ, принят Федеральный закон

«Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», который выделяет особую категорию детей:

- *дети-инвалиды;**
- * дети — жертвы межнациональных конфликтов;**
- * дети с отклонением в поведении;**
- * дети с ограниченными возможностями.**

Пункт 1 ст. 9 устанавливает абсолютный запрет на

ущемление прав ребенка в семье, в образовательных и других учреждениях.

Беседа №4 Признаки жестокого обращения с детьми.

Физическое насилие:

- **боязнь физического контакта с взрослыми;**
- **стремление скрыть причину травм;**
- **плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;**
- **негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;**
- **суицидальные попытки.**

Сексуальное насилие:

- **ночные кошмары, страхи;**
- **не свойственные возрасту знания о сексуальном поведении, не свойственные характеру сексуальные игры;**
- **стремление полностью закрыть свое тело;**
- **депрессия, низкая самооценка.**

Психическое насилие:

- **постоянно печальный вид, длительно подавленное настроение;**
- **различные соматические заболевания;**
- **беспокойство, тревожность, нарушения сна;**
- **агрессивность;**
- **склонность к уединению, неумение общаться;**
- **задержка физического, умственного развития;**
- **плохая успеваемость;**
- **нервный тик, энурез.**

Пренебрежение нуждами ребенка (заброшенные дети):

- **задержка речевого и моторного развития;**
- **постоянный голод;**
- **кража пищи;**

- *требование ласки и внимания;*
- *низкая самооценка, низкая успеваемость;*
- *агрессивность, импульсивность;*
- *сонный вид и утомленность;*
- *санитарно-гигиеническая запущенность;*
- *отставание в физическом развитии;*
- *часто вялотекущая заболеваемость;*
- *антиобщественное поведение, вандализм.*