

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 11  
комбинированного вида»  
г. Воркуты  
протокол № 1  
«01 » сентября 2016г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом и.о. заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 11  
комбинированного вида»  
г. Воркуты  
«01» сентября 2016г. № 154

**Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша»  
г.Воркуты  
на 2016-2017 учебный год**

## Содержание

<b>I. Информационная справка об Учреждении</b>	3
<b>II. Анализ деятельности Учреждения за 2015-2016 учебный год</b>	
- Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса	3
- Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников	7
- Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса	12
- Осуществление физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников	16
- Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей	24
- Развитие педагогического потенциала	31
<b>III. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения. Прогнозируемые результаты реализации Годовых задач на 2016-2017 учебный год</b>	40
<b>IV. Мероприятия по реализации направлений и задач деятельности образовательного учреждения</b>	
4.1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса	42
4.2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников	48
4.3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса	55
4.4. Осуществление физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников.	59
4.5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей	64
4.6. Развитие педагогического потенциала	69
Циклограмма основной деятельности Учреждения	72
График аттестации на 2016 – 2017 учебный год	73
Планируемое обучение на курсах повышения квалификации	74
Выставки творческих работ	75
Праздники, развлечения	76
Перспективный план работы с семьями воспитанников на 2016 – 2017 учебный год	78
Работа по профилактике нарушений прав детей, социального сиротства, безнадзорности, и правонарушений среди несовершеннолетних	84

## **I. Информационная справка об Учреждении.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты (далее – Учреждение), расположено по адресу: г. Воркута, ул. Димитрова, д.16. Учредителем является муниципальное образование городской округ «Воркута»

В 2015-2016 учебном году дошкольное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 95 %. В Учреждении есть узкие специалисты – музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды.

В детском саду функционирует 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, изостудия, зимний сад, кабинет педагога-психолога, коми-музей, сенсорная комната, где проводятся образовательные услуги.

На данном этапе в Учреждении функционирует 12 групп (5 компенсирующих и 7 общеразвивающих) с 12-ти часовым пребыванием детей, проектная мощность 220 мест. На данный момент списочный состав детей МБДОУ - 212 воспитанников.

## **II. Анализ деятельности Учреждения за 2015-2016 учебный год.**

### **1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса**

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в Учреждении осуществлялось по следующим направлениям:

- обеспечение охраны труда работников Учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

В Учреждении в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась целенаправленная деятельность в направлении обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

#### **1.1. Организационно-управленческая деятельность.**

- Приведена в соответствие нормативно-правовая база ДОУ, с учетом изменения требований, по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- Разработан и реализуется План основных мероприятий МБДОУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2016 год;
- Разработан План по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Разработана инструкция о действиях должностных лиц по обеспечению безопасности при установлении уровней террористической опасности;
- Разработан и реализуется план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в МБДОУ;
- Разработан график дежурных администраторов;
- Разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др. В Учреждении имеются схемы оповещения, связи и порядка вызова сотрудников в экстренных случаях;
- Проведено обучение и.о. заместителя заведующего по АХР на курсах по охране труда;

- И.о. заведующего, и.о. заместителя заведующего по АХР получили удостоверение по проверке знаний электробезопасности (допуск 2 группа);
- Проведены инструктажи сотрудников по антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте, проведении новогодних праздников, при проведении ремонтных работ;
- Проведены тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара, антитеррористической угрозе в ноябре и феврале;
- Заключены договора на предоставление охранных услуг с ООО «Частное охранное предприятие «Феникс», договор на техническое обслуживание и ремонт охранно-пожарной сигнализации и мы речевого оповещения людей о пожаре с ООО «Фотон», договор на обслуживание домофона с ООО «Строй Мастер Домофоны Воркута»;
- Изданы Приказы «О создании комиссии по охране труда», «Об усилении комплексной безопасности в ДОУ», «Об антитеррористической защищённости», «О назначении общественного инспектора по охране и защите прав детей, ответственного за обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах, ответственных за служебные помещения»; «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев» и т.д.

Таким образом, управленческая деятельность была направлена на совершенствование нормативно - правовой базы, создание условий и своевременное проведение всех организационных мероприятий обеспечивающих комплексную безопасность всех участников образовательного процесса и др.

Результат: координация и систематизация деятельности по данному направлению.

#### 1.2. Работа коллегиальных органов.

Вопросы комплексной безопасности обсуждались:

- на общих собраниях работников Учреждения: октябрь - «Права и обязанности сотрудников по обеспечению комплексной безопасности», апрель – «Анализ работы Учреждения по обеспечению комплексной безопасности. Перспективы развития Учреждения».

Результат: своевременная координация действий и консолидация усилий коллектива по данному направлению.

#### 1.3. Методическая работа.

Педагогическим коллективом в 2015 – 2016 учебном году активно решалась задача по формированию представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям посредством повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации деятельности, направленной на формирование основ безопасного поведения дошкольников.

в Учреждении были оформлены тематические «зоны»: «Пожарная безопасность в ДОУ» и «Дорожная безопасность», где представлена информация информационно – аналитического и познавательного характера, фотоматериалы о проводимых в Учреждении мероприятиях, а также наглядный демонстрационный материал для воспитанников, направленный на формирование основ безопасного поведения дошкольников.

Проведены консультации для педагогов: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей ПДД», Эффективные формы, методы и средства работы с детьми по формированию основ безопасного поведения», «Использование ЭОР в формировании у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города».

Разработан и выполнен план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработан и реализован план работы инспектора по охране прав детства по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Результат: повышение у педагогов уровня теоретических знаний и практических умений по вопросам использования в практике работы эффективных форм взаимодействия с воспитанниками в рамках формирования представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям; совершенствование развивающей предметно – пространственной среды.

#### 1.4. Работа с детьми.

Работа с детьми осуществлялась согласно задачам и содержанию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», разработанных рабочих программ, включающих разделы: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города».

В Учреждении были организованы выставки совместных творческих работ: «Огонь – друг. Огонь - враг», «Правила движения достойны уважения». Тематические развлечения и досуги проводились, согласно предусмотренному плану.

Особое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. В августе – сентябре в Учреждении прошли акции «Внимание, дети!». В мае данная акция не проводилась по причине закрытия детского сада на капитальный ремонт пищеблока с 10 мая 2016 года.

Воспитанники в 2015 – 2016 учебном году принимали участие в конкурсном движении: в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасность глазами детей» - пожарная безопасность (приказ об итогах), в муниципальном конкурсе – соревновании «Зеленый огонек» (Диплом за III место), во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» (сертификаты участников).

Результат: отсутствие случаев детского травматизма; оптимальный уровень представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям.

#### 1.5. Работа с родителями.

- На Общем собрании родителей в ноябре 2015 года рассматривался вопрос комплексной безопасности в Учреждении: Смирновой М.В. инспектором по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД УВД по г. Воркуте освещен вопрос о правах и обязанностях участников образовательного процесса по обеспечению безопасности дорожного движения, инспектором по делам несовершеннолетних проведена беседа с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми.

- Родители привлекались к мероприятиям по созданию безопасных условий пребывания детей в Учреждении (закрепление и ремонт мебели), благоустройство прогулочной площадки, к сопровождению детей во время экскурсий и целевых прогулок;

- Для родителей подготовлен цикл консультаций «Детство без бед», включающие в себя следующие консультации: «Дисциплина на улице — залог безопасности для пешеходов», «Безопасный быт», «Ребёнок на улице», «Правила пожарной безопасности: что должны знать и уметь родители и дети». Подготовлены информационные стенды по ПДД, рекламные буклеты с тематикой по обеспечению общей безопасности детей.

Результат: организованное взаимодействие с родителями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, повышение мотивации родителей на воспитание у ребёнка потребности в соблюдении основных правил безопасного поведения в различных ситуациях.

#### 1.6. Взаимодействие с общественными организациями, социумом.

- В течение года Учреждение постоянно поддерживало рабочие контакты с ГИБДД (ежемесячные отчёты, фоторепортажи о работе с детьми, консультации инспектора по

пропаганде ПДД, проведение совместных занятий по ПДД, участие в конкурсном движении);

Результат: Координация совместных действий учреждений социума.

1.7. Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательным учреждениям выделяют финансовые средства, в этом учебном году в нашем Учреждении израсходовано:

№	Мероприятия	Средства 2015 - 2016
1.	Санитарно - гигиеническое обучение сотрудников	36 547,36
2.	Прохождение ежегодного медицинского осмотра	258 184,00
3.	Охрана объектов	40 400,00
4.	Заправка огнетушителей	13 090,00
5.	Проверка кранов на водоотдачу	5000,00
6.	Услуги по обслуживанию прибора «Контакт – GSMS» Услуги по круглосуточной передаче и мониторингу сообщений на пульт ЕДДС01	38 280,00
7.	Оплата обслуживания охранно-пожарной сигнализации.	56 400,00
8.	Вывоз ТБО	30985,50
9.	Услуги связи	28000, 00
10.	Обучение по охране труда	3 800,00

Результат: повышение уровня общей безопасности, совершенствование материально-технической и нормативно-методической базы ДОУ.

1.8. Контрольно-аналитическая деятельность.

- Организованы комплексные проверки готовности Учреждения к новому учебному году (комиссия Учреждения и комиссия Управления образования совместно с надзорно-контрольными организациями города).

- контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте;

- регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиН;

- контроль за соблюдением мер безопасности в период проведения мероприятий;

- в октябре 2015 года проведена плановая инспекторская проверка Роспотребнадзора.

- в ноябре 2015 года плановая проверка Ростехнадзора.

- в июне 2016 года проведена плановая проверка Отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Воркуты управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Коми.

По итогам проверок составлялись аналитические справки, акты и предписания. Контроль за выполнением предписаний осуществлялся и.о. заведующего.

Результат: своевременное устранение выявляемых недостатков в работе.

***Таким образом, результаты обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса можно охарактеризовать следующими качественными показателями:***

Показатели	2015-2016 учебный год	В сравнении с ожидаемыми результатами
1. Выделение необходимых ресурсов на обеспечение комплексной	510 686,86	Соответствие

безопасности.		
2.Реализация программы повышения устойчивости ОУ к воздействию чрезвычайных ситуаций.	Планы и программы реализованы на 100 %	Согласно запланированному
3.Планирование обучения персонала и воспитанников	Обучение воспитанников осуществлялось согласно разработанным в Учреждении планам. -и.о. заместителя заведующего по АХР на курсах по охране труда.	Согласно запланированному
4. Количество случаев травматизма воспитанников	0	-----
5. Количество случаев травматизма сотрудников	0	-----
6.Соответствие условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса СанПиН	Условия жизнедеятельности соответствуют требованиям.	Составлен план исправлений предписаний Роспотребнадзора до октября 2016 года.
7.Соответствие оснащений Учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности.	Условия жизнедеятельности в основном соответствуют требованиям	

**Вывод:** в целом обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне и являлось результативным. В Учреждении соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности, обеспечиваются безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

**Перспективы работы на 2016-2017 учебный год:**

- систематическая реализация ежегодных обязательных планов и мероприятий, предусмотренных Программой по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

**Задача:** Способствовать сохранению оптимального уровня состояния комплексной безопасности в ОУ через создание условий для осознанного отношения всех участников образовательного процесса к вопросам безопасности.

**2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.**

Деятельность коллектива по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников в 2015 – 2016 учебном году была направлена на снижение уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации эффективных форм

взаимодействия с родителями, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой Середой Ж.А., за дошкольным учреждением закреплен врач-педиатр городской детской поликлиники № 1 Хромова Е.А. Медицинское обслуживание детей осуществлялось в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями сотрудников и основывалось на конкретных предписаниях врача-педиатра ДП № 1 и узких специалистов поликлиники, противотуберкулезным диспансером. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии от 14.12.2015г. № ЛО-11-01-001518, выданной Министерством здравоохранения Республики Коми.

Организация и систематизация общей деятельности по оздоровлению и физическому развитию дошкольников осуществлялась согласно, разработанной в Учреждении программы «Здоровье» (2013год – 2017 год), а также содержанию рабочей учебной программы по образовательной области «Физическое развитие». Основные направления программы: оздоровительная, воспитательная, просветительская и профилактическая деятельность Учреждения. В программе большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, традиционными и нетрадиционными методами оздоровления. Осуществляемые мероприятия отмечаются в групповых Паспортах здоровья.

С целью оптимизации и координации работы Учреждения по охране и укреплению здоровья воспитанников разработаны мероприятия медико-педагогического контроля (качество физкультурных занятий, содержание и организация прогулок и закаливающих процедур; качество утренней гимнастики; соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса; организация питания воспитанников).

Использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка», В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова «Развивающая педагогика оздоровления» педагогический коллектив рассматривает как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, состоящей из совокупности приёмов, форм и методов организации воспитательного процесса детей без ущерба для их здоровья.

В Учреждении систематически (согласно имеющемуся плану) проводилось медицинское обследование детей: охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %.

Соблюдались гигиенические требования к режиму воспитательно-образовательного процесса в части расписания НОД и организации пребывания детей в Учреждении в целом.

Организация образовательного процесса строилась с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован Учебным планом и расписанием НОД в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается порядок организации жизни и воспитания детей в теплый и холодный периоды года. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных условий.

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.



Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

#### 2.1. Организационно-управленческая деятельность.

- Изданы приказы: «Об организации питания», «По итогам тематического контроля «Эффективность работы Учреждения по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников», «О введении в действие комплексного плана мероприятий по защите детского населения от гриппа и острых респираторных вирусных инфекций», «По итогам анализа заболеваемости воспитанников», «Об утверждении плана мероприятий по профилактике кишечных инфекций и плана мероприятий по профилактике паразитарных заболеваний», «О персональной ответственности работников за безопасность воспитанников ДОУ» и т.д.

Результат: своевременная координация и коррекция действий, и консолидация усилий коллектива по данному направлению.

#### 2.2. Работа коллегиальных органов.

На Педагогических советах регулярно обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников: «Уровень заболеваемости воспитанников», «Система работы в ДОУ по организации и качеству проведения закаливающих мероприятий», «Итоги освоения образовательной области «Физическое развитие», «Анализ качества оздоровительной и профилактической деятельности ДОУ». По итогам работы Педагогического совета принимались конструктивные решения по каждому вопросу.

Результат: своевременный поиск новых форм и средств педагогического воздействия на качество деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников; обмен опытом.

#### 2.3. Методическая работа.

- Разработана рабочая учебная программа по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО;

- Проведён семинар - практикум «Эффективные формы взаимодействия Учреждения и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;

- Проведены консультации: «Создание здоровьесберегающих условий в ходе образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Вопросы физического и психического здоровья в ходе сотрудничества с семьями воспитанников», «Прогулка и ее роль в оздоровлении дошкольников»».

- посещение инструктором по физической культуре городского методического объединения для инструкторов по ф/к;

- Участие в республиканском конкурсе «За здоровье в образовании»;

- Проводились индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации НОД и различных видов детской деятельности по обеспечению здоровьесберегающего эффекта в работе с детьми;

Результат: Повышение профессионального мастерства и педагогической компетентности в вопросах сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников.

#### 2.4. Работа с детьми.

- В течение года систематически проводилась непосредственно-образовательная деятельность по реализации образовательной области «Физическое развитие» (2 занятия в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре, 1 занятие на улице воспитателями дошкольных групп – для детей старшего дошкольного возраста, 1 занятие в прогулочной зоне воспитателями для детей младшего дошкольного возраста), а также различные виды детской деятельности (беседы, игры, решение проблемных ситуаций, целевые прогулки и экскурсии, соревнования, праздники).

- Особое внимание в Учреждении уделяется организации двигательной активности детей, её организация осуществляется посредством реализации «Модели двигательной

активности», где помимо организованной образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, проведению динамических часов и минуток.

- Систематически осуществлялась индивидуальная работа с детьми по формированию двигательных умений.

- Принимали участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек» - диплом за 3 место.

В каждой возрастной группе воспитателями ведется Паспорт здоровья, отражающий комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы.

В результате данных степень освоения образовательной области «Физическое развитие» составляет 87%.

#### 2.5. Работа с родителями.

- Родители принимали участие:

- в совместной организации фотовыставок «Путешествие в страну здоровья», в выставке рисунков «Чтобы быть здоровым нужно...»;

- в подготовке детей к соревнованиям, физкультурным досугам.

- вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников обсуждались на Общем собрании родителей и групповых родительских собраниях;

- помощь в подготовке и участии во Всероссийской «Лыжня России»;

- Для родителей подготовлены консультации: «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Значение прогулок для здоровья ребенка», «Закаливание в семье «за» и «против», «Современный подход к профилактике респираторных инфекций», «Нестандартное оборудование для физического развития ребенка»

Результат: повышение уровня заинтересованности родителей вопросами укрепления здоровья детей; удовлетворённость качеством оздоровительной и лечебно-профилактической работы Учреждения.

#### 2.6. Взаимодействие с общественными организациями, социумом.

Постоянно осуществляется сотрудничество с:

- Воркутинским противотуберкулёзным диспансером;

- Городской детской поликлиникой № 1 (организация профилактических осмотров);

- Кожно-венерологическим диспансером (2 раз в год - осмотр с целью выявления кожных заболеваний);

- Детской стоматологией (1 раз в год – осмотр врачом-стоматологом);

- спорткомплексом «Родник» - проведение физкультурных досугов.

#### 2.7. Контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня заболеваемости дошкольников, анализировались его результаты и планировались мероприятия по решению выявленных проблем.

#### **Заболеваемость воспитанников ДОО в сравнение с прошлыми годами.**

Возраст	2013 г.	2014 г.	2015	Динамика
	Заболеваемость (кол-во) по МБДОУ	Заболеваемость (кол-во) по МБДОУ	Заболеваемость (кол-во) по МБДОУ	
Ранний возраст	149	120	129	заболеваемость повысилась на 9 случаев (пик заболеваемости пришелся на февраль – эпидемия гриппа)

Дошкольный возраст	340	330	342	заболеваемость повысилась на 12 случаев (пик заболеваемости пришелся на февраль – эпидемия гриппа и в октябре было зарегистрировано 5 случаев скарлатины)
Итого	489	450	471	Заболеваемость повысилась на 21 случай

- Наблюдается отрицательная динамика.

- В Учреждении ежегодно осуществляется мониторинг показателей адаптации детей к условиям ДОО, выявляются причины изменения показателей, по результатам анализа разрабатывается план работы в адаптационный период.

Степень адаптации	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.
Лёгкая	24 %	30%	38%
Средняя	76 %	70%	62%
Тяжёлая	нет	нет	нет

Результат: высокий профессиональный уровень деятельности коллектива по вопросам адаптации детей к условиям ДОО.

**Таким образом, результаты деятельности по сохранению и укреплению психического и физического здоровья можно охарактеризовать следующими качественными показателями:**

Показатели	2014-2015 учебный год	В сравнении с ожидаемыми результатами
1.Посещаемость детей в ДОО.	в соответствии с муниципальным заданием	в соответствии с муниципальным заданием
3.Заболеваемость (количество по МБДОУ)	471	Заболеваемость повысилась на 21 случай
4.Наличие в режиме работы ДОО здоровьесберегающей среды.	Состояние помещений соответствует требованиям СанПиН.	В 2014-2015 учебном году приобретены мячи, обручи, игры «Городки», «Кольцеброс», шведская стенка, отремонтирован спортивный зал
5.Соответствие организации питания воспитанников требованиям СанПиН.	Организация питания соответствует требованиям СанПиН.	Замечания отсутствуют
6. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии детской поликлиники	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-11-01-001518 от 14.12.2015г.	
7. Соответствие групповых,	Групповые, хозяйственные и	

хозяйственных и сопутствующих помещений требованиям СанПиН.	сопутствующие помещения соответствуют требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.	
---	--	--

**Вывод:** В целом деятельность по здоровьесбережению дошкольников в текущем учебном году была оптимальной. Она основывалась на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, предупреждения рецидивов и осложнений хронической патологии. Совместными усилиями медицинской сестры, педагогов и родителей выстраивается целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей, использованию в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий В.Г.Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка», В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова «Развивающая педагогика оздоровления», в Учреждении создаются условия для комплексного решения вопросов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их гармоничного физического и психического развития. Наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости в целом. Наблюдается относительно стабильная картина показателей по группам здоровья, по уровню физического развития детей. Выстраивается система работы по физкультурно-оздоровительному направлению, позволяющей модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех участников образовательного процесса.

**Проблема:** Снижение заболеваемости дошкольников является, по – прежнему, актуальной проблемой Учреждения. Анализ заболеваемости показал, что большинство случаев заболеваемости простудными заболеваниями у детей приходится после выходных дней (в понедельник) и в пик эпидемии. Это обусловлено неосознанным отношением родителей к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников в семье.

**Гипотеза:** поиск новых подходов и эффективных форм двигательной активности по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, осознанного отношения к профилактике простудных заболеваний позволит снизить уровень заболеваемости дошкольников.

**Задача:** Снизить уровень заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения эффективных форм двигательной активности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.**

В целях повышения качества оказываемых услуг и обновления содержания образовательного процесса в Учреждении проводилась планомерная работа по реализации ФГОС ДО, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

В течение года осуществлялось внедрение в практику работы принципов и подходов, изложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, Деятельность Учреждения строилась в соответствии с нормативной базой федерального, регионального и муниципального уровней:

На основании данных документов в дошкольном учреждении был проведён ряд мероприятий:

1. Корректировка Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

2. Разработан план - график повышения квалификации педагогов по введению ФГОС ДО на 2015 – 2016 учебный год, план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО в образовательный процесс Учреждения;

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строился в соответствии с Годовым календарным учебным графиком, Годовым планом Учреждения, Календарем жизни, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, рабочими программами по реализации образовательных областей, календарно-тематическим планированием.

Возможность реализации ООП ДО обеспечивалась рядом взаимодополняющих факторов:

- наличие квалифицированного кадрового потенциала в дошкольном учреждении;
- материально-техническое оснащение с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований;
- создание развивающей предметно – пространственной среды, предполагающей активное использование культурно-образовательных ресурсов ОУ, микрорайона.

В 2015 — 2016 учебном году были проведены следующие мероприятия по реализации новых требований, подходов, принципов организации образовательного процесса.

### 3.1. Организационно-управленческая деятельность.

- Приказ «Об утверждении плана – графика повышения квалификации педагогов по внедрению ФГОС ДО»;
- Создана творческая группа по реализации плана мероприятий введению в образовательный процесс ФГОС ДО.

Результат: определение стратегии и консолидация усилий коллектива по реализации новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.

### 3.2. Работа коллегиальных органов.

На Педагогическом совете рассмотрены вопросы «Качественные изменения в образовательном процессе ДОУ: успехи, трудности, идеи», «Результаты реализации ООП и степень освоения образовательных областей ООП: итоги мониторинга».

Результат: Выработка тактики реализации новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.

### 3.3. Методическая работа.

- Модернизирована система методической работы в Учреждении (разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО)
- Определена модель организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО (учебный процесс в форме игровых образовательных ситуаций, наблюдений, экспериментирования, проектирования, проблемных ситуаций);
- Разработан тематический план («Календарь жизни ДОУ»), позволяющий планировать образовательный процесс под единой темой (темы недели);
- Разработано комплексно-перспективное планирование образовательной деятельности с детьми с учётом тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей;
- Разработана модель календарного планирования;
- Проведены консультации для педагогов:
  - «Система взаимодействия ДОУ и семьи в рамках реализации ООП ДО»;
  - «Компоненты образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО»;
  - «Эффективные формы поддержки детской инициативы»;
- Индивидуальные консультации для молодых педагогов: по вопросам планирования образовательного процесса;
- Участие в Педагогических чтениях «Актуальные проблемы образования и развития детей дошкольного возраста: перспективы реализации ФГОС дошкольного образования»

Результат: Адаптация педагогов к новым требованиям; повышение компетентности в нововведениях в образовании.

### 3.4. Работа с детьми.

- Реализовывались «темы недели», объединённые общей для детского сада темой. Сценарии недели включали в себя: реализацию тематических проектов, образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы): образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах (утренняя гимнастика, прогулка, приём пищи и т.п.); самостоятельную деятельность детей (различные игры, конструирование, творческая и продуктивная деятельность); взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Результат: достаточный уровень освоения детьми содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования:

<b>Освоение содержания ООП ДО воспитанниками</b>
Общее количество воспитанников, осваивавших ООП ДО, по всем возрастным группам: <b>212 чел.</b>
Высокий уровень: 42%
Средний уровень: 48%
Низкий уровень: 10%
Освоение: 90%

По результатам психолого-медико-педагогической комиссии подготовка воспитанников подготовительных к школе групп № 5 и 7 составляет 100%.

В 2015-2016 учебном году функционировала группа кратковременного пребывания «Кроха» для детей, не посещающих дошкольные учреждения.

### 3.5. Работа с родителями.

- Применительно к теме каждой недели планировались мероприятия по сотрудничеству с семьями (консультации по развитию индивидуальных способностей, рекомендации, направленные на оказание помощи родителям в работе с детьми по освоению программы – игровые способы обучения и развития; разрабатывались информационные памятки по вопросам особенностей психологии и физиологии дошкольников.

- Родители принимали активное участие в тематических выставках творческих работ по итогам «темы недели».

Для родителей были проведены ряд консультаций: «Развитие коммуникативных умений у дошкольников», «Развитие познавательного интереса и любознательности дошкольников», «Как подготовить ребенка к школе».

Один раз в квартал проводилось анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность качеством дошкольного образования». По итогам анкетирования, в среднем, родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг составляет 95%.

Результат: повышение интереса родителей к вопросам дошкольного образования, повышение уровня мотивации на сотрудничество с детским садом в вопросах освоения детьми содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### 3.6. Взаимодействие с общественными организациями, социумом.

- Взаимодействие с КРИРО и ПК по вопросу повышения квалификации педагогов в вопросах внедрения ФГОС ДО;

- Взаимодействие с МУ «Воркутинский Дом учителя» по вопросам участия в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях.

- Обмен опытом между ОУ города по вопросам новых подходов и принципов организации образовательного процесса.

Результат: повышение компетентности педагогов, оптимизация процесса реализации новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.

### 3.7. Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения.

- Осуществлялось пополнение программно-методической базы: периодические издания «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ», «Здоровье дошкольника», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель»;
- В Учреждении функционирует официальный сайт дошкольного учреждения.
- Приобретены шведские стенки (2 шт.) – 16000,00 руб. в спортивный зал.
- В музыкальном зале (3 этаж) установлено мультимедийное оборудование – 25000,00 руб.

Результат: пополнение материальных и методических ресурсов.

Затруднения: реализация комплексно – тематического принципа построения образовательного процесса предполагает наличие в ОУ систематизированного наглядного, информационного, дидактического материала по темам недели. В настоящее время в Учреждении данные материалы требуют систематизации и пополнения.

### 3.8. Контрольно-аналитическая деятельность.

- Проведена комплексная проверка готовности групп к новому учебному году;
- Осуществлялся мониторинг выполнения мероприятий Программы Развития ДОУ (мероприятия реализованы на 100 %).

По итогам составлены аналитические справки, разработаны рекомендации по устранению недоработок, изданы приказы, определены сроки вторичного контроля по вопросам выполнения рекомендаций.

Затруднения: Отмечается неполное соответствие ФГОС ДО в части соблюдения требований к учебно-методическому и материальному обеспечению (предметно-пространственная среда, игры и игрушки, дидактический материал, издательская продукция, ТСО в сфере обучения дошкольного образования). В целях обеспечения образовательного процесса благоприятными условиями и оптимального решения воспитательно-образовательных задач в условиях внедрения ФГОС ДО необходимо:

- выделение средств для обновления образовательной среды, программно-методического оснащения;

Результат: своевременное устранение недостатков в работе и коррекция действий коллектива.

*Таким образом, результаты деятельности по реализации новых требований к содержанию и организации образовательного процесса можно охарактеризовать следующими качественными показателями:*

Показатели	2015-2016 учебный год	В сравнении с ожидаемыми результатами
1.Соответствие ООП ФГОС ДО	Разработана ООП ДО	внешняя экспертиза – 79 % внутренняя экспертиза – 100%
2.Соответствие средовых ресурсов реализации задач ФГОС ДО	Средовые ресурсы на 40 % соответствуют реализации задач, заявленных в ФГОС ДО	Планируется дальнейшее обогащение средовых ресурсов (оснащение предметно – пространственной среды по тематическому принципу согласно тематике «Календаря жизни ДОУ»).
3. Соответствие программно-методического оснащения целям и задачам ООП во всех образовательных областях.	Программы, методические комплекты, учебные пособия переработаны, обновлены и преобразованы на 80 %.	Планируется дальнейшее развитие программно-методического оснащения: Пополнение комплекта литературы авторов программы «Детство», современного иллюстративного материала, Корректировка рабочих программ

		по образовательным областям.
4. Осуществление повышения квалификации всех воспитателей по вопросам введения ФГОС ДО.	100% - прошли КПК по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс  75 % - участвовали в методических мероприятиях ДОУ (консультации и семинар по актуальному вопросу).	Планируется обучение на курсах повышения квалификации педагогов по истечению трех лет.

**Вывод:** работа по введению ФГОС ДО находится на оптимальном уровне, требуется дальнейшая работа по совершенствованию деятельности коллектива в данном направлении.

**Проблема:** неполное соответствие ФГОС ДО в части соблюдения требований к учебно-методическому и материальному обеспечению (предметно-пространственная среда, игры и игрушки, дидактический материал, издательская продукция и т.д.) является препятствующим фактором для повышения качества образовательного процесса.

**Задача:** Продолжать повышать качество образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО посредством совершенствования научно – методического обеспечения.

#### **4. Осуществление физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников.**

С целью реализации ООП ДО, системной работы по организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми был разработан Учебный план и расписание непосредственно-образовательной деятельности в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям к условиям образования дошкольников.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения основана на реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в Учреждении на основе примерных программ:

- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», авторы Г.А. Каше, Т.Б. Филичева.

Реализация программы основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Образовательная деятельность в 2015-2016 учебном году предусматривалась в трёх формах:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей в условиях созданной педагогами предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Содержание всех видов деятельности воспитателей с детьми определялось



основной образовательной программой дошкольного образования и индивидуальными потребностями отдельных воспитанников и группы в целом.

Организация детской жизни в целом рациональна, в ней сочетались педагогические мероприятия и мероприятия по охране и укреплению здоровья, воспитанию у детей качеств, способствующих психоэмоциональной устойчивости, активной жизненной позиции детей.

Педагогическая работа строилась с учётом роли ведущей деятельности дошкольников – игры в психическом развитии ребёнка и становлении его личности.

Непосредственно – образовательная деятельность осуществлялась с учётом принципов развивающего обучения, основанных на практическом деятельностном подходе обучения, воспитания и развития детей, на использовании заданий поискового характера, решении проблемных ситуаций, проектирования, поиске неординарных способов достижения намеченных результатов. Широко использовался педагогами наглядный материал, природный материал, схематические, предметно-схематические и предметные модели, дидактические атрибуты.

Педагогами использовались разнообразные виды совместной деятельности (творческие игры и игры с правилами, наблюдения, опыты и эксперименты, наблюдения и труд в природе, беседы, целевые прогулки и др.), что способствовало формированию интегративных качеств личности ребенка, развитию памяти, внимания, речевых и мыслительных процессов.

Большое внимание уделялось проектной деятельности, которая способствует формированию субъектной позиции ребёнка как равноправного участника различных видов активной детской деятельности, направленной на развитие познавательной активности, инициативы, на творческую самореализацию детей.

Создавались специальные условия, открывающие широкое поле для самостоятельной деятельности детей: предлагались атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические и развивающие игры, энциклопедическая и художественная литература, материалы для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности дошкольников и т.п.

Организация детской жизни строилась на признании достижений ребёнка, поощрении его успехов, уважении к его личности, интересам и вкусам.

Благодаря целенаправленной деятельности коллектива, был достигнут следующий уровень освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям:

образовательная область	2015-2016 учебный год начало у.г.			2015-2016 учебный год конец у.г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	14%	69%	17%	37%	50%	13%
«Социально-коммуникативное развитие»	12%	57%	31%	55%	39%	6%
«Речевое развитие»	19%	51%	30%	43%	41%	16%
«Познавательное развитие»	7%	44%	49%	46%	43%	11%
«Художественно-эстетическое развитие»	10%	54%	36%	29%	63%	8%

Исходя из данных, наблюдаются наименее успешные образовательные области:

Речевое развитие – 84%

Познавательное развитие – 89%

Физическое развитие – 87%

Соответственно в 2016-2017 учебном году необходимо оптимизировать работу в данном направлении

**Анализ результатов в освоении программы отражает положительную динамику по образовательным областям.**

По показателям физического развития воспитанников наблюдается отрицательная динамика. В течение учебного года особое внимание уделялось вопросам формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, создания условий для физического развития воспитанников в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями. Педагоги используют различные формы организации двигательной активности: утренние гимнастики, физкультурные занятия, игры и упражнения, динамические разминки. Однако, в Учреждении недостаточно хорошая материальная база, недостаточно современных тренажеров, обеспечивающих возможность осуществлять полноценную физическую и мышечную нагрузку детей. В дальнейшем, следует уделить внимание педагогов на развитие физических качеств у детей (быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость), активное использование спортивных игр и упражнений в совместной деятельности. Данный показатель связан с тем, что в средние компенсирующие группы № 8,12 поступили дети, у которых наблюдается физическое развитие ниже среднего и одного года работы недостаточно для оптимального физического развития детей с нарушением речи.

В познавательном развитии отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени, знаковых системах. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развиты логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация).

В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, телевидение, компьютер, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему усвоению программного материала способствовали специально- организованная непосредственно – образовательная деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми, проектная деятельность по темам недели.

Реализация тематических проектов согласно темам «Календаря жизни ДООУ» способствовала повышению уровня познавательной активности и любознательности воспитанников, (дети интересуются новым, добиваются решения познавательных задач, с удовольствием экспериментируют и исследуют предметы и материалы, используют разные способы познания мира природы, инициативны и самостоятельны).

В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные представления о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Проявляют интерес к экспериментированию, выделяют существенные и несущественные свойства предметов, активно включаются в игры на классификацию и сериацию.

Хорошему результату в социально-нравственном развитии способствовала целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом нравственных уроков.

Уровень освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» показал оптимальные результаты, благодаря целенаправленной работе с педагогами по развитию индивидуальных речевых способностей детей в рамках реализации Программы развития и реализации содержания парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников».

Хорошие показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Следует отметить динамику в развитии композиционных умений, умения самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей работы. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и, характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные материалы.

Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа. Дети овладели способами симметричного, силуэтного

вырезания, вырезания из бумаги ленточным способом. В работах воспитанников прослеживается использование различных приемов, направленных на творческое самовыражение.

Дети старшего дошкольного возраста умело применяли полученные умения и навыки в творческих работах на выставках и конкурсах «Республика Коми глазами детей», «Мы помним эти героические дни», «Мы встречаем Новый год» и т.д.

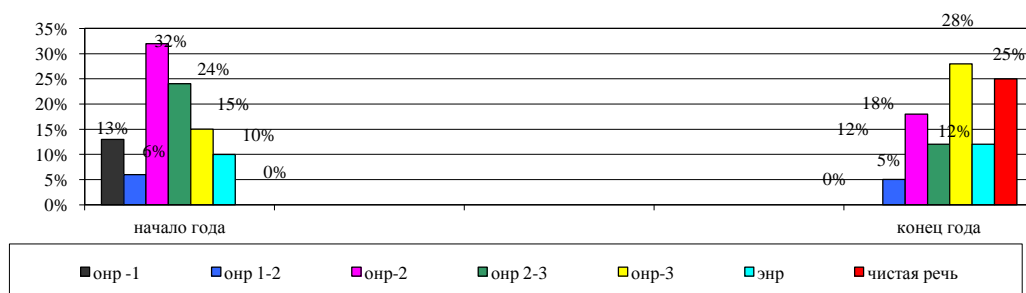
Таким образом, уровень освоения основной образовательной программы, согласно результатам мониторинга составляет **90%**.

### Анализ показателей уровня психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам ПМПК )

Критерии	Апрель 2016г.
I уровень – очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению.	3 человека
II уровень – высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению.	12 человек
III уровень – средний уровень развития психических познавательных процессов и средний уровень готовности к школьному обучению.	15 человек
IV уровень – низкий уровень развития психических познавательных процессов и низкий уровень готовности к школьному обучению.	Не выявлено
V уровень – очень низкий уровень развития психических познавательных процессов и очень низкий уровень готовности к школьному обучению.	Не выявлено
<b>% готовности к школьному обучению</b>	<b>100%</b>
<b>Всего детей:</b>	<b>30 человек</b>
<b>Рекомендованы консультации:</b>	
Психоневролог	6 чел.
Логопед	15 чел.
Психолог	12 чел.
Динамическое наблюдение	4 чел.
Прохождение медико-педагогической комиссии для определения типа программы обучения рекомендовано	1 чел.

Анализ результатов развития психических познавательных процессов показывает, что в дошкольном учреждении созданы достаточно хорошие условия для подготовки детей к обучению в школе. Благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе уровень развития психических и познавательных процессов у выпускников стабильно положительный, требуют дополнительных занятий с психоневрологом, психологом дети, посещающие компенсирующие группы. Воспитателям групп необходимо продолжать работать в тесном взаимодействии с учителем-логопедом и родителями воспитанников в данном направлении.

#### *Диаграмма результатов коррекционной работы с детьми за 2015-2016 уч. год*



Таким образом, по данным педагогической диагностики за 2015-2016 уч. г. отмечается положительная динамика речевого развития воспитанников компенсирующих групп, что находит своё отражение в годовых отчётах учителей – логопедов.

**Выводы:** Качество подготовки выпускников к обучению в школе находится на должном уровне и позволяет детям обучаться по общеобразовательной программе начального образования.

В течение 2015-2016 учебного года в Учреждении обеспечивалась преемственность в работе со школой. Данная деятельность имела основной целью профилактику дезадаптации выпускника дошкольного учреждения в условиях школы, воспитание у детей позитивного настроения на школьное обучение и помощь педагогам в успешной подготовке детей к обучению в школе.

Был составлен и полностью реализован План взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты и МОУ СОШ № 23.

Сотрудничество между педагогами школы и детского сада позволило:

- Выяснить основные психологические трудности, возникающие у детей при поступлении в первый класс, узнать о затруднениях, связанных с усвоением материала в школе.
- Сориентировать как педагогов ДОУ, так и СОШ на дальнейшее сотрудничество по снижению риска школьной дезадаптации.
- Познакомить представителей школы с особенностями образовательной программой детского сада, во избежание необоснованных требований школы к подготовке будущих первоклассников.

Виды деятельности с детьми и родителями способствовали:

- Успешному формированию мотивации к школьному обучению.
- Оказанию эмоциональной поддержки первоклассникам – бывшим выпускникам ДОУ.
- Ориентации родителей на нужную психологическую подготовку будущих первоклассников и приобретению ими знаний по игровым формам взаимодействия с детьми, способствующим успешному развитию «школьно-значимых» познавательных способностей.

**Выводы:** Деятельность по соблюдению преемственности между детским садом и школой является результативной.

В течение 2015 – 2016 учебного года в направлении осуществления физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольников были проведены следующие мероприятия:

#### 4.1. Организационно-управленческая деятельность.

- Приказы: «О комплектовании групп», «О проведении комплексной проверки готовности групп к новому учебному году», «Об организации системы внутреннего мониторинга в ДОУ» и т.д.

- Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников;

Результат: Создание организационной основы для осуществления физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольников.

#### 4.2. Работа коллегиальных органов.

- На Общем собрании работников Учреждения проводилось принятие локальных актов, регламентирующих основные направления деятельности Учреждения.

- На Педагогических советах: обсуждались итоги реализации Программы Развития ДОУ, обсуждались итоги тематического контроля «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников», результаты начального и итогового мониторинга освоения детьми образовательных областей ООП; осуществлялся проблемный анализ выполнения годового плана.

Результат: консолидация и координация усилий коллектива, поиск новых путей для успешного осуществления развития дошкольников.

#### 4.3. Методическая работа.

- Проведены теоретические и практические семинары, затрагивающие качество образовательного процесса «Развитие навыков общения у дошкольников».
- Организованы консультации: «Развитие навыков общения у детей – актуальная проблема дошкольного образования», «Формирование коммуникативных способностей у дошкольников в процессе игровой деятельности», «Театрализованная деятельность в ДООУ как средство развития коммуникативных навыков у воспитанников».
- Проведена неделя педагогического мастерства: открытые просмотры по организации сюжетно-ролевых игр в дошкольных группах.

Результат: повышение мастерства педагогов в процессе осуществления физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников;

#### 4.4. Работа с детьми.

- В течении учебного года реализовывались «темы недели». Мероприятия по реализации темы недели включали в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение): образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах (утренняя гимнастика, прогулка, дежурства, приём пищи и т.п.); самостоятельную деятельность детей (различные игры, конструирование, творческая и продуктивная деятельность); взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Результат: достаточный уровень освоения детьми содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования, расширение возможностей для социализации детей.

#### 4.5. Работа с родителями.

Проводилась в плановом порядке:

- Применительно к теме каждой недели планировались мероприятия по сотрудничеству с семьями (консультации по развитию индивидуальных способностей, рекомендации, направленные на оказание помощи родителям в работе с детьми по освоению программы – игровые способы обучения и развития; разрабатывались информационные памятки по вопросам особенностей психологии и физиологии дошкольников);
- Родители вовлекались в образовательные развивающие педагогические проекты;
- Родители принимали активное участие в тематических выставках творческих работ по итогам тем недели.
- Проведено два общих родительских собрания: «Оптимизация деятельности ДООУ и семьи в вопросах физического, психического развития и оздоровления дошкольников (с привлечением узких специалистов ДООУ, инспектора ГИБДД, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних), «Любознательный ребенок»

Анализ анкетирования среди родителей воспитанников показал, что результатами воспитания и обучения детей в ДООУ удовлетворены 95 % родителей. Подавляющее большинство родителей полностью удовлетворены условиями, созданными в Учреждении для детей, готовы к активному сотрудничеству с коллективом детского сада, при этом около половины семей нуждаются в решении конкретных проблем, возникающих в процессе воспитания, оздоровления и развития дошкольников. Наибольший положительный отзыв родителей вызвали активные мероприятия, основанные на практико-деятельностном подходе к сотрудничеству, практическая деятельность творческих групп, реализация педагогических проектов, участие в утренниках, выставках и т.д.

Результат: Работа с семьями воспитанников находится в целом на оптимальном уровне, имеет личностно-ориентированный характер, способствует консолидации усилий семей и

педагогов в качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в целом, годовых задач в частности.

#### 4.6. Взаимодействие с общественными организациями, социумом.

Совместная деятельность по взаимодействию с социумом имела целью успешную социализацию детей через ознакомление с объектами социальной сферы родного города и расширение кругозора дошкольников.

Детей познакомили с работой МОУ СОШ № 23, городской музыкальной школой, Воркутинским кукольным театром, ДТДиМ, городским выставочным залом, драматическим театром, Центром национальных культур, библиотекой семейного чтения.

Использовались следующие виды деятельности:

- Концерт учащихся музыкальной школы;
- Экскурсии в библиотеку и ЦНК;
- Организация спектаклей в Учреждении;
- Посещение выставок;

Были решены следующие задачи:

- Расширен кругозор дошкольников в отношении предназначения и особенностей работы городских объектов социальной сферы, актуальных для детей и взрослых;
- Обогащён словарь детей за счёт общения с новыми людьми, приобретения новых представлений и освоения новых понятий, характеризующих деятельность данных объектов;
- Детям даны представления о дополнительных возможностях для реализации собственных интересов в будущем.

Результат: предоставление детям дополнительных возможностей для разностороннего развития.

#### 4.7. Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения.

- Мебель, оборудование групп приведено в соответствие с требованиями СанПиН и основными нормативными документами.
- Пополнена библиотека методической литературы.
- Приобретены дидактические игры и игрушки, позволяющие организовывать различные виды детской деятельности по всем основным направлениям развития дошкольников.

Результат: пополнение материальных и методических ресурсов; в основном достигнутое соответствие средовых ресурсов реализации задач в соответствии с ФГОС ДО. Обогащение содержания образовательной работы.

#### 4.8. Контрольно-аналитическая деятельность.

- Проведена комплексная проверка готовности групп к новому учебному году;
- Проведён тематический контроль: «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»
- Разработана система мониторинга качества предоставляемых услуг, согласно которой осуществлялся сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса и деятельности коллектива для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ и реализации задач на текущий учебный год.
- Осуществлялся мониторинг уровня освоения дошкольниками образовательных областей программы; уровня освоения образовательной программы выпускниками и уровня психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе.
- Осуществлялся медико-педагогический контроль над качеством организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности, прогулок, утренней гимнастики; оперативный контроль качества различных видов деятельности педагогов с детьми (продуктивной, коммуникативной, трудовой, игровой, познавательно-исследовательской и т.п.).

По итогам данных проверок составлены аналитические справки, выработаны рекомендации по устранению недоработок, изданы приказы, определены сроки

вторичного контроля по вопросам выполнения рекомендаций; внесены изменения в содержание образовательной деятельности;

Использовались различные методы контроля: изучение документации, наблюдение, изучение передового опыта, анкетирование, тестирование, беседа, опрос. Методы обработки: графики, схемы, таблицы.

Формы и методы контроля, используемые в дошкольном учреждении, помогают определить эффективные пути для совершенствования воспитательно-образовательной работы в Учреждении.

Результат: своевременное устранение недостатков в работе и коррекция действий коллектива.

**Таким образом, результаты деятельности по осуществлению физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольников можно охарактеризовать следующими качественными показателями:**

<b>Показатели</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>В сравнении с ожидаемыми результатами</b>
1.Соответствие учебного плана реализуемым образовательным программам	Учебный план на 100 % соответствует реализуемой образовательной программе, видовой направленности Учреждения и лицензии на образовательную деятельность.	100 % соответствия.
2. Выполнение в полном объеме количества НОД (занятий), предусмотренных на реализацию программы	100 %	100 %
3. Соответствие требованиям содержания рабочих программ по образовательным областям.	В ДОУ разработаны рабочие учебные программы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.	Рабочие программы по образовательным областям требуют корректировки.
4. Уровень освоения воспитанниками образовательных областей программы	Образовательная программа усвоена на уровне 90 %	Анализ результатов в освоении программы отражает положительную динамику по всем образовательным областям.
5.Уровень психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе.	100%	Положительной динамике способствовало: система работы по подготовке детей к школе, комплексный подход к организации и содержанию образовательного процесса.
6. Соответствие методических, дидактических пособий, оборудования и средств	75 %	Требуется обновление РППС в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП ДО

обучения, обеспечивающих реализацию ООП.		части соблюдения требований к учебно-методическому и материальному обеспечению (предметно-развивающая среда, игры и игрушки, дидактический материал, издательская продукция и т.д.) в соответствии с ФГОС.
7. Укомплектованность педагогическими кадрами, соответствие педагогов образовательному цензу.	95 %	Необходимо доукомплектовать штат педагогическими кадрами
8. Оказание родителям консультативной и информационно-методической помощи.	Удовлетворённость родителей качеством и содержанием консультативной и информационно-методической помощи: Полностью удовлетворены: 95 %; В основном удовлетворены: 5 %	Работа реализована в полном объёме
9. Соответствие предоставляемых Учреждением услуг дошкольного образования ожиданиям потребителей.	В течение года ДОУ предоставляло услуги дошкольного образования в соответствии с Уставом и Лицензией на 100 %.	100 %

**Вывод:** Деятельность по осуществлению физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического направления в основном велась на качественно высоком уровне, что позволило обеспечить достаточный уровень освоения образовательных областей программы и формирования необходимых интегративных качеств личности воспитанников.

**Затруднения:** наличие низкого уровня освоения ООП по речевому и познавательному развитию указывают на недочёты в работе всего педагогического коллектива.

**Гипотеза:** Уровень освоения дошкольниками программного материала по речевому и познавательному развитию повысится, если:

- педагоги будут повышать свой профессионализм и использовать в работе активные формы работы с детьми и их родителями;
- усилия педагогического коллектива будут направлены на использование в образовательном процессе продуктивных методов и приёмов речевой деятельности;
- для повышения познавательной активности воспитанников педагоги будут использовать развивающие игры и мультимедийные презентации.

**Задача:** Активизация работы по развитию связной речи детей, речевого творчества посредством использования разнообразных методов, средств и обобщения опыта работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

##### **5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.**

Развивая систему поддержки талантливых и одарённых детей, коллектив работал над решением задачи: повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении



различного уровня через создание условий психолого-педагогической поддержки и раскрытие индивидуальных способностей.

Ежегодно в сентябре педагогами обновляется банк данных, включающий список воспитанников, проявляющих способности в той или иной сферах деятельности. Узкими специалистами и педагогами, проявляющими способности, в той или иной сфере деятельности разработаны индивидуальные маршруты развития детей по различным направлениям развития воспитанников.

*Посещение детьми учреждений дополнительного образования*

учреждение год	ДТДиМ	школа искусств	музыкальная школа
2013 - 2014	9 %	6%	3%
2014 - 2015	9 %	4 %	4%
2015 - 2016	11 %	4 %	3%

В образовательном учреждении выстраивается работа по проведению мониторинга выявления одарённых и талантливых воспитанников, систематизируются и отслеживаются результаты, планируется работа по привлечению и участию их в мероприятиях и конкурсах на различном уровне, позволяющая осуществлять поддержку талантливых и одаренных детей. В Учреждении создаются условия для систематического **участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, республиканского и федерального уровней**, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Показатели активности воспитанников представлены в таблице:

Мероприятия	Участники	Результат
Фестиваль музыкально-литературных композиций «Окно в большой мир»	старшие группы № 10,11 подготовительные группы № 5,7	Приказ МБДОУ от 02.11.2015 № 191/1 Приказ УпрО от 05.11.2015 № 1588
Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Радуга»	Вячина Катя – воспитанница гр. № 7 воспитанницы гр. № 5 – 8 чел.	Приказ УпрО от 18.12.2015 № 1807
Творческий конкурс «Менам муса Коми му» в рамках фестиваля «Моя дорогая Коми земля»	воспитанники подгот. группы № 5: Бахарев Иван, Бачурина Анастасия, Гриненко Анна, Чумак Вероника, Гаранкова Полина	Дипломы за I и II место Приказ УпрО от 22.12.2015г. № 1826
Торжественное открытие конкурса-выставки «Республика Коми глазами детей» в рамках фестиваля «Моя дорогая Коми земля»	воспитанницы гр. № 5: Каплина Анастасия, Бачурина Анастасия, Гриненко Анна, Чумак Вероника	Приказ УпрО от 22.12.2015г. № 1826
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» в рамках фестиваля	воспитанники и родители гр. № 8: Негматова Александра, мама – Негматова Дарья Андреевна, Доронин Алексей, мама – Доронина Светлана Петровна. воспитанник гр. № 5 Бахарев Иван	Дипломы за III место Приказ УпрО от 22.12.2015г. № 1826
Спортивно-развлекательные соревнования «Зимние забавы» с МБДОУ № 35	воспитанники подготовительной гр. № 5 (10 чел.)	Грамота за I место
Муниципальный Конкурс-соревнование «Зеленый огонек»	воспитанники подготовит. гр. № 5: Бахарев Иван, Орехова Доминика, Гаранкова Полина, Бурмистров Егор	Диплом за III место Приказ УпрО от 14.03.2016 № 338
Всероссийский Детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Маленькие туристы»	Егоркина И.В. – воспитатель комп. группы № 7 (6 воспитанников), Лойко А.С. – воспитатель комп. группы № 11 (5 воспитанников), Григорийчук С.В. – воспитатель комп.	Сертификаты участников

	группы № 10 (5 воспитанников).	
Открытый городской творческий конкурс «Дыхание Арктики»	воспитанник гр. № 2 – Лойко Вадим	Сертификат участника
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Русалочка»	Бортник Влад - воспитанник гр. № 9 Филатова Ксения – воспитанница гр. № 9 Гайдучок Кристина – воспитанница гр. №9 Негматова Александра – воспитанница гр. № 8	Диплом победителя  Сертификаты участников
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики. Скоро в школу»	Гонтовая А.В. – воспитатель подгот. гр. № 5 (8 воспитанников), Егоркина И.А. – воспитатель подгот. комп. гр. № 7 (5 воспитанников), Кручинкина А.Ф. – воспитатель подгот. гр. № 5 (8 воспитанников), Новожилова Н.А. – воспитатель подгот. комп. гр. № 7 (5 воспитанников)	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Мой Есенин»	Дмитриева Екатерина – воспитанница подгот. комп. группы № 7 Жильцов Ростислав – воспитанник гр. № 3 Дорогонько Юлия - воспитанница подгот. комп. группы № 7	Диплом за I место  Диплом за I место  Диплом за II место
Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Вот такой я вижу нашу Коми землю, и об этом чуде я вам расскажу»	Воспитатели комп. групп: Русова А.Г., Котрунова Т.И. (дети и родители гр. № 8) Воспитанник подгот. гр. № 5 Бахарев Иван с мамой Бахарева О.Н. Воспитанница старшей комп. гр. № 10 Мамонтова Софья с братом Никитой	Приказ МБДОУ от 10.05.2016 № 84
«Коми посиделки» на базе МБДОУ № 35	воспитанники подгот. гр. № 5: Сидячих Костя, Бачурина Настя, Гриненко Аня, Орехова Доминика, Гаранкова Полина, Бахарев Ваня, Погодина Вероника, Каплина Настя	Благодарственные письма от администрации МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты
Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина»	Минеева Алена- воспитанница старшей комп. гр. № 11 Фокин Арсений – воспитанник средней комп. гр. № 12 Бахарев Иван – воспитанник подгот. гр. № 5	Диплом за участие  Диплом III степени  Диплом III степени
Всероссийский творческий конкурс «Веселый Дед Мороз»	Филатова Ксения – воспитанница гр. № 9, Соболева Алиса – воспитанница гр. № 9, Яковлева Полина – воспитанница гр. № 9, Жильцов Ростислав – воспитанник гр. № 3, Иванов Кирилл – воспитанник гр. № 3	Диплом победителя  Сертификаты участников
Общероссийский конкурс «Летняя фантазия»	Диденко Ангелина – воспитанница гр. № 5 Вячина Катя – воспитанница гр. № 7	Сертификаты участников
Конкурс чтецов «Поэзия, прославляющая Родину»	Подопригоров Богдан – воспитанник подгот. гр. № 5	Сертификат участника Приказ УпрО от 25.11.2015 № 1674
Всероссийский творческий конкурс «ПДД – знаки на дороге»	Жильцов Ростислав – воспитанник группы № 3	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Дорожная Азбука»	Воспитанники средней группы № 2: Филоненко Полина, Селявин Степан, Лойко Вадим, Козлова Елизавета, Тараненко Вероника, Маринич Илья. Воспитанники средней группы № 4: Данилова Дарья, Носов Влад, Захарова Кристина, Афонин Кирилл. Воспитанники старшей группы № 3: Жильцов Ростислав, Стельмах Ульяна, Гонтовой Алексей, Ларионова Виолетта	Приказ МБДОУ от 29.04.2016 № 78
Всероссийский творческий конкурс «Иллюстрации к сказке «Конек-горбунок»	Воспитанники 2-й мл. группы № 9: Макаров Никита, Соколова Амелия, Гайдучок Кристина, Бортник Влад,	Сертификаты участников

	Филатова Ксения	
Всероссийский конкурс-игра «Мир вокруг нас»	Воспитанники подгот. гр. № 5: Ахметзянова Динара, Бачурина Настя, Бахарев Иван, Гриненко Анна, Гаранкова Полина, Жеребцов Влад, Каплина Настя, Плешко Егор, Орехова Доминика, Подопригоров Богдан, Стельникович Иван, Селивестровы Алиса и Милиса, Сидячих Костя, Чумак Вероника. Воспитанник старшей гр. № 3 – Гонтовой Алексей Погодина Вероника – воспитанница подгот. гр. № 5	Дипломы III степени  Диплом II степени
Всероссийский конкурс «ПДД для малышей»	Воспитанники 2-й мл. группы № 9 – 4 чел., Воспитанники средней гр. № 2 – 4 чел., Воспитанники средней гр. № 4 – 1 чел., Воспитанники старшей гр. № 3 – 1 чел., Воспитанник гр. № 6 – 1 чел., Воспитанники стар. комп. гр. № 10 – 3 чел., Воспитанники старшей комп. гр. № 11 – 4 чел., Коллективная работа воспитанников подгот. гр. № 5, Воспитанники средней комп. гр. № 12 – 2 чел.	Приказ МБДОУ от 15.02.2016 № 41 Диплом победителя
Выставка костюмов «Детский киномир» в рамках творческого конкурса «Воркутинские звездочки – 2016»	Воспитанницы подгот. гр. № 5 Селивестровы Алиса и Милиса	Приказ УпрО от 11.04.2016 № 492
XII городской конкурс «С книгой по жизни» в рамках Всероссийской Недели детско-юношеской книги	Воспитанники подгот. группы № 5: Гаранкова Полина, Гриненко Анна, Бурмистров Егор, Бахарев Иван. Бахарева Мария – воспитанница старшей комп. группы № 11	Диплом за активное участие
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Натюрморт. Геометрические формы»	Воспитанники 2-й мл. группы № 9: Гонтарев Сережа, Макагоненко Маша, Соколова Амелия, Филатова Ксения, Макаров Никита, Подопригоров Вадим	Сертификаты участников
Фестиваль «Воркута – город будущего» Конкурс сочинений, творческий произведений в прозе и стихах о будущем Воркуты	Решетнев Иван с мамой Решетневой Надеждой Ярославовной (средняя группа № 4)	Диплом II степени
Фестиваль «Воркута – город будущего» Конкурс макетов	коллективная работа воспитанников и родителей старшей комп. группы № 11 Лисовец В.Б. – воспитатель комп. группы	Диплом III степени
Фестиваль «Воркута – город будущего» Конкурс сочинений, творческий произведений в прозе и стихах о будущем Воркуты	Негматова Саша с родителями Дарьей Александровной и Русланом Канатовичем (средняя комп. группа № 8); Жеребцов Влад с мамой Еленой Валерьевной (подгот. гр. № 5); Бахарев Иван с мамой Олесей Николаевной (подгот. гр. № 5); Дорогонько Юлия с мамой Галиной Владимировной (подгот. комп. гр. № 7); Хозяинов Никита с мамой Екатериной Васильевной (подгот. комп. группа № 7); Фокины Родион (ясли гр. № 6) и Арсений (средняя комп. группа № 12) с мамой Ириной Евгеньевной; Тимофеев Александр (старшая комп. группа № 10); Филатова Ксения с мамой Екатериной	Благодарственные письма МБДОУ

	Васильевой (средняя гр. № 2)	
Конкурс - выставка «Эти забавные машины»	Воспитанники старшей комп. гр. № 11: Быценко Илья и Иван, Дедюхин Иван, Сидячих Толя, Шилов Вячеслав, Давыдов Матвей. Воспитанники средней группы № 2: Савиновская Валерия, Филоненко Полина, Оголь Алексей, Георгиян Ксения, Смирнова Софья, Остапчук Дарья, Тараненко Вероника, Селявин Степан, Шилов Владислав. Фокин Арсений – воспитанник средней комп. группы № 12; Фокин Родион – воспитанник второй группы раннего возраста № 6; Мамонтова Софья – воспитанница старшей комп. группы № 10; Решетнев Иван – воспитанник средней группы № 4; Негматова Александра – воспитанница средней комп. группы № 8; Воспитанники 2-й мл. группы № 9: Нурлыев Савелий, Макаров Никита	Приказ МБДОУ от 19.01.2016 № 20
Конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасность на дороге глазами детей»	Воспитанницы подгот. группы № 5: Чумак Вероника, Диденко Ангелина.	Приказ УпрО от 24.03.2016 № 392 работа отправлена для участия в республиканском конкурсе
Интеллектуально-развлекательная викторина по ТРИЗ «Юные знатоки» на базе МБДОУ № 37	Воспитанницы старшей группы № 3: Стельмах Ульяна, Первушина Валерия	Диплом за I место
Праимериз в МОУ «Лицей № 1» 22 мая 2016г.	Воспитанники подгот. группы № 5: Погодина Вероника, Сидячих Костя, Бахарев Иван	Благодарственные письма МБДОУ
Конкурс чтецов «Я люблю этот город этот прекрасный»	Воспитанники средней комп. гр. № 8: Морозов Алексей, Иванова Мирослава; Воспитанники средней комп. гр. № 12: Ахтареев Артур, Тастиледов Арсений; Воспитанники старшей комп. гр. № 10: Тимофеев Александр, Туманов Александр; Воспитанники подгот. комп. гр. № 7: Дорошин Андрей, Левашов Денис; Воспитанники средней группы № 4: Никаноров Саша, Полина Вероника; Воспитанник средней группы № 2 – Козлова Елизавета; Воспитанники подгот. группы № 5: Кочуйкова Ксения, Орехова Доминика, Подопригоров Богдан	Приказ МБДОУ от 26.11.2015 № 204
IV городской фестиваль-конкурс «Войвыв Кодзув»	Воспитанники подгот. группы № 5: Каплина Настя, Чумак Вероника, Гриненко Аня, Бахарев Иван, Бачурина Настя	Диплом II степени
Детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур «День рождения Деда Мороза»	Воспитанники старшей группы № 3 – 7 чел.	Сертификаты участников
Детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» для средней группы «День космонавтики»	Рюмина Т.В. – старший воспитатель, организатор Милотинова В.А. – воспитатель средней группы № 4 – 5 чел. Съемова Л.К. – воспитатель средней группы № 4 – 5 чел. Щербакова Т.Н. – воспитатель средней группы № 2 – 6 чел.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников,	Вячина Екатерина – воспитанница подг. гр. № 7	Диплом за I место

<p>студентов и педагогов «Война. Народ. Победа» Номинация «Вокальное и музыкальное творчество»</p>		
--	--	--

В данном направлении деятельности коллективом Учреждения была проведена следующая работа:

#### 5.1. Организационно-управленческая деятельность.

Заключены договора с МОУ СОШ № 23, МБУ «Городской центр отдыха и туризма»;  
Обновлен банк данных одаренных детей дошкольного учреждения.

Результат: Создание организационной основы для осуществления развития индивидуальных способностей дошкольников.

#### 5.2. Работа коллегиальных органов.

- На Педагогическом совете утверждались учебные рабочие программы, планы работы с учреждениями дополнительного образования города, планы участия воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях;

- Обсуждалось содержание планируемой ежедневной индивидуальной работы педагогов с детьми по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Результат: обмен идеями и взаимопомощь в работе по актуальному направлению.

#### 5.3. Методическая работа.

- Сформирован «банк данных», включающий список воспитанников, проявляющих способности в той или иной сферах деятельности;

- Проведена консультация для педагогов «Организация деятельности по раннему выявлению способностей и одаренности ребенка», «Организация образовательной деятельности по развитию индивидуальных способностей воспитанников»;

- Педагогами разработаны индивидуальные маршруты развития одаренных (способных) воспитанников.

Результат: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения воспитанников, проявляющих особые способности по различным направлениям развития, обогащение образовательного процесса Учреждения.

#### 5.4. Работа с детьми.

Работа с детьми в данном направлении осуществлялась в процессе плановой реализации содержания каждой из образовательных областей.

- Для детей проявляющих способности в той или иной области организовывались дополнительные развивающие интегрированные занятия в рамках реализации индивидуальных маршрутов развития. Темы игровых занятий, выбор средств для достижения цели, методы и приемы решения задач, выбор практического материала, сложность индивидуальных заданий корректировались и варьировались в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, особенностей характера, темперамента и коммуникативных качеств.

- Индивидуальная работа с детьми в процессе плановой реализации содержания каждой из образовательных областей состоит в следующем: способным детям даются более сложные и творческие задания, дополнительные игры, проблемные ситуации, индивидуальные поручения. Результат - обеспечение и реализация «зоны ближайшего развития» ребёнка, рекомендации родителям по дальнейшему развитию выявленных склонностей и способностей детей в учреждениях дополнительного образования города.

Результат: предоставление талантливым и одарённым детям возможности для самореализации и дальнейшего развития, постановка детей в «ситуацию успеха» как залог психологического здоровья и эмоционального благополучия.

#### 5.5. Работа с родителями.

- На групповых родительских собраниях рассматривался вопрос «Возможности развития способностей дошкольников»

- Для родителей предоставлялась информация о кружках, секциях и студиях учреждений дополнительного образования города;

- Проведены консультации «Одаренный ребенок, каков он?», «Одаренные дети: особенности психического развития», «Как помочь ребенку раскрыть творческий потенциал»;
  - В течение года для родителей организовывались постоянно действующие тематические выставки детского творчества по итогам занятий с детьми, фотовыставки.
- Результат: появление у родителей мотивации на развитие способностей своих детей как в стенах детского сада, так и в учреждениях дополнительного образования города.

#### 5.6 Взаимодействие с общественными организациями, социумом.

Учреждение тесно взаимодействует с социальными институтами города, что даёт возможность расширить границы развития личности в разносторонних направлениях деятельности.

- МОУ ДОД «Городская ДМШ» организация выступлений бывших воспитанников нашего ДОУ, организация ознакомительной экскурсии для старших дошкольников с целью формирования интереса к занятиям музыкой.

Результат: эффективное развитие индивидуальных способностей детей.

- Центр национальных культур и досуговой деятельности: организация экскурсий, участие в городском конкурсе «Войвыв кодзув».

#### 6.7. Контрольно-аналитическая деятельность.

- Осуществлялся контроль за содержанием и качеством планирования работы по развитию индивидуальных способностей дошкольников.

- Осуществлялся оперативный контроль за качеством образовательного процесса в части работы по поддержке талантливых и одарённых детей.

Результат: своевременная корректировка деятельности.

**Таким образом, результаты деятельности по развитию системы поддержки талантливых и одарённых детей можно охарактеризовать следующими качественными показателями:**

Показатели	2015-2016 учебный год	В сравнении с ожидаемыми результатами
1. Наличие системы работы в ДОУ по развитию способностей и талантов ДОУ. Охват воспитанников дополнительным образованием.	- Обновлен «банк данных» талантливых детей. - Разработаны и реализованы маршруты развития талантливых детей на текущий учебный год;	В 2015-2016 учебном году возросло количество детей, охваченных работой по развитию индивидуальных способностей на 12%
2. Количество воспитанников – участников конкурсов и фестивалей	<b>90 чел.</b> (42% от списочного состава)	Произошло значительное увеличение количества участников мероприятий различного уровня. (2014-2015 у.г. – 75 чел.) <u>Планируется:</u> продолжить данную деятельность в 2016-2017 учебном году.

**Вывод:** в дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники являются активными участниками конкурсов и творческих выставок на муниципальном и всероссийском уровнях, имеют Грамоты и Дипломы за призовые места.

**Определение проблемы:** Есть необходимость в открытии платных дополнительных услуг, а также в систематизации деятельности педагогов по вопросам психолого – педагогического сопровождения талантливых детей.

**Гипотеза:** Инновационная деятельность по развитию и поддержке талантливых и одаренных детей будет осуществляться более эффективно, если:

- будет эффективно осуществляться взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников ДООУ в процессе привлечения воспитанников к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

- будут функционировать дополнительные кружки, способствующие развитию способностей детей в разных областях;

**Задача:** Повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении на различных уровнях посредством развития психолого-педагогической поддержки талантливых и одарённых детей.

## 6. Развитие педагогического потенциала.

По данному направлению деятельности проводилась целенаправленная деятельность, направленная на повышение мотивации педагогов к творческому самораскрытию посредством создания оптимальных условий для активного участия в конкурсном движении, обобщении и трансляции педагогического опыта.

### Информационная справка о кадровом педагогическом составе

Кадровый состав	Количество человек, % (от общего числа педагогических работников)
- число педагогических работников	32
- обеспеченность педагогическими кадрами (%)	(95%)
Имеют:	
высшее образование	16 (50%)
среднее специальное	14 (44%)
Пед.классы	1 (3%)
Учатся в ССУЗе	1 (3%)
Без спец.образования	-
Имеют стаж педагогической деятельности:	
До 2 лет	5 (15%)
От 2 до 5 лет	4 (12%)
От 5 до 10 лет	2 (6%)
От 10 до 20 лет	8 (26%)
Свыше 20 лет	13 (41%)
<b>Квалификационный уровень</b>	
Без категории	10 (29%)
1 кв. категория	16 (50%)
Высшая кв. категория	7 (22%)
Всего пед. работников, имеющих квалификационные категории	23 (72%)

Образовательный ценз педагогов соответствует квалификационным требованиям: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 95%.

В штате имеются дополнительные специалисты: музыкальный руководитель – 2, учитель — логопед -5 , инструктор по физической культуре -1, педагог - психолог.

Все педагогические работники в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации.

## Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

№	Ф.И.О.	должность	Дата прохождения	Тема КПК
1	Милотина Варвара Александровна	воспитатель	10.02.2014- 22.02.2014	«Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»
			04.04.2016- 19.04.2016	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
2	Котрунова Татьяна Ильинична	воспитатель комп. группы	10.02.2014- 22.02.2014	«Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»
3	Рюмина Татьяна Владимировна	ст. воспитатель	23.04.2014- 14.05.2014	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация и планирование образовательного процесса в ДОО»
			09.12.2015 – 24.12.2015	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
4	Бахтина Ольга Александровна	воспитатель	22.05.2014- 16.06.2014	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация и планирование образовательного процесса в ДОО»
5	Илюхина Дарья Валерьевна	воспитатель	13.10.2014- 14.11.2014	«Актуальные проблемы образования ребенка в ДОО на этапе введения ФГОС дошкольного образования»
			18.01.2016- 31.01.2016	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
6	Маркелова Екатерина Кирилловна	музыкальный руководитель комп. групп	13.10.2014- 14.11.2014	«Актуальные проблемы музыкального образования ребенка в ДОО на этапе введения ФГОС дошкольного образования»
7	Лисовец Виктория Борисовна	воспитатель комп. группы	13.10.2014- 14.11.2014	«Актуальные проблемы коррекции нарушений речи детей в ДОО на этапе введения ФГОС дошкольного образования»
8	Демьянова Маргарита Анатольевна	воспитатель комп. группы	13.10.2014- 14.11.2014	«Актуальные проблемы коррекции нарушений речи детей в ДОО на этапе введения ФГОС дошкольного образования»
9	Норик Наталия Ивановна	воспитатель комп. группы	13.10.2014- 14.11.2014	«Актуальные проблемы коррекции нарушений речи детей в ДОО на этапе введения ФГОС дошкольного образования»
			15.06.2015- 24.06.2015	«Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС»
10	Ярошенко Тамара Петровна	воспитатель	17.04.2015	«Сопровождение специалистов ДОО в освоении и реализации ФГОС ДО»
11	Анисимова Яна Александровна	воспитатель	05.05.2015- 18.05.2015	«Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС»
12	Русова Анна Георгиевна	воспитатель комп. группы	05.05.2015- 18.05.2015	«Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС»
			25.04.2016- 05.05.2016	«Развитие психологической устойчивости воспитанников к воздействиям СМИ в условиях реализации ФГОС»
13	Кручинкина Альбина Фахразиевна	воспитатель	05.05.2015- 18.05.2015	«Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС»
14	Егоркина Ирина Александровна	воспитатель комп. группы	20.11.2014- 29.11.2014	«Особенности реализации ФГОС дошкольного образования»
15	Запитецкая Елена Николаевна	педагог- психолог	14.04.2015- 24.04.2015	«Особенности реализации ФГОС дошкольного образования»
16	Григорийчук Светлана Владимировна	воспитатель комп. группы	14.04.2015- 24.04.2015	«Особенности реализации ФГОС дошкольного образования»
17	Сёмова Лилия Константиновна	воспитатель	12.05.2015- 21.05.2015	«Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС»
18	Михайлова Татьяна Ивановна	воспитатель	01.10.2014- 30.04.2015	«Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса»
19	Загоруйко Елена Юрьевна	учитель- логопед	06.04.2015- 15.04.2015	«Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС»
			01.12.2015-	«Афазия. Основные направления коррекционной работы»



			30.12.2015	при разных видах афазий»
			01.12.2015-30.12.2015	«Формирование начальных речевых навыков у неговорящих детей»
			11.01.2016-30.01.2016	«Формирование лексико-грамматических представлений у ребенка с ОНР»
20	Соломина Оксана Валерьевна	учитель-логопед	01.06.2015 – 10.06.2015	«Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»
21	Кириллова Екатерина Лазаревна	учитель-логопед	01.06.2015 – 10.06.2015	«Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»
22	Фомичева Евгения Александровна	учитель-логопед	05.04.2015	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»
23	Лойко Анна Сергеевна	воспитатель комп. группы	20.07.2015-29.07.2015	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»
24	Иванова Елена Ивановна	воспитатель комп. группы	19.05.2015-29.05.2015	«Особенности реализации ФГОС дошкольного образования»
25	Толстюк Ираида Витальевна	воспитатель	19.05.2015-29.05.2015	«Особенности реализации ФГОС дошкольного образования»
26	Щербакова Тамара Николаевна	воспитатель	16.03.2015	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»
27	Чернова Любовь Валерьевна	инструктор по ф/к	19.05.2015-29.05.2015	«Особенности реализации ФГОС дошкольного образования»
28	Гонтовая Анна Владимировна	воспитатель	08.12.2015-18.12.2015	«Особенности реализации ФГОС дошкольного образования»
29	Арсеньева Илона Александровна	воспитатель	18.12.2015-11.01.2016	«ФГОС ДО: организация и планирование образовательного процесса в ДОО»
30	Овсянникова Елена Николаевна	воспитатель	08.12.2015-18.12.2015	«Особенности реализации ФГОС дошкольного образования»
31	Романова Виктория Александровна	воспитатель	04.04.2016-19.04.2016	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
32	Карпова Елена Ивановна	учитель-логопед	04.04.2016-13.04.2016	«Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС»

#### Выполнение графика аттестации:

№	Ф.И.О.	должность	Имевшаяся квалификационная категория	Полученная квалификационная категория (или соответствие)	Сроки присвоения (приказ №--- от ---)
1	Арсеньева И.А.	воспитатель	Б/К	Подтверждение соответствия занимаемой должности	Приказ МБДОУ № 11 от 26.11.15г. № 204/1
2	Милотинова В.А.	воспитатель	Б/К	Первая	Приказ МО и МП РК от 19.05.2016г. № 50-нк
3	Кручинкина А.Ф.	воспитатель	Б/К	Первая	Приказ МО и МП РК от 19.05.2016г. № 50-нк
4	Егоркина И.А.	воспитатель комп. группы	Б/К	Подтверждение соответствия занимаемой должности	Приказ МБДОУ № 11 от 26.11.15г. № 204/1
5	Норик Н.И.	воспитатель комп. группы	Первая	Высшая	Приказ МО РК от 22.10.2015г. № 102-нк

6	Илюхина Д.В.	воспитатель	Б/К	Первая	Приказ МО и МП РК от 19.05.2016г. № 50-нк
7	Трахина Н.Н. (совместитель)	музыкальный руководитель	Первая	Высшая	Приказ МО РК от 22.10.2015г. № 102-нк

Аттестация проходила в соответствии с графиком, один педагог (внешний совместитель) получил высшую квалификационную категорию по основному месту работы.

В течение года педагоги принимали участие в работе городских методических объединений, знакомясь с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, а также был представлен имеющийся в Учреждении передовой опыт.

Анализ посещаемости педагогами заседаний МО позволил определить их уровень активности и посещаемости в течение учебного года: посещаемость составила 75% от числа зарегистрированных в начале учебного года участников МО, а количество педагогов, проявивших свои знания и творческий потенциал, обобщивших свой педагогический опыт и представивших в рамках деятельности МО, составило 5 человек. В сравнении с показателями активности педагогов в работе методических объединений можно говорить о стабильном уровне данного показателя.

В Учреждении в течение учебного года создавались все условия для обобщения и трансляции передового педагогического опыта, что напрямую влияет на процесс укрепления педагогического потенциала учреждения:

**Обобщение и распространение педагогического опыта по осуществлению образовательной деятельности.**

Уровень публикации	Участники	Название работы
электронное СМИ на сайте социальной сети работников образования <a href="http://nsportal">http://nsportal</a>	Кручинкина А.Ф.	«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»
Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»	Михайлова Т.И.	«Сборник практических материалов для воспитателей по организации работы с родителями в период адаптации детей к условиям ДОУ»
электронное СМИ на сайте социальной сети работников образования <a href="http://nsportal">http://nsportal</a>	Русова А.Г.	Проектная деятельность в ДОУ «Зеленая аптека тундры»
электронное СМИ на сайте социальной сети работников образования <a href="http://nsportal">http://nsportal</a>	Илюхина Д.В.	«Игровые технологии в обучении дошкольников Правилам дорожного движения»
электронное СМИ на сайте социальной сети работников образования <a href="http://nsportal">http://nsportal</a>	Милотинова В.А.	«Секреты мотивации: зачем учиться?»
электронное СМИ на сайте социальной сети работников образования <a href="http://nsportal">http://nsportal</a>	Милотинова В.А.	Перспективное планирование взаимодействия с родителями
электронное СМИ на сайте социальной сети работников образования <a href="http://nsportal">http://nsportal</a>	Кручинкина А.Ф.	«Развлечение – как совместная деятельность педагога с детьми для снятия психо-эмоционального напряжения»

### Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня

Мероприятие	Уровень	Дата	Участники	Результат
Празднование Дня дошкольного работника и Дня Учителя	муниципальный	02 октября 2015	Илюхина Д.В. – воспитатель гр. № 9 Романова В.А. – воспитатель гр. № 3	Приказ УпрО от 09.10.2015 № 1442
Торжественное открытие конкурса-выставки «Республика Коми глазами детей» в рамках фестиваля «Моя дорогая Коми земля»	муниципальный	23 ноября 2015	Иванова Е.И. –	Приказ УпрО от 22.12.2015г. № 1826 Приказ МБДОУ от 22.12.2015 № 218
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» в рамках фестиваля	муниципальный	с 23 ноября по 07 декабря 2015	воспитатели компенсирующих групп: Русова А.Г., Котрунова Т.И., Иванова Е.И., младший воспитатель Сундукова Ю.Н.	Сертификат за участие Приказ УпрО от 22.12.2015г. № 1826 Приказ МБДОУ от 22.12.2015 № 218
Семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к национальным и культурным традициям ком народа как средство воспитания патриотизма»	муниципальный	15 марта 2016	Рюмина Т.В. – старший воспитатель; Чернова Л.В. – инструктор по ф/к; воспитатели: Гонтовая А.В., Илюхина Д.В., Кручинкина А.Ф., Милотинова В.А., Романова В.А.; воспитатели комп. групп: Иванова Е.И., Русова А.Г., Григорийчук С.В.; музыкальные рук-ли: Маркелова Е.К., Трахина Н.Н.	Приказ УпрО от 17.03.2016 № 353
Семинар-практикум «Создание современного образовательного пространства социализации и индивидуализации ребенка-дошкольника как условие реализации ФГОС ДО»	муниципальный	20 октября 2015	Запитецкая Е.Н. – педагог-психолог	Приказ УпрО от 02.11.2015 № 1561
Открытый городской творческий конкурс «Дыхание Арктики»	муниципальный	ноябрь 2016	Михайлова Т.И. – воспитатель	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Наш друг Светофор» (проект «Дорога добра»)	РФ	сентябрь 2015	Русова А.Г.- воспитатель комп. группы	Диплом I степени
IV Международная конференция «Место родных языков в региональных системах образования. пути их развития в современных условиях»	РК	29-30 октября 2015	Иванова Е.И. – воспитатель комп. группы	Сертификат участника
II Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация» (номинация – интеллектуальное воспитание)	РК	октябрь - ноябрь 2015	Рюмина Т.В. – старший воспитатель	Диплом за I место
II Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация» (номинация – гражданско-патриотическое воспитание)	РК	октябрь - ноябрь 2015	Илюхина Д.В. – воспитатель	Диплом за II место
II Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация» (номинация – патриотическое воспитание)	РК	октябрь - ноябрь 2015	Кручинкина А.Ф. – воспитатель	Диплом за III место

конкурс «Моя презентация» (номинация – гражданско-патриотическое воспитание)		ноябрь 2015	воспитатель	
Общероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки» (Картотека игр по технологии ТРИЗ)	РФ	октябрь 2015	Милотина В.А. – воспитатель	Диплом I степени
Общероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки» (Конспект прогулки)	РФ	сентябрь 2015	Анисимова Я.А. – воспитатель	Сертификат за участие
Общероссийский конкурс «Азбука безопасности» (конспект род-го собрания «Мой безопасный путь в детский сад)	РФ	октябрь 2015	Бахтина О.А. – воспитатель	Сертификат за участие
Общероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки» (конспект занятия «Чудесные превращения прямоугольника»)	РФ	октябрь 2015	Демьянова М.А. – воспитатель комп. группы	Сертификат за участие
Общероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки» (дидактическое пособие «На кормушке»)	РФ	октябрь 2015	Кручинкина А.Ф. – воспитатель	Сертификат за участие
Общероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки» (конспект занятия «Сказка наоборот»)	РФ	октябрь 2015	Гонтовая А.В. – воспитатель	Сертификат за участие
Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2015 года»	РФ	декабрь 2015	Михайлова Т.И. - воспитатель	Диплом II степени
Школьный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	РК	январь 2016	Милотина В.А. – воспитатель, Кручинкина А.Ф. – воспитатель, Илюхина Д.В. - воспитатель	Дипломы за представление своего педагогического опыта
IV республиканский конкурс педагогического мастерства по применению современных образовательных технологий с использованием ИКТ в 2015 году	РК	ноябрь 2015	Илюхина Д.В. – воспитатель	Приказ МО РК от 15.12.2015 № 279
Всероссийская научно-методическая конференция «Современная система образования: опыт и перспективы»	РФ	сентябрь 2015	Норик Н.И. – воспитатель комп. группы	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2015»	РФ	ноябрь 2015	Рюмина Т.В. - старший воспитатель Егоркина И.А. – воспитатель комп. группы Лойко А.С. – воспитатель комп. группы Милотина В.А. - воспитатель	Дипломы III степени (4 шт.)
Республиканская научно-практическая конференция «ФГОС дошкольного	РК	25-26 декабря 2015	Загоруйко Е.Ю. – учитель-логопед Запитецкая Е.Н. –	Сертификаты участников

образования: первые итоги, практика управления, перспективы реализации» (заочный этап)			педагог-психолог	
Координационный совет при УпрО по вопросам введения ФГОС общего образования (выступление с докладом о результатах деятельности пилотного дошкольного образовательного учреждения по введению ФГОС)	муниципальный	21 декабря 2015	Рюмина Т.В. – старший воспитатель	Приказ УпрО от 24.12.2015 № 1838
Конкурс педагогических проектов «Дошкольникам – о Республике Коми»	МБДОУ	февраль 2016	Воспитатели: Ярошенко Т.П., Толстюк И.В., Арсеньева И.А., Анисимова Я.А., Илюхина Д.В., Михайлова Т.И., Кручинкина А.Ф., Гонтовая А.В., Милотинова В.А., Съемова Л.К. Воспитатели комп. групп: Григорийчук С.В., Норик Н.И., Русова А.Г., Котрунова Т.И.	Приказ МБДОУ от 26.02.2016 № 46
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016»	муниципальный	декабрь 2015 – март 2016	Загоруйко Е.Ю. – учитель-логопед	Диплом победителя в номинации «За мастерство в профессии»
Теоретико-практический семинар «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»	МБДОУ	21 января 2016	Запитецкая Е.Н. – педагог-психолог	Приказ МБДОУ от 22.01.2016 № 24
Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Мой Есенин»	РФ	октябрь 2015	Илюхина Д.В. – воспитатель	Диплом за II место
Всероссийский научно-методический семинар «Коррекционно-развивающее пространство образовательной организации» (заочное участие)	РФ	февраль 2016	Рюмина Т.В. – старший воспитатель Воспитатели комп. групп: Григорийчук С.В., Норик Н.И., Лойко А.С., Русова А.Г., Лисовец В.Б., Котрунова Т.И., Егоркина И.А., Иванова Е.И. Воспитатель – Кручинкина А.Ф.	Сертификаты участников
VI Фестиваль самодеятельного творчества работников образовательных учреждений «Грани таланта», посвященного Году кино и 95-летию Республики Коми	муниципальный	апрель 2016	Вокальный коллектив: Соломина О.В. – учитель-логопед, Иванова Е.И. – воспитатель комп. группы, Демьянова М.А. – воспитатель комп. гр., Тыщенко М.В. – младший воспитатель, Григорийчук С.В. – воспитатель комп. гр., Трахина Н.Н. –	Благодарность дипломанту

			музыкальный рук-ль, Котрунова Т.И. – воспитатель комп. гр.	
Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Волшебный мир Синема»	МБДОУ	с 10 апреля 2016 по 30 апреля 2016	Воспитатели: Илюхина Д.В., Михайлова Т.И., Милогинова В.А., Съемова Л.К., Кручинкина А.Ф., Гонтовая А.В., Анисимова Я.А., Арсеньева И.А., Щербакова Т.Н., Ярошенко Т.П., Толстюк И.В. Воспитатели комп. группы: Русова А.Г., Котрунова Т.И., Норик Н.И., Григорийчук С.В.	Приказ МБДОУ от 04.05.2016 № 80
Семинар «Развитие навыков общения у дошкольников»	МБДОУ	25 февраля 2016	Рюмина Т.В. – старший воспитатель Учителя-логопеды: Соломина О.В., Кириллова Е.Л., Фомичева Е.А.	Приказ МБДОУ от 25.02.2016 № 43
Семинар «Эффективные формы взаимодействия Учреждения и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	МБДОУ	12 ноября 2015	Рюмина Т.В. – старший воспитатель Егоркина И.А. – воспитатель комп. группы Милогинова В.А. – воспитатель Чернова Л.В. – инструктор по ф/к	Приказ МБДОУ от 12.11.2015 № 194
Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Вот такой я вижу нашу Коми землю, и об этом чуде я вам расскажу»	МБДОУ	с 15 апреля 2016 по 05 мая 2016	Воспитатели комп. групп: Русова А.Г., Котрунова Т.И. (дети и родители гр. № 8); Норик Н.И., Иванова Е.И., Демьянова М.А., Григорийчук С.В. Воспитатели: Щербакова Т.Н., Илюхина Д.В., Михайлова Т.И., Анисимова Я.А., Ярошенко Т.П., Кручинкина А.Ф., Гонтовая А.В.	Приказ МБДОУ от 10.05.2016 № 84
Городской конкурс профессионального мастерства по созданию буктрейлеров «Читаем, смотрим, познаем»	муниципальный	март-апрель 2016	Щербакова Т.Н. – воспитатель	Диплом за I место Приказ УпрО от 19.05.2016 № 715
Городской конкурс профессионального мастерства по созданию буктрейлеров «Читаем, смотрим, познаем»	муниципальный	март-апрель 2016	Русова А.Г. – воспитатель комп. группы, Котрунова Т.И. – воспитатель комп. гр., Ярошенко Т.П. - воспитатель	Благодарность за участие Приказ УпрО от 19.05.2016 № 715
XIII Педагогические чтения «Актуальные проблемы»	муниципальный	17 мая 2016	Рюмина Т.В. – старший воспитатель	Приказ УпрО от 26.05.2016 № 758

образования и развития детей дошкольного возраста: реализация ФГОС дошкольного образования»			Кручинкина А.Ф. – воспитатель	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди работников дошкольного образования «Лучший воспитатель»	РФ	май-июнь 2016	Русова А.Г. – воспитатель компенсирующей группы	Диплом за I место
Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Война. Народ. Победа» Номинация «Сценарии мероприятий и праздников»	РФ	май 2016	Маркелова Е.К. – музыкальный руководитель	Диплом за II место

**Выводы:** Образовательный процесс в течение учебного года был обеспечен педагогическими кадрами, квалификационный уровень педагогического коллектива соответствует предъявляемым требованиям. В Учреждении созданы мотивационные условия, а также выстроена системы морального и материального стимулирования. Повышение квалификации педагогов прошло полностью в соответствии с графиком аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Поставленная задача по повышению мотивации педагогов к творческому самораскрытию посредством создания оптимальных условий для активного участия в конкурсном движении, обобщении и трансляции педагогического опыта выполнена, получены значительные результаты: сформированы банки данных с передовым опытом работы, повысилась активность педагогических кадров в конкурсном движении различного уровня, активное участие педагогов в обобщении и трансляции передового высокорезультативного педагогического опыта и в процессе повышения уровня собственного профессионализма в современном ключе развития дошкольного образования.

**Таким образом, результаты деятельности по развитию педагогического потенциала можно охарактеризовать следующими качественными показателями:**

Показатели	2015-2016 учебный год	В сравнении с ожидаемыми результатами
1. Наличие педагогов, имеющих кв. категорию.	1 кв. категория – 16 чел. высшая кв. кат. – 8 чел.	соответствие
2. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.	100%	соответствие
3. Количество педагогов – участников муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов	30 чел. – участники конкурсов различного уровня (88%)	Увеличение уровня активности педагогов

**Вывод:** положительный потенциал в области квалификации, образования и опыта педагогов находится на оптимальном уровне. Значительно развился педагогический потенциал в области применения технологии проектирования, оздоровительных развивающих технологий, повышение уровня компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса, положительная тенденция участия педагогов в конкурсном движении различного уровня.

**Перспективы в работе:** Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через вовлечение всех педагогов в процесс обобщения и распространения положительных достижений и активного участия в конкурсном движении различных уровней и направленностей.

### III. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

#### Прогнозируемые результаты реализации Годовых задач на 2016-2017 учебный год

Задачи	Исходные показатели	Показатели на конец года	Ресурсообеспечение
1. Способствовать сохранению оптимального уровня состояния комплексной безопасности в ОУ через создание условий для осознанного отношения всех участников образовательного процесса к вопросам безопасности.	- <b>Уровень комплексной безопасности ОУ</b> – оптимальный	<b>Уровень комплексной безопасности ОУ</b> – оптимальный	- Реализация ежегодных планов и мероприятий, предусмотренных Программой по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса - Корректировка нормативной документации в соответствии с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности
2. Снизить уровень заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения эффективных форм двигательной активности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	- неосознанное отношение родителей к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников в семье.	применение педагогами эффективных форм двигательной активности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации двигательной активности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников - Реализация Программы «Здоровье» - Информационное обеспечение - через сайт Учреждения, информационные стенды и практические мероприятия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.
3. Продолжать повышать качество образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО посредством совершенствования научно – методического обеспечения.	- Рабочие учебные программы требуют корректировки в соответствии с требованиями ФГОС ДО	- Повышение качества образовательного процесса: - высокий уровня освоения ООП ДО; - обновление и пополнение средовых ресурсов, соответствующих реализации ФГОС ДО	- Реализация мер, способствующих реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (создание условий реализации ФГОС). - Повышение профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования посредством прохождения курсов повышения квалификации и участия педагогических работников ДОУ в информационно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях) на муниципальном уровне и сети Интернет. - Информирование общественности о совершенствовании образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО в сети Интернет (на



			сайте Учреждения) и на информационных стендах в учреждении
4. Активизация работы по развитию связной речи детей, речевого творчества посредством использования разнообразных методов, средств и обобщения опыта работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	<b>Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие: 84%</b>	<b>Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие: 90 - 95%</b> - Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	-Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации различных видов деятельности, направленных на поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взрослым и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.
5. Повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении на различных уровнях посредством развития психолого-педагогической поддержки талантливых и одарённых детей.	Количество детей, участвующих в конкурсах: 90 чел.- 42%	Увеличение количества детей, участвующих в конкурсах: 100 чел.- 47% - Привлечение социальных партнеров	- Рекомендации опорных Центров поддержки и развития одарённых детей; - Систематизация комплекса мероприятий по выявлению и сопровождению талантливых воспитанников; - Организация платных образовательных услуг.
6. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через вовлечение всех педагогов в процесс обобщения и распространения положительных достижений и активного участия в конкурсном движении различных уровней и направленностей.	Количество педагогов, участвующих в конкурсах, осуществляющих трансляцию ППО: 88 %	Количество педагогов, участвующих в конкурсах, осуществляющих трансляцию ППО: 95 %	- Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства внутри Учреждения. - Методическое сопровождение изучения, обобщения и трансляции педагогического опыта. - Стимулирование педагогов на участие в муниципальных, республиканских и российских конкурсах.

#### IV. Мероприятия по реализации направлений и задач деятельности образовательного учреждения.

##### 4.1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

**Задача:** Способствовать сохранению оптимального уровня состояния комплексной безопасности в ОУ через создание условий для осознанного отношения всех участников образовательного процесса к вопросам безопасности.

№	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1.	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>1. Обновление:</b> - плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в Учреждении. - плана мероприятий по охране труда, технике безопасности. - плана противопожарных мероприятий. - Паспорта дорожной безопасности МБДОУ  - Учебно-тренировочная эвакуация детей.  - Приказы о назначении общественного инспектора по охране прав детей и общественного инспектора по профилактике ДТТ и ознакомлению детей с ПДД.  - Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность - Приказ о назначении ответственного за проведение противопожарного инструктажа и занятий по пожарно-техническому минимуму. - Приказ о создании комиссии по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. - Приказ об установлении противопожарного режима в Учреждении.	Сентябрь	Заведующий, специалист по охране труда	Планы
			Ежеквартально	Заведующий, зам.зав. по АХР, педагоги	Приказ об итогах
			Сентябрь	Заведующий	Приказы
			2 раза в год	Заведующий	Приказ
			Август - сентябрь		
2.	<b>Работа</b>				

	коллегиальных органов				
2.1.	Общее собрание работников Учреждения	<p>Ознакомление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в Учреждении.</li> <li>- планом мероприятий по охране труда, технике безопасности.</li> <li>- планом противопожарных мероприятий.</li> </ul> <p>Вопрос «Права и обязанности сотрудников по обеспечению комплексной безопасности» Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопрос «Анализ работы Учреждения по обеспечению комплексной безопасности. Перспективы развития учреждения».</li> </ul>	Октябрь	Заведующий, специалист по охране труда	Приказ
			Май	Заведующий	Приказ
2.2.	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие Плана работы Учреждения по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города.</li> <li>- Принятие Плана работы Учреждения по охране прав детей, профилактике социального сиротства, безнадзорности, и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016-2017 учебный год</li> <li>- Выборы общественного инспектора по охране и защите прав детства.</li> <li>- Выборы общественного инспектора по обучению детей правилам дорожного движения</li> </ul> <p>Подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год</p>	Сентябрь	Творческая группа по подготовке педсовета	Приказ, протокол Планы
			Май		
2.3.	Общее собрание Учреждения	<b>№1 Тема.</b> Создание условий для организации образовательного процесса в Учреждении на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХР	Приказ, протокол

		<p><b>План:</b>  1. Отчет зам. зав. по АХР о состоянии пожарной безопасности в Учреждении.  3. Разработка мероприятий по совершенствованию работы Учреждения.  <b>№2 Тема.</b> Обеспечение безопасной среды и повышение культуры безопасности всех участников образовательного процесса.  1. Отчет заведующего по результатам проведения рейда по соблюдению безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников.  2. Организация работы Учреждения по взаимодействию с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	Декабрь	Заведующий Инспектор по охране прав детства	Приказ, протокол
<b>3.</b>	<b>Методическая работа</b>				
3.1.	Консультация для воспитателей	<p>«Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей ПДД»  «Эффективные формы, методы и средства работы с детьми по формированию основ безопасного поведения»  - «Использование ЭОР в формировании у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города»</p>	Октябрь  Декабрь  Февраль	Старший воспитатель  Общественный инспектор по профилактике ДТТ и ознакомлению детей с ПДД.	Оптимизация планирования ежедневной работы с детьми
3.2.	Планирование	<p>- Разработка Плана работы по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города.  - Разработка Плана работы по охране прав детей, профилактике социального сиротства, безнадзорности, и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016-2017 учебный</p>	Август  Август	Творческая группа  Инспектор по охране прав детства	План работы  План работы

		год - Корректировка рабочей учебной программы по реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие»	Август	Творческая группа	Рабочая учебная программа
3.3.	Информационно – просветительская деятельность	Обновление общих и групповых информационных стендов: - «Красный, желтый, зеленый» (профилактика ПДД) - «Азбука безопасности» (безопасность в быту) - Размещение информационных и профилактических материалов в сети Интернет на официальном сайте Учреждения	В течении учебного года	Творческая группа  Администратор сайта	Ежемесячное обновление информации
4.	<b>Работа с детьми</b>				
4.1.	Образовательная деятельность	- Музыкально-литературные развлечения по ПДД, по теме противопожарной безопасности, безопасности в быту, безопасного поведения в природе - Реализация рабочей программы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) - Проведение мероприятий профилактической операции «Внимание, дети!»  Правовой час «Азбука прав ребенка»  Всероссийский открытый урок «ОБЖ» в связи с празднованием «Дня пожарной охраны»	1 раз в квартал  В течение учебного года  Август – сентябрь Май  ноябрь  28 апреля	Воспитатели  Воспитатели  Общественный инспектор по профилактике ДТТ и ознакомлению детей с ПДД. Воспитатели, общественный инспектор по охране прав ребенка Воспитатели	Комплект сценариев  Рабочая учебная программа  Планы  Конспект занятия  Конспект занятия

4.2.	Выставки в Учреждении	- «Дорожная азбука» - «Огонь – друг, огонь - враг»	Сентябрь Февраль	Воспитатели	Выставка
4.3.	Конкурсы	«Безопасность глазами детей»  «Радужная зебра»	Февраль  Июнь	Воспитатели старших и подготовительных групп, родители	Творческие работы Участие в конкурсе Творческие работы
<b>5.</b>	<b>Работа с родителями</b>				
5.1.	Общее родительское собрание	Вопрос «Ребенок. Дорога. Безопасность»  Подведение итогов работы Учреждения за учебный год	Октябрь  Апрель	Заведующий	Протокол собрания
<b>6.</b>	<b>Социальное партнёрство</b>				
6.1.	Планирование	Составление и выполнение совместного плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма (управление образования, ГИБДД)	в течение учебного года	Общественный инспектор по профилактике ДТТ и ознакомлению детей с ПДД.	План
6.2.	Контроль надзорных органов		в соответствии с планом	Заведующий	Приказ по итогам
<b>7.</b>	<b>Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, МТБ.</b>	- Приобретение наглядных и обучающих пособий по основам безопасности жизнедеятельности;	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
<b>8.</b>	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
8.1.		- Готовность Учреждения к новому учебному году.	Август	Заведующий, Комиссия УпрО	Акт готовности, приказ.



2	<b>Работа коллегиальных органов</b>				
2.1.	<p>Педагогический совет №2 (тематический) <b>«Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду через организацию двигательной активности детей»</b></p> <p>Цель: проанализировать двигательную деятельность детей, выявить недостатки в решении задачи организации двигательной активности и отметить положительный опыт, наметить перспективу и меры улучшения работы по физическому воспитанию.</p> <p><b>Педагогический совет №4 (итоговый)</b></p>	<p><b>Примерная повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Вступительное слово «Роль двигательной активности в жизни ребёнка».</li> <li>3. Деловая игра</li> <li>4. Ознакомление коллектива с результатами тематического контроля: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного учреждения».</li> <li>5. Презентация нетрадиционного физкультурного оборудования.</li> <li>6. Разное.</li> </ol> <p>Вопрос: - Анализ уровня заболеваемости и эффективности работы Учреждения по</p>	декабрь	Заведующий, Ст. воспитатель творческая группа	Приказ Протокол Методические материалы
			Май	Заведующий	Приказ Протокол



		здоровьесбережению воспитанников;			
2.2.	Общее собрание работников Учреждения	<b>Тема.</b> Итоги работы за 2015 г. <b>План:</b> 1. Здоровьесбережение детей в Учреждении и соблюдение санитарно-гигиенических правил. 2. Анализ заболеваемости сотрудников и детей. 3. Итоги производственного контроля. 4. Разное: /график отпусков, инструктаж по ОТ/	Январь	Заведующий	Протокол, приказ.
<b>3.</b>	<b>Методическая работа</b>				
3.1.	Планирование	- Корректировка рабочей учебной программы по образовательной области «Физическое развитие». - Разработка плана мероприятий по внедрению ГТО	В течение учебного года	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре	Рабочая учебная программа
3.2.	Мастер-класс	«Организация утренней гимнастики в возрастных группах»	Октябрь	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре	Приказ об итогах
3.3.	Консультации	- Создание здоровьесберегающих условий в ходе образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. - Формирование основ здорового образа жизни в семье. Активные формы взаимодействия - Двигательная активность на прогулке	Октябрь  Ноябрь  Январь	Ст. воспитатель творческая группа	Пакет (папка) методических рекомендаций и разработок
3.4.	Семинар <b>Тема.</b> «Оптимизация двигательной активности воспитанников в условиях дошкольного	<b>Теоретико-практический</b> <b>И ч. Теоретическая:</b> - Оптимизация здоровья и физического развития детей в условиях дошкольного учреждения. - Модель двигательной активности в	Ноябрь	Творческая группа	Пакет (папка) методических рекомендаций и разработок

	образовательного учреждения»	<p>дошкольном учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распределение основных видов движений по степени сложности.</li> </ul> <p><b>II ч. Практическая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение нетрадиционных форм утренней гимнастики и гимнастики после сна.</li> <li>- Работа в творческих группах «Разработка модели оптимального двигательного режима по возрастам».</li> <li>- Организация динамических разминок с дошкольниками.</li> <li>- Подвижные игры с различной степенью двигательной активности.</li> </ul>			
3.4.	Неделя педагогического мастерства	- Открытые показы организации различных форм двигательной активности детей	Ноябрь	Воспитатели	Конспекты мероприятий
4.	<b>Работа с детьми</b>				
4.1.	Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая НОД по образовательной области «Физическое развитие»;</li> <li>- Мероприятия согласно разделам Программы «Будь здоров, малыш!»;</li> <li>- Спортивные досуги, праздники</li> </ul> <p>- День здоровья</p> <p>- Проведение цикла бесед по здоровьесбережению</p> <p>- Сдача норм ГТО (подготовительные группы»</p>	<p>В течение года</p> <p>Согласно «Календарю жизни ДОУ» Ноябрь, апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Инструктор по ф/к</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ф/к</p>	<p>Сценарии недели, Конспекты мероприятий</p>
4.2.	Выставки в Учреждении	- Фотовыставка «Зимние забавы» (фото организации семейного досуга);	Декабрь	Воспитатели	Фотографии

		- Выставка рисунков «Я расту здоровым».	Апрель	Воспитатели	Детские работы
4.3.	Медицинская деятельность	- Осмотр детей врачом-педиатром; - Профосмотр детей узкими специалистами; - Мероприятия согласно планам оздоровительной и профилактической работы	По графику поликлиники По циклограмме медсестры	Медсестра поликлиники	Отчёты Статистические данные
4.4	Конкурс	- Подготовка и участие в Спартакиаде среди дошкольников «Я – будущий чемпион!» (спортивно-развлекательные эстафеты «Чемпионы, на старт!», легкая атлетика, плавание, спортивно-развлекательные эстафеты «Зимние старты», шашки-шахматы) Подготовка и участие детей в спартакиаде - Участие в Республиканском творческом конкурсе «Рациональное питание – залог здоровья»	Сентябрь- декабрь  март	Инструктор по ф/к  Воспитатели	Приказ  Приказ, творческие работы
<b>5.</b>	<b>Работа с родителями</b>				
5.1.	Общее собрание родителей	Вопрос «Здоровье детей в наших руках»  «Волшебный мир детства»	октябрь  Апрель	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по ф/к инспектор по охране прав детства	Протокол собрания
	Групповые родительские собрания	«Академия здоровья»	декабрь	Воспитатели, медсестра, инструктор по ф/к, педагог-психолог	Протоколы собраний
5.2.	Индивидуальные рекомендации	По организации режима в выходные и праздничные дни; по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условиях; по развитию физических качеств и т.п.	в течение года	Воспитатели, медсестра, инструктор по ф/к	Материалы рекомендаций
5.3	Анкетирование	«Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ»	декабрь	Ст. воспитатель	Анкеты Аналитические данные
5.4	Консультации	- «Растим детей счастливыми и здоровыми»	в течение года	Воспитатели,	Методические

		- «Значение прогулок для здоровья ребенка» - Закаливание в семье «за» и «против» -«Играем в подвижные игры дома»		инструктор по ф/к	материалы
5.5	Оформление наглядной информации	- Информационный материал «Здоровье наших детей» в приемных и на официальном сайте Учреждения	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Буклеты, информационные материалы. Повышение компетентности родителей по вопросам физического развития и оздоровления детей.
<b>6.</b>	<b>Социальное партнёрство</b>				
6.1.	Плановое сотрудничество	- с Воркутинским противотуберкулёзным диспансером; - с городской детской поликлиникой № 1 - с с/к «Родник»	По плану учреждений  по согласованию	Заведующий медсестра  старший воспитатель, инструктор по ф/к	Рабочие документы
6.2.	Целевое посещение	- Учреждения дополнительного образования и спорта (с целью пропаганды занятий физкультурой и спортом)	По календарным планам	Воспитатели	
<b>7.</b>	<b>Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, МТБ.</b>				
7.1.	Приобретение и оборудование	- Техническое обслуживание медицинской техники: - Проверка технического состояния весов (электронных, напольных). - Приобретение медицинского оборудования Из внебюджета:	В течение учебного года	Заведующий, зам.зав. по АХР	Оборудование и материалы

		Для физкультурно-спортивной работы: спортивный инвентарь			
<b>8.</b>	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
8.1.	Медико-педагогический контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- санитарно-гигиенические условия в группах;</li> <li>- организация утреннего фильтра;</li> <li>- качество проведения утренней гимнастики;</li> <li>- качество физкультурных занятий;</li> <li>- создание условий для здоровьесбережения на занятиях по социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому направлению развития детей;</li> <li>- организация закаляющих мероприятий.</li> </ul>	<p>3 раза в год; Ежемесячно; Ежемесячно;</p> <p>Ежемесячно Согласно циклограмме контроля;</p>	Заведующий; медсестра Ст. воспитатель	Справки Рекомендации Приказы
8.2.	Тематический контроль	«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного учреждения».	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	Справка Приказ

#### 4.3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса

**Задача:** Продолжать повышать качество образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО посредством совершенствования научно – методического обеспечения.

№	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.		Обновление банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Пакет документов
1.2.		<p><b>Разработать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План - график повышения квалификации педагогических работников по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ;</li> <li>-Корректировка Рабочих учебных программ по реализации содержания образовательных областей ООП ДО</li> <li>- Разработать план работы ресурсного центра по реализации этнокультурного компонента дошкольного образования на 2016-2017 учебный год.</li> </ul>	<p>2016-2017 учебный год</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель, творческая группа</p>	<p>План - график</p> <p>Рабочие учебные программы</p> <p>План работы</p>
<b>2</b>	<b>Работа коллегиальных органов</b>				
2.1.	Педагогический Совет	- Вопрос «Качественные изменения в образовательном процессе Учреждения в условиях реализации ФГОС ДО: успехи,	Сентябрь	Творческая группа	Протокол Приказ

		трудности, идеи» - Вопрос «Результаты реализации ООП и степень освоения образовательных областей ООП: итоги мониторинга».	май		
<b>3.</b>	<b>Методическая работа</b>				
3.1.	Постоянно действующий практико-ориентированный семинар для педагогов по направлениям:	- «Требования к условиям реализации и результатам освоения ООП ДО»; - «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» - «Оснащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ»	в течение года	Ст. воспитатель	
3.2.	Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта ДОУ	- Участие педагогов в работе XIV Педагогических чтений «Актуальные проблемы образования и развития детей дошкольного возраста: реализация ФГОС дошкольного образования»	по плану МУ «ВДУ»	Ст. воспитатель Воспитатели	Методические материалы. Приказы
3.3.	Консультации	- Практикум «Ведение журнала дошкольной группы» - «Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в рамках реализации ООП ДО» - «Эффективные формы поддержки детской инициативы» - «Профессиональный стандарт педагога: перспективы внедрения» - Индивидуальные консультации по актуальным вопросам планирования и организации образовательного процесса	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль В течение года	Ст. воспитатель	Методические рекомендации
3.4.	Неделя педмастерства	«Организация совместной деятельности педагога с детьми по теме недели»	Март	Воспитатели	Конспекты открытых мероприятий
<b>4.</b>	<b>Работа с детьми</b>				
4.1.	Непосредственно-	Согласно содержанию учебного плана	В течение учебного	Педагоги	Календарные планы

	образовательная деятельность		года		Рабочие программы Журнал дошкольной группы
4.2.	Вариативная форма работы	Открытие группы кратковременного пребывания «Кроха»	Октябрь - ноябрь	Заведующий	Приказ, план работы
<b>5.</b>	<b>Работа с родителями</b>				
5.1.	Общее родительское собрание	Вопрос «Первые итоги реализации ФГОС ДО в Учреждении»	Октябрь	Заведующий	Протокол собрания
5.2.	Сотрудничество с семьями по реализации содержания ООП	Еженедельные консультации, рекомендации, творческие задания, проектная деятельность и т.п. согласно тематике недели.	В течение учебного года	Педагоги	Календарные планы;
5.3.	Информационное обеспечение	Информирование родителей о реализации ФГОС в Учреждении через информационные стенды, официальный сайт	В течение учебного года	Ст. воспитатель, педагоги, администратор сайта	Интернет - ресурс
5.4.	День открытых дверей	- День открытых дверей по предоставлению вариативной формы работы Учреждения – группа кратковременного пребывания	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель	
5.5.	Конкурс плакатов	«День семьи, любви и верности» (используются отпечатки ладошек всех членов семьи)	ноябрь	Воспитатели, родители	Приказ
5.6.	Конкурс совместного творчества	«Ромашка пожеланий»	Май	Воспитатели, родители	Приказ
5.7.	Анкетирование	Анкетирование родителей с целью изучения качества предоставления образовательных услуг	Май	Ст. воспитатель	Анализ анкет
<b>6.</b>	<b>Социальное партнёрство</b>				
6.1.	ГОУДПО «КРИРО»	Участие педагогов в мероприятиях: - V республиканский конкурс педагогического мастерства по применению современных образовательных технологий с использованием информационно-	в течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель, педагоги	Приказ



		коммуникационных технологий			
6.2.	Управление образования	Участие в методических мероприятиях по вопросам обновления содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и выполнения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	По годовому плану Управления образования	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ
7.	<b>Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, МТБ.</b>				
7.1.	Совершенствование средовых ресурсов требованиям ФГОС ДО	- Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель	Новые учебно-методические пособия и оборудование

#### 4.4. Осуществление физического, познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников:

**Задача:** Активизация работы по развитию связной речи детей, речевого творчества посредством использования разнообразных методов, средств и обобщения опыта работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

№	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Локальные акты	- Обновление и утверждение локальных актов, затрагивающих реализацию ООП. - Корректировка годового календарного учебного графика	Август – октябрь август	Заведующий Ст. воспитатель	Локальные акты  Годовой календарный учебный график
1.2.		- Корректировка учебных рабочих программ по образовательным областям	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Узкие специалисты	Рабочие учебные программы
<b>2</b>	<b>Работа коллегиальных органов</b>				
2.1.	<b>Педагогический совет №3</b> <i>Тема:</i> «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»	<b>Цель:</b> повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей. <b>Примерная повестка:</b> 1. Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений. 2. Итоги тематического контроля 3. Стимулирование речи детей раннего возраста (из опыта работы).	Март	Ст. воспитатель Творческая группа	Протокол Приказ

		<p>4. Развитие связной речи у младших дошкольников (из опыта работы).</p> <p>5. Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок.</p> <p>6. Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» (из опыта работы).</p> <p>7. Развитие творческого мышления и речи детей через ТРИЗ – РТВ-технологию</p> <p>8. Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».</p>			
<b>3.</b>	<b>Методическая работа</b>				
3.1.	Семинар <b>Тема.</b> «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход»	<p>I ч. Теоретическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы формирования связной речи у дошкольников.</li> <li>- Создание условий в ДООУ для развития связной речи</li> <li>- Эффективные формы работы с воспитанниками, направленными на развитие связной речи дошкольников.</li> <li>- Секреты педагогического общения (памятка для педагогов)</li> </ul> <p>II ч. Практическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моделирование и решение педагогических задач.</li> </ul>	Февраль	Творческая группа	Методические разработки, материалы семинара
3.2.	Консультации	- «Создание оптимальных условий речевого развития дошкольников в процессе активного	Январь	Творческая группа	Методические рекомендации,

		взаимодействия с семьями воспитанников» - «Занимательное речетворчество»	Март		памятки.
3.3.	Мастер-класс	- «Развитие связной речи дошкольников» (открытые просмотры).	Февраль	Воспитатели, учителя-логопеды	Конспекты мероприятий, видеоматериалы
3.4.	Повышение квалификации	Работа над темами по самообразованию, обучение педагогов на КПК, вебинарах	в течение учебного года	Ст. воспитатель, педагоги	
<b>4.</b>	<b>Работа с детьми</b>				
4.1.	Непосредственно-образовательная деятельность	Согласно содержанию учебного плана и содержания основной образовательной программы дошкольного образования	В течение учебного года	Педагоги	Календарные планы; Рабочие программы; Журнал группы
4.2.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Различные активные виды развивающей деятельности, согласно «Календарю жизни».  Разработка и реализация природо-охранного проекта «Эколята-дошколята»  Реализация плана по внедрению ГТО	В течение учебного года  Сентябрь – май  Сентябрь - май	Педагоги  Педагоги  Педагоги	Календарные планы; Рабочая программа  Проектные папки
4.3.	Реализация тематических планов	- План мероприятий в рамках Года Российского кино	Сентябрь - декабрь	Педагоги	План
<b>5.</b>	<b>Работа с родителями</b>				
5.1.	Вопросы на групповых родительских собраниях	- «Развитие связной речи у дошкольников»; - «Играем дома»	По плану групповых собраний	Воспитатели	Протокол собрания
5.2.	Консультации	- «Общение детей и взрослых в семье» - «В мире сказок и приключений. Роль в жизни ребенка» - Родители – образец для подражания «Что посеешь, то и пожнешь»	Декабрь Февраль  Апрель	Воспитатели	
5.3.	Семейные проекты	Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность	В течение года	Воспитатели	Проектные папки
5.4.	Фоторепортаж	«Жизнь детей в детском саду»	В течение года	Воспитатели	

5.5.		Организация совместных тематических выставок	В течение года	Воспитатели	
5.6.	Анкетирование	«Речь в жизни ребенка»	Март	Ст. воспитатель	
<b>6.</b>	<b>Социальное партнёрство</b>				
6.1.	- Библиотека семейного чтения - МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты; - ГБУ РК «Государственный театр кукол РК»; - ГУК «ВГДТ» - Выставочный зал - Городская музыкальная школа	- Экскурсии - Просмотр спектаклей - Организация совместных мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	План экскурсий
6.2.	Управление образования	Участие в методических мероприятиях, согласно плану по реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов» (приложение)	По годовому плану Управления образования	Заведующий, ст. воспитатель	Приказ
<b>7.</b>	<b>Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, МТБ.</b>				
7.1.	Совершенствование средовых ресурсов требованиям ФГОС	- Пополнение РППС групп пособиями и атрибутами для организации игровой деятельности (помощь родителей)	В течение учебного года	Педагоги	Новые учебно-методические пособия и оборудование

8.	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
8.1.	Тематический контроль	«Формирование связной речи у дошкольников»	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель творческая группа	Справка Рекомендации Приказ

#### 4.5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

**Задача:** Повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении на различных уровнях посредством развития психолого-педагогической поддержки талантливых и одарённых детей.

№	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Приказы, локальные акты	«Об оказании платных дополнительных услуг»	Сентябрь - октябрь	Заведующий	Нормативно-правовая база
1.2.		- Обновление банка данных одаренных детей МБДОУ для формирования групп (с разной целевой направленностью).	Октябрь	Ст. воспитатель Узкие специалисты	Банк данных
1.3.		Заключение договоров с родителями на оказание платных дополнительных услуг	Сентябрь и в течение учебного года с вновь прибывшими	Заведующий	Договора с родителями
<b>2</b>	<b>Работа коллегиальных органов</b>				
2.1.	Педагогический совет № 1	Вопрос: «Обсуждение о перечне дополнительных услуг в ДОУ» Вопрос «Корректировка системы работы по поддержке талантливых и одарённых детей»	Сентябрь	Ст. воспитатель	Протокол Приказ
	Педагогический совет № 4	Обсуждение итогов работы: - платных дополнительных услуг	Май	Ст. воспитатель	Протокол Приказ
<b>3.</b>	<b>Методическая работа</b>				
3.1.	Планирование	- Составление рабочих учебных программ (перспективных планов) по оказанию платных дополнительных услуг - Составление индивидуальных маршрутов развития талантливых и одаренных детей	Сентябрь	Ст. воспитатель, руководители дополнительных услуг	Учебные рабочие программы (планы работы) по развитию индивидуальных способностей

					дошкольников. Индивидуальные маршруты развития
3.3.	Консультация	- Организация деятельности по раннему выявлению способностей и одаренности ребенка - Организация образовательной деятельности по развитию индивидуальных способностей воспитанников	Октябрь  Ноябрь	Ст. воспитатель	Методические рекомендации
<b>4.</b>	<b>Работа с детьми</b>				
4.1.	Организованная деятельность, конкурсные мероприятия	- Диагностирование и выявление склонностей, способностей воспитанников.  - Реализация индивидуальных маршрутов развития талантливых и одаренных детей	В течение учебного года	Педагоги	Диагностические материалы  Индивидуальные маршруты развития
4.2.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Индивидуальная работа со способными детьми в ходе плановой реализации каждой из образовательных областей (индивидуально-дифференцированные задания, упражнения, поручения)	В течение учебного года	Педагоги	Календарные планы
4.3.	Конкурсы	Участие в региональных и федеральных детских конкурсах по различным направлениям	В течение учебного года	Педагоги	Конкурсные материалы
4.4.		Оказание дополнительных услуг: «Умка» (школа будущего первоклассника); «Логопедическая помощь»; «Волшебная страна чувств и ощущений».	В течение учебного года	Руководители дополнительных услуг	Планы работы
<b>5.</b>	<b>Работа с родителями</b>				
5.1.	Вопросы на групповых родительских собраниях	- «Возможности развития способностей дошкольников» (в учреждениях дополнительного образования города, в стенах дошкольного учреждения, в условиях	По плану групповых собраний	Воспитатели	Протокол собрания



		деятельности Центра поддержки талантливых и одарённых детей Управления образования) - «Ярмарка платных дополнительных услуг»	Сентябрь	Руководители дополнительных услуг	
5.2.	Индивидуальные рекомендации	- Индивидуально-дифференцированные задания, упражнения, развивающие игры для использования родителями в домашних условиях в процессе развития способностей ребёнка. - Ознакомление родителей детей раннего возраста с индивидуальными траекториями развития способностей	В течение учебного года	Педагоги	Методические материалы, рекомендации
5.3	Консультации	- «Что такое детская одаренность» - «Одаренные дети: особенности психического развития» - «Как помочь ребенку раскрыть творческий потенциал»	В течение учебного года	Педагоги	Методические материалы, рекомендации
5.4	Информационно-просветительская деятельность	Размещение материалов на официальном сайте Учреждения	В течение учебного года	Старший воспитатель администратор сайта	
<b>6.</b>	<b>Социальное партнёрство</b>				
6.1.	Библиотека им. А.С. Пушкина Библиотека семейного чтения	Экскурсии	В течение учебного года	Воспитатели	Приказ
6.2.	ДТДМ, Школа искусств, спортивная школа «Смена»	Презентации услуг учреждений спорта и дополнительного образования для родителей	По совместной договорённости	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ
6.3.	Управление образования	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального уровня: - Спартакиада среди дошкольников «Я – будущий чемпион!» (спортивно-	По плану Управления образования	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ

		<p>развлекательные эстафеты «Чемпионы, на старт!», легкая атлетика, спортивно-развлекательные эстафеты «Зимние старты», шашки-шахматы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в фестивале «Моя дорогая Коми земля» («Юные знатоки родного края», «Республика Коми глазами детей», «Моя дорогая Коми земля»).</li> <li>- Участие в муниципальном фестивале «Воркутинские звёздочки»</li> <li>- конкурс – соревнования «Зеленый огонек», «Радужная зебра»</li> <li>- Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»</li> <li>- Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте посвященный Международному Дню защиты детей</li> </ul>			
6.4.	<p>Центры поддержки и развития одаренных детей ОУ № 35, 37, 55, 65, 103, Пр. №1, НШДС №1</p>	<p>Взаимодействие по вопросам внедрения новых форм организации, технологий работы с одаренными детьми, развитие системы постоянного консультирования и информирования педагогов, родителей для оказания компетентной помощи одаренному ребенку</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
7.	<p><b>Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического</b></p>				

	<b>обеспечения, МТБ.</b>				
7.1.	Совершенствование средовых ресурсов в соответствии с ФГОС ДО	- Пополнение РППС групп дидактическими пособиями для видов детской деятельности, в которых дети проявляют особые способности	В течение учебного года	Заведующий	Новые учебно-методические пособия и оборудование
8.	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
8.1.		Контроль за оказанием платных дополнительных услуг	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель	Справки по контролю

#### 4.6. Развитие педагогического потенциала

**Задача:** Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через вовлечение всех педагогов в процесс обобщения и распространения положительных достижений и активного участия в конкурсном движении различных уровней и направленностей.

№	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Приказы, локальные акты	Приказы о направлении на курсы ПК, об участии в конкурсах различных уровней.	По мере необходимости	Заведующий	Приказ
1.2.	Круглый стол	Составление плана участия педагогов в конкурсном движении всех уровней; Распределение обязанностей, полномочий, определение стратегии подготовки.	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель	Планы, Приказы
<b>2</b>	<b>Работа коллегиальных органов</b>				
2.1.	Общее собрание работников Учреждения	Подведение итогов, эффективности и степени личного вклада каждого участника конкурсного движения.	Май	Заведующий Ст. воспитатель	Протокол Приказ
<b>3.</b>	<b>Методическая работа</b>				
3.1.	Планирование	- Составление планов по самообразованию	Сентябрь	Педагоги	Планы по самообразованию
3.2	Консультации	- Методические рекомендации по оформлению Портфолио педагога - Методические рекомендации по подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности - Публикации на сайтах для педагогических работников.	В течении учебного года	Ст. воспитатель	Методические рекомендации
3.3.	Аттестация педагогов	3 чел. – на высшую квалификационную категорию. 3 чел. – на 1 кв. категорию	По мере поступления заявления от	Заведующий Ст. воспитатель	Портфолио

		3 чел. – на соответствие занимаемой должности	аттестующейся		
3.4.	Обучение на курсах повышения квалификации	2 чел. – <b>Инвариантный модуль (36 часов):</b> Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования <b>Вариативный Модуль № 1 (36 часов):</b> Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования	По плану Управления образования	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ
3.5.	Обобщение и трансляция педагогического опыта на Конкурсах различных уровней и методических мероприятиях	- Участие в Педагогических чтениях - Неделя педагогического мастерства - Обновление и пополнение информационного банка данных «Инновационная деятельность ДОУ» - Участие педагогических работников ДОУ в работе городских методических объединений	Апрель Ноябрь, март Октябрь В течение года	Педагоги Педагоги Ст. воспитатель Ст. воспитатель	Приказ Приказ Материалы выступлений Банк данных
<b>4.</b>	<b>Соц-ое партнёрство</b>				
4.1.	ГОУДПО «КРИРО»	Обучение на курсах повышения квалификации; Участие в республиканских конкурсах: - V республиканский конкурс педагогического мастерства по применению современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ

4.2.	Управление образования, МУ «Воркутинский Дом Учителя»	-Подготовка к конкурсам, процедура аттестации, организация обучения педагогов на курсах ПК; - Участие педагогов в работе методических объединений. - Изучение, обобщение, распространение опыта работы педагогических работников посредством активного участия в методических мероприятиях города, Республики Коми, а также через интернет - ресурсы	По годовому плану Управления образования	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ
4.3.	МБУК «Центральная библиотека им. А.С.Пушкина» для работников ОУ	Участие в заседаниях клуба «Деловая женщина»	По плану	Ст. воспитатель	
<b>5.</b>	<b>Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, МТБ.</b>				
5.1.	Совершенствование средовых ресурсов	- Пополнение РППС Учреждения методическими материалами в помощь повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО	В течение учебного года	Заведующий	Новые учебно-методические пособия и оборудование
5.2.	Финансирование обучения педагогов		В течение учебного года	Заведующий	Удостоверения о прохождении обучения

**Циклограмма основной деятельности Учреждения.**

<b>Организационные формы</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>
Общее собрание Учреждения		+			+					
Общее собрание работников Учреждения			+			+				+
Педагогический совет		+			+			+		+
Общее собрание родителей			+						+	
Семинары				+			+			
Контроль, тематический контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации		+	+	+	+	+	+	+	+	
Работа ПМПК									+	
Смотры-конкурсы							+			
Аттестация педагогов			+		+		+			
Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Неделя педмастерства				+				+		

## График аттестации на 2016 – 2017 учебный год

Первая и высшая квалификационная категория

Таблица № 1

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы по спец-ти	Наличие квалификационной категории	Претендует	Примерные сроки аттестации
1	Маркелова Е.К.	музыкальный руководитель	47 лет	Первая (Приказ МО РК № 518-к от 22.12.2011г.)	первую	ноябрь 2016г.
2	Толстюк И.В.	воспитатель	30 лет	Первая (Приказ МО РК № 95-к от 02.03.2012г.)	первую	февраль 2017г.
3	Егоркина И.А.	воспитатель комп. группы	22 года	-	первую	апрель 2017г.
4	Русова А.Г.	воспитатель комп. группы	18 лет	Первая (Приказ МО РК № 140-нк от 27.11.2014г.)	высшую	декабрь 2016г.
5	Котрунова Т.И.	воспитатель комп. группы	30 лет	Первая (Приказ МО РК № 31-нк от 27.02.2013г.)	высшую	декабрь 2016г.
6	Рюмина Т.В.	старший воспитатель	8 лет	Первая (Приказ МО РК № 139-нк от 01.11.2013г.)	высшую	декабрь 2016г.

Соответствие занимаемой должности

Таблица № 2

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы по спец-ти	Наличие квалификационной категории	Примерные сроки аттестации
1	Анисимова Я.А.	воспитатель	2 года	без категории	октябрь 2016г.
2	Лойко А.С.	воспитатель комп. группы	5 лет	без категории	октябрь 2016г.
3	Михайлова Т.И.	воспитатель	3 года	без категории	март 2017г.



**Планируемое обучение на курсах повышения квалификации  
в 2016 – 2017 учебном году**

№	Количество человек	Примерная проблематика/направление обучения
	2 чел. – IV квартал 2016 года 2 чел. – I квартал 2017 года 2 чел. – II квартал 2017 года	<p><b>Инвариантный модуль (36 часов):</b> Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> <p><b>Вариативный Модуль № 1 (36 часов):</b> Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования</p>

**Выставки творческих работ**

Название	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Выставка рисунков	«Правила движения – достойны уважения»	1-я неделя сентября	педагоги	
Выставка рисунков	«Радуга детства»	3-я неделя сентября	педагоги	
Выставка рисунков и поделок (3 этаж)	«Киновёрнисаж»	сентябрь	педагоги	
Выставка рисунков	«Пейзажи осени»	октябрь	педагоги группы № 11	
Выставка рисунков	«Мама – первое слово, главное слово» (3 этаж)	ноябрь	педагоги	
Выставка рисунков	«Воркутинские огни»	ноябрь	педагоги группы № 8	
Выставка рисунков.	«Зимушка хрустальная»	декабрь	педагоги группы № 10	
Фотовыставка	«Зимние забавы» (семейное фото организации семейного досуга)	декабрь	педагоги	
Выставка рисунков	«Мы встречали Рождество»	январь	педагоги группы № 5	
Выставка рисунков	«Огонь-друг, огонь – враг»	1-я неделя февраля	педагоги	
Выставка рисунков	«Буду Родине служить, буду Родину любить»	3-я неделя февраля	педагоги группы № 12	
Выставка рисунков	«Наши мамы лучше всех»	март	педагоги группы № 2	
Выставка рисунков	«Весенняя капель»	1-я неделя апреля	педагоги группы № 4	
Выставка рисунков	«Чтобы быть здоровым...»	3-я неделя апреля	педагоги	
Выставка рисунков	«Этот День Победы...»	май	педагоги группы № 7	
Городской конкурс	«Безопасность глазами детей»	По плану	педагоги	
Выставка рисунков	«Здравствуй лето!»	июнь	педагоги группы № 3	
Выставка рисунков	«Летние цветы»	июль	педагоги группы № 9	
Выставка рисунков	«Слава шахтерам Воркуты!»	август	педагоги	
Конкурс детского творчества	«Разноцветный детский мир»	По плану	педагоги групп	
Конкурс народно-прикладного искусства «Моя дорогая Коми земля»	«Республика глазами детей»	По плану	педагоги групп	

### Праздники, развлечения

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
День знаний	1 сентября	старший дошкольный возраст	Муз. руководители педагоги групп	
«С Днём дошкольного работника»	Сентябрь	Подготовительные группы	Муз. руководители	
Развлечения «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Все группы	педагоги групп	
«С днем рождения, любимый город Воркута!»	Ноябрь	старший дошкольный возраст	Муз. руководители, педагоги групп	
«Наши мамы лучше всех»	Ноябрь	Все группы	педагоги групп	
Новогодние чудеса	Декабрь	Все группы	Муз. руководители, педагоги групп	
Развлечения «Прощай зеленая красавица!»	Январь	младший дошкольный возраст	Муз. руководители, педагоги групп	
Рождественские коми посиделки	Январь	старший дошкольный возраст	Муз. руководители, педагоги групп	
Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Мл., сред, стар, подг., группы	Инструктор по ф/к, муз. руководители, педагоги групп	
Зеленый огонек	По плану УПРО	Подготовительные группы	Ответственный за обучение детей ПДД, педагоги групп	
Праздник «Мамочка любимая- самая красивая!»	Март	Все группы	Музыкальные руководители, педагоги групп	
«Голубая планета» (День Земли)	Апрель	старшие и подготовительные группы	педагоги групп	
«До свидания, детский сад» Выпускной бал	Апрель	Подготовительные группы	Муз. руководители, педагоги групп	
Фестиваль «Воркутинские звездочки»	по плану	средние-подготовительные группы	муз. руководитель	
Торжественный праздник «День Победы»	Май	старшие, подготовительные гр.	Муз. руководители, педагоги групп	
Праздник «День защиты детей»,	Июнь	Все группы	Муз. руководители, инструктор физкультуры,	

фестиваль «Звездочки «Катюши»			педагоги групп	
Развлечение «Лето! Лето! Ты какого цвета?»	Июль	2- мл., ср., ст., под. группы	Музыкальные руководители, педагоги групп	
« День шахтера»	Август	Ст., под. группы	Музыкальные руководители, педагоги групп	
Развлечение «Три сигнала светофора»	Сентябрь	Ст., под. группы	Педагоги групп	

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Цель:** объединение усилий семьи и Учреждения для создания оптимальных условий развития личности ребенка, сохранения и укрепления его здоровья.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Обновление банка данных о семьях воспитанников. Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь принятых воспитанников	Сбор необходимых сведений для последующей работы с семьёй и ребёнком.	Сентябрь	Родители всех возрастных групп Родители вновь зачисленных детей	Педагоги групп  Заведующий
-Составление перспективных Планов работы по взаимодействию с семьями воспитанников на каждой возрастной группе.	Координация деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Педагоги ДОУ
Консультации для родителей по вопросам благоприятной адаптации детей к условиям ДОУ «Первый раз в детский сад»	Помощь ребёнку в адаптации к условиям ДОУ. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей.	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление информационных стендов в группах	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания и жизнедеятельности ДОУ.	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, старший воспитатель
Анкетирование «Об организации дополнительных образовательных услуг»	Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах. Удовлетворение социального заказа на дополнительные услуги.	Сентябрь  Май	Родители всех дошкольных групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
Выставка совместных творческих работ «Мой любимый детский сад», «Мой любимый воспитатель»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.	Сентябрь	Родители всех дошкольных групп	Воспитатель
Акция «Спешите делать добро» (ярмарка)	Сбор средств для оформления Учреждения	в течение года	Родители всех дошкольных групп	Воспитатели
Общее родительское собрание: - Знакомство родителей с основными	Консолидация усилий коллектива ДОУ и родителей на успешное	Октябрь	Родители всех дошкольных	Заведующий

<p>направлениями и задачами работы ДОУ на 2015-2016 уч.год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизация деятельности ДОУ и семьи в вопросах физического, психического развития и оздоровления дошкольников (с привлечением узких специалистов ДОУ)</li> <li>- «Роль семьи в предупреждении дорожно – транспортного травматизма»</li> <li>- Соблюдение прав ребенка в семье</li> </ul>	<p>выполнение годового плана, создание механизма эффективного регулирования качества образовательного процесса.</p>		<p>групп</p>	
<p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, их возрастными особенностями. Выборы родительского комитета группы.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель</p>
<p>Заседание № 1 родительского комитета Учреждения</p>	<p>Знакомство администрации с новым составом родительского комитета Принятие локальных документов</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Члены родительского комитета</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Индивидуальные беседы с родителями группы риска</p>	<p>Выявить причины семейного неблагополучия, пути выхода из создавшейся ситуации.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Члены неблагополучных семей и семей группы риска</p>	<p>Заведующий, Общественный инспектор по охране прав детства</p>
<p>Памятки, буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Краткая энциклопедия правил безопасности на улице для детей и взрослых»</li> <li>- «Маленькие открытия по дороге в детский сад»</li> <li>- «Компьютер в жизни ребенка»</li> <li>- «Чтобы не было беды»</li> <li>- «Обсудите с ребенком»</li> </ul>	<p>Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>воспитатели, старший воспитатель</p>
<p>Развлечение «Золотая волшебница - Осень»</p>	<p>Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ - целенаправленное формирование</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Родители всех дошкольных групп</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель</p>

	позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей;			
Подготовка воспитанников к участию в интеллектуальном конкурсе «Знатоки родного края»	Формирование ценностного отношения к духовному наследию, национальной культуре коми народа, родному краю и городу	Ноябрь	Родители подготовительной группы	Воспитатели
Подготовка воспитанников к участию в Спартакиаде «Я – будущий чемпион»	Расширение педагогических знаний и представлений родителей о роли физической культуры и спорта в развитии ребенка	Ноябрь	Родители старшей и подготовительной групп	Старший воспитатель, воспитатели
Концерт, посвященный Дню матери	Формирование ценностного отношения к родному городу Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада	Ноябрь	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню города Воркуты - Фотовыставка «Я – Воркутинец» - Праздник «Тебе, Воркута!»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада	Ноябрь	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации, рекомендации: - «Физическое развитие ребенка: с чего начать?» - «Значение прогулок для здоровья ребенка» - Закаливание в семье «за» и «против» - «Современный подход к профилактике респираторных инфекций». -« Нестандартное оборудования для физического развития ребенка»	Повышение компетенции родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение учебного года	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
Размещение информационного материала «Здоровье ваших детей» в приемных и на сайте детского сада	Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Демонстрация внимания коллектива	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, Воспитатели,

	детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.			мед.сестра
Конкурс на лучшее новогоднее оформление групповых помещений	Создание атмосферы праздника в детском саду. Активизация взаимодействия с родителями при подготовке к Новому году.	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Заседание № 2 родительского комитета Учреждения	Привлечение родителей к проведению новогодних праздников, контролю за качеством питания в ДОУ	Декабрь	Члены родительского комитета	Заведующий
Новогодние утренники	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Муз. руководитель
Консультация «Права и обязанности родителей»	Чётко обозначить права и обязанности родителей по воспитанию собственных детей, закреплённые в законодательных документах	Декабрь	Для родителей формально благополучных семей и семей из группы риска	Заведующий
Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребёнка	Установление доверительных отношений с родителями. Демонстрация заинтересованности воспитателя в воспитании конкретного ребёнка.	Январь	Для родителей, имеющих детей с проблемами в поведении, привычках	Воспитатели
Подготовка к участию воспитанников в «Рождественских посиделках»	Установление добрых семейных отношений	Январь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель Муз. руководитель
Групповые родительские собрания (вопросы) -«Академия здоровья»	Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы. Активизация педагогических	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели



	умений родителей.			
Консультация «ЗОЖ»	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях	Январь	Родители всех возрастных групп	Старшая мед. сестра
Консультация: «От скуки на все руки»	Дать родителям памятки «Как научить ребёнка использовать своё свободное время	Февраль	Для всех типов семей	Воспитатели
Советы педагога «Растить мужчину»	Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросе особенностей воспитания мальчиков	Февраль	Для семей, где воспитывают мальчиков	Воспитатели
Развлечение «Милой мамочке»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Март	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, музыкальный руководитель
Родительское собрание для родителей подготовительной группы: встреча с учителем начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс», психологом «Психологическая готовность к школьному обучению» , памятка для родителей «Секреты успешного первоклассника»	Формирование педагогической компетентности родителей, профилактика школьной дезадаптации	Март	Для родителей выпускной группы	Воспитатели, учитель начальных классов
Рекомендации «Опасные ситуации в жизни ребёнка. Первая помощь при несчастных случаях»	Пополнить знания родителей в области обеспечения безопасности ребёнка, охраны его жизни и здоровья	Апрель	Для родителей всех типов семей	воспитатели
Выпускной бал		Апрель	Родители подготовительной группы	Муз. руководитель воспитатели
Развлечение, посвященное Дню Земли	Формирование экологической культуры участников образовательного процесса	Апрель	Родители средней, старшей и подготовительных групп	Муз. руководитель воспитатели

Концерт, посвященный Дню победы	Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков. Объединение родительских коллективов, использование соревновательного духа	Май	Родители всех возрастных групп	Муз. руководитель воспитатели
Общее собрание родителей	Подведение итогов 2013 – 2014 учебного года. Выстраивание перспективы сотрудничества педагогов с родителями.	Май	Родители всех возрастных групп	Заведующий, завхоз, воспитатели, старший воспитатель
Заседание № 3 родительского комитета ДОУ	Подведение итогов работы родительского комитета ДОУ за учебный год. Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период	Май	Члены родительского комитета	Заведующий, завхоз
Анкетирование «Удовлетворённость качеством образовательной работы ДОУ и условиями пребывания детей в детском саду»	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году. Выявление и анализ неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями в новом учебном году.	1 раз в квартал	Родители всех возрастных групп и всех типов семей	Старший воспитатель, воспитатели
Информационное обеспечение через официальных сайт ДОУ, интернет страницы групп в соц. сетях для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей		В течение года	Родители всех возрастных групп и всех типов семей	Старший воспитатель, воспитатели

**Работа по профилактике нарушений прав детей, социального сиротства, безнадзорности, и правонарушений среди несовершеннолетних**

Срок	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>09-10</b> <b>(и по мере необходимости в течение года)</b>	<p>1. Анкетирование родителей вновь поступающих детей.</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями как вновь поступающих, так и посещающих ДОУ.</p> <p>3. Консультация для педагогов ДОУ . «Основные законы, регламентирующие деятельность педагогов ДОУ по профилактике нарушений прав детей».</p> <p>4. Составление плана сотрудничества со специалистами ГУ РК «ЦСПСД».</p>	<p>Формирование банка данных о семьях; Составление «Семейного портрета ДОУ»; выявление семей «группы риска», трудных семей.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в нормативно-правовой базе; координация усилий коллектива на сотрудничество в актуальном вопросе деятельности ДОУ.</p> <p>Обеспечение планомерности и систематичности в работе по охране прав воспитанников ДОУ; возможность оперативного и действенного реагирования на проявления нарушений прав детей; обеспечение преемственности в работе с организациями города.</p>	<p>Воспитатели групп; Общественный инспектор по охране прав детства.</p> <p>Общественный инспектор по охране прав детства</p>	
<b>10</b>	<p>1. Выступление на общем родительском собрании «Права детей и обязанности родителей: как смотрит на это закон?».</p>	<p>Педагогическое и юридическое просвещение родителей воспитанников; профилактика противозаконных действий родителей в отношении детей.</p>	<p>Общественный инспектор по охране прав детства</p>	
<b>12 – 02.</b>	<p>1. Цикл занятий с детьми «Ребёнок имеет права».</p> <p>2. Педагогическая викторина «Проблемные ситуации в жизни семьи и способы их юридического урегулирования».</p>	<p>Расширение кругозора воспитанников, повышение их самооценки, воспитание уверенности в себе.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в вопросах индивидуального подхода к воспитанию детей.</p>	<p>Общественный инспектор по охране прав детства Воспитатели старшей группы. Творческая группа</p>	

<p><b>03 - 05</b></p>	<p>1. Консультация-диалог для воспитателей «Организация работы с семьями группы риска».</p> <p>2. Консультация для родителей «Основные законы в защиту детей: почему мы так действуем».</p> <p>3. Тренинг для педагогов «Педагогическая гостиная»: «Мои действия в острых ситуациях».</p> <p>4. Выступление на итоговом Педагогическом совете с отчётом о работе по профилактике нарушений прав детства.</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах результативного сотрудничества с семьями групп риска Формирование у родителей представлений об объективности и обоснованности действий педагогов с случаях нарушения правы детей.</p> <p>Активизация педагогов в обмене опытом практической работы в случаях нарушений прав воспитанников ДОУ. Обмен информацией о случаях подобной работы, освещённой в СМИ.</p>	<p>Зав. отделением по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГУ РК «ЦСПСД»</p> <p>Общественный инспектор по охране прав детства</p>	
<p><b>Постоянно в течение года и по мере возникающей необходимости</b></p>	<p>1. Наблюдения за стилем общения родителей с детьми.</p> <p>2. Наблюдения за физическим и эмоциональным состоянием детей, беседы с детьми и родителями группы риска и трудных семей.</p> <p>3. Патронаж. Заполнение реабилитационных карт семьи Изучение отчётов опекунов и т.п.</p> <p>4. Обсуждение итогов наблюдения за трудными семьями общественного инспектора с воспитателями групп и специалистами ГУ РК «ЦСПСД».</p> <p>5. Подготовка наглядной информации, памяток, индивидуальных рекомендаций для родителей.</p>	<p>Профилактика жестокого обращения родителей с детьми; коррекция взаимодействия родителей с детьми; правовое просвещение родителей группы риска и трудных семей.</p>	<p>Заведующий Общественный инспектор по охране прав детства Зав. отделением по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p><b>Постоянно в течение года и по мере возникающей необходимости</b></p>