

## Перспективный план работы с детьми младшего дошкольного возраста в летний оздоровительный период 2024 год

### Задачи по основным направлениям развития:

#### 1. Познавательное-речевое развитие:

- расширять знания детей об окружающем мире;
- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение
- побуждать малышей эмоционально откликаться на литературном произведении

#### 2. Физическое развитие:

- развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику
- упражнять в ходьбе, беге, прыжках.
- формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности

#### 3. Художественно-эстетическое развитие:

- вызывать интерес к процессу рисования, лепки
- формировать простейшие изобразительные навыки
- развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений

#### 4. Социально-личностное развитие:

- способствовать положительно-эмоциональному настрою
- воспитывать интерес к игре с куклой
- развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстникам.

Дни недели, тема	Направления развития дошкольников			
	познавательное-речевое	Физическое	художественно эстетическое	социально-личностное
<p><b>03.06 - 07.06</b> <b>«Детство – счастливая пора».</b></p>	<p>- Чтение стихотворения Г. Бойко «Солнышко», А. Бородского «Солнечный зайчик» - Эксперимент «Солнечный зайчик» (зеркало)</p>	<p>- Час двигательной активности «Солнышко встречаем» - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (ходьба по скамейке руки вверх); - П/И «Поймай солнечного зайчика» (упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга)</p>	<p>- Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками) - Лепка «Солнышко» (создаем образ из двух частей: круг- солнышко, палочки-лучи) -Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)</p>	<p>- Беседа «Когда светит солнышко, что мы будем делать?» - навыки общения между детьми - Д/И «Сложи солнышко», «Большое и маленькое солнышко»</p>
<p><b>10.06 - 14.06</b> <b>«Хорошо иметь друзей»</b></p>	<p>- заучивание считалочек для игры, рассматривание предметных картинок «Назови предмет», «Кому, что нужно»(по сказкам) - Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят».</p>	<p>- П/И «Через ручеек», «Самолеты» - Пальчиковая гимнастика «Села птичка на ладошку»</p>	<p>- Художественное творчество: аппликация «Угощение для зайчат», рисование «Солнечные зайчики» - Музыка: игра-пляска «Ходит Ваня»</p>	<p>- дидактическая игра «Семья» (формирование интереса к игре с куклой) - рассматривание картины «Кошка с котятами» - поручения по уборке игрушек на место.</p>
<p><b>17.06-21.06</b> <b>«Лето»</b></p>	<p>-Игра-развлечение «Путешествие на поезде», - Дидактические игры: «Угадай чей домик?», «Угадай на чем я путешествую?»</p>	<p>-Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Вышла курочка гулять»; -Пальчиковая гимнастика «Курочка и цыплята», Игры-забавы «Летит воздушный шар».</p>	<p>- Слушание любимых песен «Летние путешествия»; - Рисование «Много воздушных шариков».</p>	<p>-игра «Хоровод» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта) - игры с песком и водой (уточнить правила безопасности)</p>
<p><b>24.06 - 28.06</b> <b>«Мир животных и птиц»</b></p>	<p>- Чтение художественной литературы: чтение потешки «Как у нашего кота» - игра на звукоподражание «Петушки и цыплята»</p>	<p>- Игры, обучающие прыжкам «Воробушки», «Подпрыгни до ладошки» - Пальчиковая гимнастика «Оладушки», «Пальчик о пальчик»</p>	<p>- Художественное творчество: рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке» аппликация «Серенькая кошечка» - Музыка: игра-пляска</p>	<p>- Сюжетно – ролевая игра «Семья»: -Д.И. «Кто, что умеет», «Я как папа знаю все» - Беседа «Папин помощник»</p>

<p><b>01.07 - 05.07</b> <b>«Наша дружная семья»</b></p>	<p>- Беседа «Моя семья» -Игра на развитие воображения «Мамочка и папочка» - Заучивание стихотворения «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера» Стихотворения В. Берестова «Больная кукла», Я Кима «Кукла», А. Барто «Игрушки», «Это кукла наша», А. Ахундовой «Гости», песенки и потешки об игрушках.</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. -Упражнение «Мои игрушки» -Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок»</p>	<p>- Развлечение «Пластилиновая страна» - Изготовление атрибутов настольного театра для игры- драматизации по стихотворению С. Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)</p>	<p>-Беседа «Наша дружная семья «Я люблю маму и папу» - представления о семей, взаимоотношениях в семье - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)</p>
<p><b>08.07-12.07</b> <b>«Чтобы сильным и красивым быть – надо спорт любить!»</b></p>	<p>- Беседа для личного общения «Знаешь ли ты себя» - Дидактические игры: «Доброе утро, дружок!», Игра-инсценировка «О чем рассказала кукла Катя (Миша)?»</p>	<p>- П/И «По дорожке Валя шла», «Мы топаем». -Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись, потянись», «Дорожки здоровья».</p>	<p>- Лепка: «Наши руки не для скуки» (по замыслу) -Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (рисуем ладошками).</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Больница», «На прогулке» - Д/И «Зеркало», «Ножки, ножки». - Разв. образ. сит. «Носик, умойся!».</p>
<p><b>15.07 - 19.07</b> <b>«Все профессии важны»</b></p>	<p>-Беседа «Все профессии важны»; «Профессии» «Профессии (познакомить детей с профессиями людей. Показав направленность труда доктора (вылечить людей), дворник (убрать двор), повара (приготовить завтрак, обед, ужин), прачки (постирать белье) и т.п. Чтение «Айболит» К. Чуковского Чтение стихотворения «Строители».</p>	<p>- Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве) - Подвижные игры: «Мы солдаты, brave ребята», «По кочкам», «Найди свой дом», «Мы - шоферы»</p>	<p>- Игры «Строим из песка» -Коллективная практическая деятельность детей «Поможем кукле Тане сложить вещи на место»</p>	<p>-Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Мишка заболел», «Автобус»</p>

<p><b>22.07 - 26.07</b> <b>«Насекомые»</b></p>	<p>- Беседа «Шестиногие малыши» - Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» - Рассматривание иллюстраций «Какие разные бывают бабочки» - «Чтение художественной литературы»: В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок», К.Чуковский «Цыплёнок»</p>	<p>- Подв. игра «Поймай комара» - Игра-развлечение «Чудесный мешочек» - насекомые. - Игра на звукопроизношение «Тук-тук» - звуки «Т» и «К».</p>	<p>- Упражнение «Песенка комара» - Дид. игра «Посади бабочку на цветок» (развивать цветовое восприятие путём соотнесения предметов по цвету). - Упражнения на развитие речевого дыхания «Переключка жука и комара»</p>	<p>Игровая ситуация «Бабочка повредила крылышко»)</p>
<p><b>29.07-02.08</b> <b>«Мы едем, едем, едем...»</b></p>	<p>- Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение. - Стих. Н. Найденова «Машина», Э. Мошковецкой, Т. Волгиной «Паровозик» Потешка: «Еду-еду к бабе, к деду». Книги: «Машины» Н.Мигунова, «Правила маленького пешехода» Н. Никитина</p>	<p>- Спортивный досуг «К куклам в гости», - Комплекс упражнений «Игрушки», - П/И «Догони мяч», «Скати мяч с горки», «Пузырь», «Карусели», «Мой веселый звонкий мяч». - П/И: «Самолеты», «Воробушкии автомобили», «Мы едем, едем, едем».</p>	<p>- Лепка «Светофорик наш друг» - Рисование (мелом): «Машина», «Поезд» - Слушание песен: «Веселые путешественники» (М. Старокадомский), «Машина» (Т. Попатенко)</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра: «Ремонт машин», «Врач едет к больной кукле», «Автобус». - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике.</p>
<p><b>05.08-09.08</b> <b>«Если хочешь быть здоров»</b></p>	<p>-Проблемная ситуация: «Машенька заблудилась» -Чтение русской народной сказки «Волк и козлята». Слушание произведений А. Барто «Мишка», «Зайка» (из книги «Игрушки»).</p>	<p>- Подвижные игры: «Ветер» - легкий бег, координация движений; - «Изобрази животного» - имитация движений животных. - Двигательные упражнения: «По тропинке в лес пойдём». - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети передают звук).</p>	<p>-Рисование «Узкая и широкая дорога на улице»; -Игра-забава: «Развеселим зайчика».</p>	<p>-Беседа «Что случилось, когда Машенька не послушалась взрослых» - развивать у детей навыки безопасного поведения и навыки общения. - Беседа: «Узкая и широкая дорога на улице». И.У. «Кто внимательный?» (узкая дорога для пешеходов, а широкая для машин).</p>

<p><b>12.08-16.08</b> <b>«Мы весёлые ребята»</b></p>	<p>- игра «Кукла гуляет» (предметы летней одежды), - рассматривание сюжетных картинок «Кто что делает?» - Чтение художественной литературы: стихотворение А. Барто «Во дворе»</p>	<p>- игры с мячом: «Всё дальше и выше», «Кидаем мячики» - Сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!» - Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками»; «Ладушки»</p>	<p>- Художественное творчество: лепка «Мячики для кукол», рисование «Подарок для друзей» - Музыка: Игра-пляска «Мы в кружочек встали»</p>	<p>- игра «Выдувание мыльных пузырей» (развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта) - поручения «Мытьё игрушек» - Д/и «Это можно, это – нет» (безопасность в быту)</p>
<p><b>19.08-23.08</b> <b>«Волшебный экран»</b></p>	<p>- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»</p>	<p>- П/и «Через ручеек», «Самолеты» - Пальчиковая гимнастика: «Игры с пальчиками»; «Села птичка на ладошку»</p>	<p>- Художественное творчество: аппликация «Сказочная полянка» рисование «Любимая сказка» - Музыка: Игра-пляска</p>	<p>- Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)</p>
<p><b>26.08-30.08</b> <b>«День шахтера»</b> <b>«До свиданья, лето!</b> <b>Здравствуй, детский сад»</b></p>	<p>- Рассматривание альбомов, иллюстраций «Моя Воркута» «Мой город» - Беседа «Мой родной город». - Пословицы и поговорки о родном доме «Где родился- там и сгодился», «В родном краю и кустик- дом» и т.д.</p>	<p>П/и «Поймай мяч, подбрось повыше», «Кто скорее добежит до флажка»</p>	<p>- Д/и «Скажи ласково», - Рисование, аппликация «Мой любимый детский сад», - Дидактические игры «Можно - нельзя», «Что для чего?»</p>	<p>- Сюжетно – ролевая игра У нас сегодня праздник» - Чтение художественной литературы «Маша и медведь», «Теремок», стихотворения А.Барто из цикла «Игрушки», Я.Чарского «В магазине игрушек», Д. Биссета «Га-гага».</p>