

Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста в летний оздоровительный период 2024 год

Задачи по направлениям развития:

1. Познавательное-речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. Социально-личностное:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	познавательное-речевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	социально-личностное
03.06 - 07.06 «Детство – счастливая пора».	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» - Летние загадки - Стихи о лете, солнце -Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) 	<ul style="list-style-type: none"> -Спортивное развлечение «Солнце встало» - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега враспынную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег враспынную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» -Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) -Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф) 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование на асфальте «Солнечный денёк» -Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева) 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания - Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое) - Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга») - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» - Трудовые поручения в уголке природы
10.06 - 14.06 «Хорошо иметь друзей»	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие о правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко» -Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажёгся красный» 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице -Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили» 	<ul style="list-style-type: none"> -Аппликация «Светофор» - Рисование «Автомобили» - прослушивание любимых песен из мультфильмов 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе - Упражнение «Доброе животное» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем» - Трудовые поручения

<p>17.06-21.06 «Лето»</p>	<p>- Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. - Чтение сказок про маленьких человечков: Ф.Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О.Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э.Синклер «Гномомобиль», Г.-Х..Андерсен «Дюймовочка»</p>	<p>-Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)</p>	<p>- Рисование «Мой любимый сказочный герой» - Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал) -Слушание музыки: «Лебедь» К.Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э.Грига</p>	<p>- Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме»; «Разговор с другом по телефону» - Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья» - Трудовые поручения</p>
<p>24.06 - 28.06 «Мир животных и птиц»</p>	<p>- Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» - Чтение стихов и рассказов о дружбе - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</p>	<p>- Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь - Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» - Коллективные игры малой подвижности</p>	<p>- Рисование «Мой лучший друг» - Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</p>	<p>- Беседа о дружбе (6, стр. 58) - Этюд «Скажи хорошее о друге» - Игра «Найди друга» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» - Трудовые поручения</p>
<p>01.07 - 05.07 «Наша дружная семья»</p>	<p>- «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребёвками - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребёвок</p>	<p>- Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно...» (русская) - Час двигательной активности «Игры из сундучка»</p>	<p>- Коллективная работа по аппликации «Мы играем» - рисование на асфальте «Сказочный город» - Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»</p>	<p>- Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» - Этюд «Сочиним историю» - Игра «Ветер дует на...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская»</p>

				- Трудовые поручения
08.07-12.07 «Чтобы сильным и красивым быть – надо спорт любить!»	- Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»	- Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) - Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»	- Рисование плакатов «Осторожно, огонь!» - лепка «Пожарный»	- Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Дотронься до...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья» - Трудовые поручения
15.07 - 19.07 «Все профессии важны»	- «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды - Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого	- Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)	- Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка» - Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево» - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)	- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» - Игра «Тренируем эмоции» - Упражнение «Эстафета дружбы» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» - Трудовые поручения
22.07 - 26.07 «Насекомые»	- Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам - «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали) - Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.	- День мячика «Королевство волшебных мячей» - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»	- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Песня «Небылицы» (муз. Шаинского) - Рисование «Весёлая маска» - лепка «Смешные человечки» - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»	- Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - Трудовые поручения
29.07-02.08 «Мы едем, едем, едем...»	- Развлечение «Летняя игротка» - на развитие творческих способностей	- Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на	- Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент»	- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?»

	- «Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ	одной ногое); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекалывание кубиков лопатками) - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»	(шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.) - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего»	- Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения
05.08-09.08 «Если хочешь быть здоров»	-Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету» -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему	-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» -Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглочка», «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше»	- Рисование «Украшь дерево» - лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) - Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)	- Экскурсия в лес «Твой друг – дерево» - Этюд «Спаси птенца» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж» - Трудовые поручения
12.08-16.08 «Мы весёлые ребята»	- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт» - Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»	- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» Ходьба по медвежьей (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)	- Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» - Ручной труд «Мастерская игрушек» (изготовление поделок из природного материала) - рисование «Земля – наш общий дом»	- Беседа «Правила поведения в природе» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» - Трудовые поручения
19.08-23.08 «Волшебный экран»	- «Изучаем свой организм» - Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам»	- «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии	- Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты) - рисование «Человек» (с обсуждением назначения	- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» - Игра «На что похоже настроение» - Этюд «Сломанная кукла»

	- Беседа «Вредные и полезные привычки»	«Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)	частей тела)	- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения
26.08-30.08 «День шахтера» «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад»»	«Кого больше назовёшь?» - расширять словарь признаков Д/И «Какое слово заблудилось?» - учить подбирать точные по значению слова. Рассматривание альбомов, проспектов «Моя Воркута» Прослушивание песен о Воркуте Беседы на темы: «Труд шахтёров», «Рождение Воркуты» Изготовление макета совместно с родителями «Достопримечательности Воркуты» заучивание стихотворений о профессиях	- Эстафеты: «Мы сильные, ловкие, умелые». - Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами) - Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка»	Рисование, аппликация «Достопримечательности Воркуты»	- Беседы на темы: «Труд шахтёров», «Рождение Воркуты» Изготовление макета совместно с родителями «Достопримечательности Воркуты» Экскурсия по улицам города (автобус, улицы, школа, сад, улицы города, достопримечательности и т.д.)