

Аннотация
к рабочей программе по обучению детей навыкам безопасного поведения на улице и
дорогах «Дорога добра»

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Статистические данные об увеличении участия детей в ДТП в нашем городе, а также отсутствие единого целенаправленного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет усилия нашего коллектива на систематизацию работы в ДОУ с учётом более современных подходов в решении данного вопроса.

Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослого – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Так же и родители не всегда знают правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Отсюда возникает вторая задача - педагогу необходимо повышать уровень компетентности родителя по данному направлению. Потому что, только совместными усилиями педагогов и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром улиц и дорог.

Программа для детей дошкольного возраста «Обучение детей навыкам безопасного поведения на улице и дорогах «Дорога добра» – попытка показать на практике систему деятельности педагогов нашего ДОУ по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющий доступно разъяснять детям Правила дорожного движения.

Работа в ходе реализации программы может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы. В программе показано использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ОГИБДД по г. Воркуте, в ходе реализации программы, способны изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Обучение детей навыкам безопасного поведения на улице и дорогах «Дорога добра» включает в себя учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад №11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, который разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г. Вступил в силу с 1 сентября 2013г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным - образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

➤ Уставом МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты;

➤ Методическим пособием «Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., 2014 г.;

➤ Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. — 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 240 с.

Парциальные программы их методическое обеспечение:

➤ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2007г.

➤ Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1998г.

➤ Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2003г.

➤ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1997г.

В содержании программы использованы методы и приёмы следующих авторов: Л.Н. Логинова, Н.А. Аралина, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрькинская, Гарнышева Т.П., Л.Б. Поддубная, О.А. Скоролупова , Т.Г.Храмцова, С.Н.Черепанова, Шорыгина Т.А. и др.

Так же в данную программу отдельно включён план мероприятий, разработанный совместно с ОГИБДД и УпрО г. Воркуты, направленный на работу с детьми, педагогами и родителями ДОУ на текущий год и на летний период в разновозрастных группах.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие развлекательные мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок. В летний период больше мероприятий, направленных на обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города, проводится на прогулочной площадке ДОУ/ мини-улице, с разновозрастными детьми согласно планированию.

Учебный план для дошкольников предусматривает 5-ти дневную учебную неделю. Мероприятия, организованные на обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города, проводятся в свободной деятельности, 2 раза в месяц.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- ✓ Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- ✓ Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- ✓ Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- ✓ Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- ✓ Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- ✓ Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;

- ✓ Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель программы:

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов и т.д.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах и дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Принципы организации образовательного процесса:

- ✓ Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- ✓ Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- ✓ Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- ✓ Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- ✓ Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- ✓ Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- ✓ Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Срок реализации программы: 5 лет.

Направления работы сотрудников ДОУ по реализации программы:

1. Заведующий
 - ✓ Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;
 - ✓ Проведение инструктажей;
 - ✓ Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).
2. Старший воспитатель
 - ✓ Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.
 - ✓ Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды: уголки безопасности в группах; информационные стенды для родителей; площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).
3. Воспитатель:

- ✓ Создание условий для обучения детей ПДД в группах: оформление уголков безопасности; подбор литературы, фотографий по ПДД; изготовление атрибутов к играм.
- ✓ Взаимодействие с родителями.
- 4. Медицинские работники.
 - ✓ Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей.
- 5. Музыкальный руководитель.
 - ✓ Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.
 - ✓ Подбор музыкальных произведений.
- 6. Руководитель физвоспитания:
 - ✓ Помощь в организации предметно-развивающей среды.
 - ✓ Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.
 - ✓ Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.
- 7. Младший воспитатель:
 - ✓ Помощь в организации предметно-развивающей среды.
 - ✓ Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

Ожидаемые результаты

Образовательный:

- ✓ Овладение базовыми правилами поведения на улицах и дорогах города;
- ✓ Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- ✓ Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- ✓ Развитие творческих способностей;
- ✓ Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- ✓ Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- ✓ Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- ✓ Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- ✓ Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- ✓ Мониторинг знаний, умений и навыков детей по ПДД (2 раза в год).
- ✓ Выставки поделок творческих конкурсов.
- ✓ Участие в соревнованиях различного уровня.
- ✓ Анкетирование детей (старший дошкольный возраст).
- ✓ Срез ЗУН инспектором ОГИБДД (форму проведение выбирает самостоятельно).

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- ✓ Интерактивный метод обучения.
- ✓ Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- ✓ Личностно-ориентированная технология.
- ✓ Технология игрового обучения.
- ✓ Метод наблюдения и беседы и др.

Методы активизации родителей и педагогов:

- ✓ Обсуждение разных точек зрения.
- ✓ Решение проблемных задач семейного воспитания.
- ✓ Ролевое проигрывание ситуаций.
- ✓ Тренинговые игровые упражнения и задания.
- ✓ Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- ✓ Обращение к опыту родителей.
- ✓ Анкетирование и др.

